

us Just

وزارة المعارف العمومية

المارين ا

تأليف

حضرات حفنی بك ناصف و عمد بك دیاب والشیخ مصطفی طموم و مجمود افندی عمر وسلطان بك مجمد

(حقوق الطبع محفوظة الوزارة)

الطبعة ألعاشرة بالمطبعة الأميرية بالقاهرة ١٣٤٣هـ ١٩٢٥م



تأليف

حضرات حفنی بك ناصف ومجمد بك دیاب والشیخ مصطفی طموم ومجمود افندی عمر وسلطان بك مجمد

(حقوق الطبع محفوظة للوزارة)

الطبعة العاشرة بالمطبعة الأميرية بالقاهرة 1920 هـ 1970م

فهرست كتاب قواعد اللغة العربية

صفحة															-
						(سرف	واله	لنحو	1)					
1		•••	•••	***		•••	***		•••	•••			•••	قدمة	A
٣				ب	أبوا	تسعة	وفيه	فعل	لي ال	رم ء	الكا				
٣				تمس	والا	ارع	والمض	ی و	لكاة	فی ا		زل	الأز	باب	1
	1	•••		***						(
٥		***		•••	•••	•••			***	ن	بواد	الأه	۽L	أسم	
٥		•••	•••	•••		•••	يد	والمز	بجرد	فی ال	_	نی	الث	باب	J
4	•••	***	•••	•••	•••	ڣ	لتصر	. والم	لحاما	فی ا	_	لث	الث	باب)
4		•••	•••	***		•••	•••		•••	قطع	م وال	يصا	إتا الو	هر	
1.	***	•••	•••	•••	•••	ل	والمعت	يح	2	فی ا	_	ے	الراب	باب)
14		•••	•••	•••	•••	•••	ص	إلناق	تام و	في ال	_		الخام	باب	1
														باب	
۱۸		•••	•••	ھول	الج	لبی	م والم	للعلو	لبني	فىا	_	ے	السا	باب	J
19		•••												باب	
11														باب	ال
11		***	•••	•••		•••	•••			•••	بنی	ال ر	ىل ڧ	فص	
22		•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	(مرب	الم ر	ىل ف	فص	
22		•••	•••	***					ط	واض	ر وم	لفعا	ب ا	نص	
72	1	•••								غعه				-	
27	1			•••										_	
47		***	•••	***			نعل	ع للغ	لدىرى	، التة	راب	لاع	فيا	تتمة	

صفيحا	1													
۲۸			***	***	راب	نية أب	فيه ثما	يم وا	الا	عل	كلام			
44							, 32	ألمث	لد و	الحاه	في	_ (الأؤل	الباب
71	ı						-						۔ ىل <u>ۇ</u>	
44		•••										•	_	
۳.														
۳.													المص	
٣1									***					
۳۱									•••					
44													بل فو	فص
44	,												سم ال	
٣٣													عمل ا	
44													سم ا	
٣٣													عمل	
34		•••	•••	•••	•••	***	•••	ل	القاء	باسم	سبهة	الله	لصفا	,
40		•••	•••	•••		***	•••		?	شبهة	لة الم	الصا	عمل	
40		•••		•••	•••			•••	•••	•••	يل	تفض	اسم اا	
3													عمل	
3			•••		***	**		•••		کان	، والم	لزماد	اسماا	i .
٣٧													اسم ا	
3			•••	***	•••	•••	زيد	والم	المجرّد	فی ا	-	انی)	الث	الباب
44			بعح	ميح	, وال	وص	والمنق	ورو	لمقصر	فی ا	-	الث	الث	الباب
٤٠		•••	•••	•••	•••(والجمع	شي و	والم	لمفرد	في ا	, -	بع	ب الرا	اليساد
٤٦		•••	***	***	•••	4	لمؤنث	ڙ وا	المذك	في ا	.	سبن	الخاب	الباب
٤٨		•••			•••	•••	عرفة	والم	النكرة 	في	-	دس	السا	الباب
4 A							***	×	الضم	فی ا	(الاول	صل	اله

مفحة	
۰۰	الفصل الشانى ــ فى العلم الفصل الثاني
	الفصل الشالث _ في اسم الاشارة
٥٢	الفصل الرابع ــ في الموصول
٥٢	الفصل الخامس _ في المحلي بأل
٥٣	الفصل السادس _ في المعرّف بالاضافة
٥٣	الفصل السابع - في المعرّف بالنداء
۳٥	
٥٥	11 - 11 : 5.11 1.11
٥٥	فصل في المبنيّ فصل في المبنيّ
٥٦	فصل في المعرب وفيه ثلاثة مطالب
70	
٥٦	المبحث الأول - في الفاعل
٥٧	المبحث الشاني _ في نائب الفاعل
٥٧	المبحث الشالث _ في المبتدا والخبر
	المبحث الرابع في اسم كان وأخواتها
	. المبحث الخامس في خبر إنّ وأخواتها
	المطلب الثاني ــ في نصب الاسم ومواضعه وفيه عشرة مباحث
75	1 1 1 1 1 1 1 1 1
70	المبحث الشاني _ في المفعول المطلق
	المبحث الشالث _ في المفعول لأجله
	المبحث الرابسع - في المفعول فيسه
	المبحث الخامس _ في المفعول معــه
	المبحث السادس _ في المستثنى بالا
	المبحث السابع - في الحال
	المبحث الشامن _ في التمييز
17	

				-										
صفحا														
٧٠	•••										دد			
٧١	•••	•••	•••	•••	•••		•••		***	بلد	ت ال	كاياه	•	
٧٢	•••	•••	•••			(ادی	ناار	<u> </u>	ع -	التاس	حث	المبت	
٧٢		•••	•••		•••		•••	•••	•••	ي	المنادة	تابع		
٧٣	إتها	وأخو	ان	واسم	إنها	أخو	ن و	بركا	فىخ		العاشم	حث	المبت	
٧٣			•••		***	•••	•••		•••		•••	ي	Y -	
٧٣		بحثان	وفيه	طعم	مواه	۾ وا	الاس	ر جر	- ؤ	_	الث	ب ال	المطله	
											الأقرا			
٧o	•••	•••	•••	•••	4	ل الي	نهاف	ال	_ ف	- (الثاني	حث	المبد	
77	***		•••	•••	•••		•••	•••		تكل	اء ال	، ليـ	لضاف	1
													تمة في	
													ذييل	
													نعت	
٧٧		•••		•••	•••		•••	***	***	•••		4	عطف	1
٧٨		•••		•••		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	لتوكيد	1
٧٩	n 0'0	•••	•••		•••	•••		•••	•••			(لبدل	1
٧٩		***			•••	•••	•••		***		ٺ	البيا	مطف	>
٨٠		••		•••	•••		•••	•••	•••	•••	***	4	لتعجب	1
۸.		***		•••	•••	•••	•••	•••	•••		•••	لس	م وبأ	ů
۸۱													التاا ر	
۸۳					ب	نسور	برالم	، وغ	ىوب	المند	- في	ب ئىر -	، العام	بار
٨٦													الاغر	
٨٦		44.	•••			***	•••	***	***	***	U	صاه	الاخت	
۸۷													الاشت	
													الاستة	

صفيعة	I														-
۸۸		•••	•••	•••	•••	•••	***			•••		-به	ــــا	الن	
				قف	والو	دل	(عا	واا	دال	الأبا	فی	غاتمة	-		
۸۸			•••	•••	•••	•••					•••	•••		إبدال	J
4.		•••	•••	•••		***							(إعلال	J
41		•••	•••		•••		•••	•••	•••	•••	•••	•••		وقف	ال
11					(رف	1	على	دم	K	1				
94		***	•••	•••	•••	***		***	•••			أحاد	، الا	لحروف	
44		•••		•••	•••				***		4	نائي	, الث	لحروف	-
47		•••			•••			•••		•••	ä_	لاثي	ل الد	لحروف	-
99			•••	•••		•••		***	•••	•••	1	باعي	، الر	لحروف	-
1.1		•••	•••	***	•••	•••	•••	•••	•••	***				لحروف	
1.1		•••	•••	•••	***	•••		• • •	•••	•••	_	لحروف	1	وائف	0
							غة	للا	الب						
۱۰٤					(غة	والبلا	حة	فصا	في ال	in.	مقا				
1.5		•••	***	•••		•••	***	***		•••			احة	فص	J
1.1		•••	•••	***	•••	***	•••	•••	•••	•••	•••		٦	بلاغ	ال
						ن	زر	المع	علم						
۱۰۷		•••		•••	•••	•••	•	•••		•••	•••	سلم	ل ال	ىرىف	ů
۱۰۷	•••	•••	•••	•••		•••	•••							باب ا]
۱۰۷		•••	***	•••	•••	•••	•••	•••	***			على ا			
1.4	•••		•••	•••	•••	•••	•••	***	***			با ا			
1.4	***	•••	•••	***	•••	•••	***	•••	•••	el	الاند	على			
														.11	

صفحة														
11.	 •••	•••			•••									
11.	 ***	.,.	***	** *	•••		•••	•••	•••	•••	ام	ستفه	14	
۱۱۳	 •••	44"	•••	•••	•••	•••		•••		•••		ف	التم	
114														,
118														لبار
118			***											
112	 ***		•••	•••		•••		•••		ن	1	اعی	دو	
110	 ***		•••			أخير	م وإلة	نقديم	في ال	<u> </u>	ث	عال	ب ال	الباء
117	 ***	•••		•••	5**	•••		قصر	في ال			ران	ب ال	الباء
114	 •••	•••	•••	•••	بىل	رالفه	ىل ,	وص	في ال	-	ں .	لحامي	ب ا:	الباء
117	 •••	•••	•••	•••	***	•••	•••	•••	•••	صل	الو	إضع	مو	
117			***											
114			ساوا											البا
14.	 ***		•••											
171	 		•••		•••	•••		•••		لمناب	الإه	سام	أة	
													,	
						ٺ	البياا	علم	>					
۱۲۳	 	***	***	•••	•••					•••	4	يف	التعر	
۱۲۳	 •••	•••		***	•••		***	حث	ة مبا.	، ثلاث	. وفيا	بيسه	التش	
۱۲۳	 	***	***		لتشب									
178	 •••	•••		يه	لتشب	مام ا	, أقد	۔ ف	- (الثانى	ث	لبح	١.	
۱۲٤	 •••	٠	A	تشبي	ن ال	ساه	ذأ ر	<u> </u>	ٿ	الثاله	ث	لبح	1	
177	 ***	•••	•••	•••	•••	***	•••	•••	•••	***		از	المج	
177	 ***		***	•••	•••	•••	•••	•••	***	***	رة.	ستعا	71	
										1	11	:(41.	

(7	•)		فهرس قواعد اللغة العربية								
صفحة											
179		•••	•••	•••	•••	***	•••		•••		المجاز المركب
14.			•••	•••	***	•••	•••	•••	***	•••	المجاز العقلي
14.		•••	•••	•••	•••	•••	•••		***	***	الكتاية
							7	بديا	ال		
144			•••	•••	•••	•••					التعريف
144			•••	***	•••		•••				محسنات معنوية
177		•••			•••	•••	***		•••	•••	التورية
144					•••	•••	•••	•••	***	•••	الطباق
144		***	•••	•••	•••	•••	•••				المقابلة
144		•••	***		•••	***	•••	•••		•••	مراعاة النظير
144			•••	•••		•••	•••	•••	***		الاستخدام
177			•••	•••		•••	•••	•••	***	•••	الجمع
144		•••	•••	•••	***	•••	***	•••	•••	•••	التفريق
144		•••	***	•••	•••	•••				•••	التقسيم
145		•••	•••	•••	***	•••				ے یہ	تأكيد المدح بم
145		•••	•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••	حسن التعليل
145		•••	•••	***	***	•••	•••	(لمعنى	مع ا	ائتلاف اللفظ
148		•••	•••	•••	***	•••	•••	•••	•••	***	أسلوب الحكيم
140		•••	***	***	•••	•••		•••	•••	•••	محسنات لفظية
140		•••	***	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	الجناس
141		•••	***	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	السجع
141		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	الاقتباس
141		•••	•••	•••	•••	•••	•••				حسن الابتداء
١٣٧		-••	•••								حسن الانتهاء
144		•••	***	اخ	يذه	تلام	<u>ش</u>	، يناق	م آن	, العا	تنبيه — ينبغى

قد كان هذا الكتاب في الأصل كتابين منفصلين ، الاول كتاب الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الثانوية تأليف حضرات حفني بك ناصف ومجد بك دياب والشيخ مصطفى طموم ومجود افندى عمر وقد قررت نظارة المعارف العمومية فيأوائل شهر رجب سنة ١٣٠٩ هجرية تدريسه بالمدارس الثانوية وذلك بعد تصديق اللجنة العامية منظارة المعارف واعتماد حضرة الأستاذ الأكبر الشيخ الانبابي شيخ الجامع الأزهر ، الثاني كتاب دروس البلاغة لتلاميذ المدارس الثانوية تأليف حضرات حفني بك ناصف ومحمله بك دياب وسلطان بك محمله والشيخ مصطفى طموم ، وقد قرّرت نظارة المعارف العمومية في ٢ نوفمر سنة ١٨٩٢ تدريسه بالمدارس الثانوية وذلك بعد تصديق الجنة العلمية بنظارة المعارف واعتاد حضرة ذلك الأستاذ الأكبر شيخ إلحامع الأزهر ولما زيدت سـنة رابعة في مدّة الدراسة الثانوية سـنة ١٩٠٥ وغير المنهج حسب ما يناسب هذه الزيادة استتبع ذلك إدخال بعض التغيير في الكتابين المذكورين وجعلهما كتابا وإحداسمي ووكتاب قواعد اللغة العربية لتلاميذ المدارس الثانوية

بنيألِسًا إِحْ أَلْحَيْنِ

حمدا لمن صرّف قلوب العباد على النحوالذى أراد وصلاة وسلاما. على من رفع بالاعراب عن الحق بناء الهدايه وعلى آله وأصحابه الجازمين. بمواضى عزائمهم أسباب الغوايه

(أما بعد) فهذا كتاب الدروس النحويه للدارس الثانويه أفرغناه في قالب الكتب الثلاثة الأولى التي وضعناها للدارس الابتدائية ونظمناه معها في سلك لتكل به سلسلة التعليم التدريجيّ للنحو فياء مكلا لم سبقه من الكتب وتنزّل من ثالثها منزلة الثالث من الثانى والثانى من الأول وتمت كتب الدراسة به أربعة يرتق الطالب فيها من دائرة الى أخرى أوسع منها نطاقا وأكبر إحاطة حتى ينتهى الى هذا الكتاب فيئبت به مافات من القواعد ويستدرك مابق من الفوائد ويخرج منه وقد أتى على أصول النحو أربع مرات وهي سنة جديدة في التعليم وبدعة حسنة في الترتيب أقدمنا على سلوكها بعد ما هدتنا التجارب الى أنها أقرب طريق تدنى المطالب المطالب من مكان سحيق وتؤدّى المائها تمارده، وإنه ميسر من شاء الى ماشاء بيده الخير واليه المآب التعليم شارده، والله ميسر من شاء الى ماشاء بيده الخير واليه المآب

قواعد اللغة العربية لتلاميذ المدارس الثانوية

النحو والصرف مقدمة

النحو قواعد يعرف بها صيغ الكلبات العربية وإحوالها حين إفرادها وحين تركيبها

والكلمة هي اللفظ المفرد الدال على معنى

والمركب المفيد فائدة يحسن السكوت عليها يسمى كلاما وجملة وتنحصر الكلمات فى ثلاثة أنواع : فعل واسم وحرف

فالفعل ما يدل على معنى مســــتقل بالفهم والزمن جزء منه مشــل قرأ وبقرأ وآقرأ

والاسم ما يدل على معنى مستقل بالفهم وليس الزمن جزءا منه مثل إنسان ونخل وذهب

والحرف ما يدل على معى غير مستقل بالفهم مثل لم وعلى وهل ويختص الفعل بدخول قد والسين وسوف والنواصب والجوازم عليه ولحوق تاء الفاعل وتاء التأنيث الساكنة ونون التوكيد وياء

⁽۱) والصرف قواعد يعرف بها صيغ الكلمات العربية وأحوالها التي ليست باعراب ولا بناء وموضوعه الاسم المشكن والفعل المتصرف فلا يبحث عن المبنيات ولا عن الأفعال الجامدة. فصيغ الكلمات ككون اسم الفاعل من الثلاثي على وزن فاهل واسم التفضيل على وزن أفعل وأحوالها حين تركيبا وزن أفعل وأحوالها حين تركيبا كوفع الاسم اذا كان فاعلا وتأنيث الفعل قبله اذا كان مؤثثا وعلى هذا يكون الصرف جزه النحو و وقبل إنهما علمان مستقلان و يعرّف النحو حينئذ بأنه قواعد يعرف جا أحوال الكلمات العربية إعرابا و بناء

المخاطبــة له . ويختص الاسم بدخول حروف الجتر وأل عليه ولحوق التنوين له وبالنداء والاضافة والإسناد اليه

ويختص الحرف بالتجرّد من خصائص الفعل والاسم ولما كان أكثركمات اللغة العربية ثلاثيا اعتبرالعلماء أن أصول الكلمات ثلاثة أحرف وقابلوها عند الوزن بالفاء والدين واللام مصوّرة بصدرة الموزون فيقولون في وزن قمّر مثلا فَعَل وفي وزن سدْر فِعْل وفي حَسِب فَعل وفي شُمِع فُعل وهلم جرّا — فاذا زادت الكلمة على ثلاثة أحرف . . . فان كانت زيادتها ناشئة من أصل وضع الكلمة على أربعة أو خسة زدت في الميزان لاما أو لامين على أحرف ف ع ل فتقول في دحرج مثلا فَعْلَل وفي بَحْمَرش فَعْلَلَا

وان كانت ئاشئة من تكرير حرف من أصول الكلمة كررت ما يقابله
 في الميزان فتقول في وزن قدَّم مثلا فَعَّل وفي جَلْبُ فَعْلَلًا

وان كانت ناشئة من زيادة حرف أو أكثر من حروف (سالتمويبها)
 على أصول الكلمة جئت بالمزيد بعينه فى الميزان فتقول فى وزن
 كاتب مثلا فاعل وفى مُبْدع مُفْعل وفى استغفر استفعل السنفور

^{. (}١) الجمرش الموأة السبور

⁽٢) جليته ألبسته الجلباب وهو ما يُعَطَّى به من ثوب وغيره

⁽٣) واذا حصل تقديم وتأخير في الموزون يحصل مثلة في الميزان فتقول في وزن آره أعفال لأن مفرده وأي على وزن فصل قدّمت الهمزة التي هي عين الكلمة على فائها وهي الراء مدلل المدة الموجودة قبل فاء الجمع — واذا حلف شيء من الموزون حلف نظيره بما الميزان تقم على وزن قمّم على وزن قمّل — واذا حصل إعلال بالقلب أو بالتسكين في الموزون لم يحصل في الميزان بل يبق على حاله مثل قال و بما على وزن يقمل ومن معمول ومثل يقول و يدعو فانهما على وزن يقمل

الكلام على الفعل (وفيه تسعة أبواب)

الباب الأقل – فى الماضى والمضارع والأمر ينقسم الفسمل الى ماض ومضارع وأمر فالماضى مايدل على حدوث شىء مضى قبل زمن التكلم مثل قرأ وعلامت أن يقبل تاء الفاعل كقرأتُ وتاء التأنيث الساكنة كقرأت

والمضارع مايدل على حدوث شىء فى زمن التكلم أو بعده فهو صالح للحال والاستقبال. ويعينه للحال لام التوكيد وماالنافية نحو « إنى ليحزنني أن تذهبوا به » . « وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا وما تدرى نفس بأى أرض تموت» ويعينه للاستقبال السين وسوف ولن وأن وإن نحو «سيصلي نارا» . «سوف يرى» .. «لن ترانى». «وأن تصوموا خير لكم». « وإن يتفرّقا يغن الله كلا من سعته » وعلامته أن يصح وقوعه بعد لم كسرت التخلص من التقاء الساكنين كقالت امرأة العزيز . الا اذا كان الساكن ألف اً ثنين فنفتح نحو قوله تعالى «قالنا أتبنا طائمين» وكل حرف ساكن صحيح في آخرالكلمة يحرك بالكسّر اذا تلاه ساكن آخرنجو خذ الكتّاب ولا تهمل المطالعة ويستثني من ذلك موضمان الأوّل اذا كانت الكلمة الأولى من والنانية أل فان الساكن الأوّل يحرّك حينئذ بالفتح نحومن الكتَّاب والثانى اذا كانت الكلسة الأولى منتهية بميم الجمع فانه يحرك بالمغم نحوَ لَهُمِ البشرى ، فان كان آخرالكلمة الأولى حرف مدّ أو واوَ جماعة أو ياء مخاطبــةُ ويغتفر التقاء الساكنين اذاكانا فى كلمسة وأحدة وأؤلمها حرف لين وثانهما مدغم فى مثله نحو خاصة والضالين • " كلم يقرا . ولا بدّ أن يبــدأ بحرف من أحرف (أنيت) فالهمزة للتكلم الواحد أو المتكلمة والنون له مع غيره أو لهــا مع غيرها واليــاء للغائب المذكر وجمع الغائبة والتاء للخاطب مطلقا ومفرد الغائبة ومثناها

والأمر ما يطلب به حصول شيء بعــد زمن التكلم مشــل ٱقْــــرَا وعلامته أن يقبل نون التوكيد مع دلالته على الطلب

أسماء الأفعال

أسماء الأفعال هي الألفاظ التي تدل على معانى الأفعال ولا تقبل علاماتها ، وهي على ثلاثة أنواع اسم فعل ماض كهيهات بمعنى بعُدَ وشيئان بمعنى افترق ، واسم فعل مضارع كوئ بمعنى اتصجب وأف بمعنى أتضجر وأوه وآه ، واسم فعل أمر كصه بمعنى اسكت وآمين بمعنى استحب

وتتقسم الى مرتجلة وهى ما وضعت من أقل أمرها أسماء أفعال كم مثل ومنقولة وهى ما استعملت فى غير اسم الفعل ثم نقلت اليه والنقل إما عن جار ومجرور كعليك نفسك أى الزمها واليك عنى أى تنج ،أوعن ظرف كدونك الدرهم أى خذه ومكانك أى آئيت،أوعن مصدر كرويد أخاك أى أمهله وبلّه الأكفّ أى آئركها

وأسماء الأفعال تكون بحالة واحدة للواحد والاثنين والجماعة سواء فى التذكير والتأنيث الا اذاكات فيهاكاف الخطاب كعليك واليك (١) فتتصرف على حسب هذه الأحوال فتقول عليـك وعليك وعليكا وعليكم وعليكن

⁽١) الضمير يعود على الكاف

وكملها سماعية الا ماكان على وزين فَعَال كَنْزَال وقَتَال فينقاس فى كل فعل ثلاثي متصرف غير ناقص

أسماء الأصوات

ويلحق بأسماء الأفعال أسماء الأصوال وهى على نوعين نوع يخاطب به ما لا يعقل من الحيوان كهُسْ للغنم وهيد المجمل، ونوع يحكى به صوتُ كناق لصوت الغراب وطَقْ لصوت الحجر ، وأسماءُ الأصوات كلها سماعية (٢)

الباب الشاني - في المجرّد والمزيد

ينقسم الفعل الى مجرّد ومزيد فالمجرّد ماكانت جميع حروفه أصلية والمزيد ما زيد فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية

> والهجرّد قسمان ثلاثی ورباعی أما الثلاثی فله سستهٔ أوزان

الأول فَعل يفعل كنصر ينصر وقتل يقتل والثانى فَعل يفعل كنصر ينصر وقتل يقتل والثانى فَعل يفعل كضرب يضرب وجلس يجلس والثالث فعل يفعل كفتح يفتح ومنع يمنع واللهم فعل يفعل كفرح يفرح وعلم يعلم والنادس فعل يفعل ككرم يكرم وشرف يشرف والنادس فعل يفعل ككرم يكرم

والسادس فعل يفعل كحسب يحسب ونعم ينعم

أى فى البناء لما بينهما من المشابهة ظاهرا فى أن كلا منهما كاف وحده بدون لفظ آخرفى الدلالة على الممنى المقصود

⁽٢) يحسن أن يلتي المعلم على التلاميذ قدرا صالحا من أسماء الأضال والأصوات.

وأما الرباعيّ فله وزن واحد وهه :

فعلل يفعلل كدحرج يدحرج ووسوس يوسوس والمزيد قسيان: مزيد الثلاثئ ومزيد الرباعئ في الثلاثئ إما أن تكون زيادته بحوف واحد وله ثلائة أوزان أَفْسَلُ يُشْعِلُ كُا كُرم يكرم وأحسن يحسن

وفع لل يُعَمَّل كقدّم يقدّم وعظّم يعظّم والمعلم يعظم والمعلم والمعلم يعظم المعلم والمعلم المعلم المع

وإما أن تكون زيادته بحرفين وله خمسة أوزان الفعل ينفعـــل كانطلق ينطلق وانكسر ينكسر وافتعل يفتعـــل كاجتمع يحتمع واقتدر يقتدر وافعل يَفْعَـــل كاحمــــرّ يحرّ وابيض ببيض وتفاعل يتفاعل كتمارك يتشارك وتسابق يتسابق وتفعّل يتفــل كتعلّم يتعـلم وتبصّر يتبصّر

وإما أن تكون بثلاثة وله أربعة أوزان استفعل كاستغفر يستخرج يستخرج واستخرج يستخرج واستغفر واستخرج يستخرج وافقوعل يفعويل كاخشوشن يضفوشن واغرورق يغرورق وافعول يفلوط يعلوط الماؤط يعلوط وافعال يفعال كاحماريجار وابياض يبياض

⁽١) اجلؤذ فلان أسرع في سيره واعلوَّط البعير ركبه

⁽٢) الفرق بين احمرُ واحمارُ أن في الثاني نصا على التدرج كأنه قال احمرُ شيئا فشيئا

ومزید الرباعی إما أن تکون زیادته بحرف واحد وله وزیت واحد و الله وزیت واحد و الله و الل

تفعلل يتفعلل كتدحرج يتدحرج وتبعثر يتبعثر وإما أن تكون زيادته بحرفين وله وزنان افعنگل يفعنگل كاحريج يحرنجم وافوزقع يفرنقع وافعيکل يفعلل كاحمات يطمئن واقشعتر يقشعتر فالفعل باعتبار مادته أربعة أنواع ثلاثي ورباعي وجماسي وسداسي وباعتبار صووته اثنان وعشرون

تنسات

(الأول) لا يلزم في كل مجرد أن يستعمل له مزيد ولا في كل مزيد أن يستعمل له مجرد ولا في استعمل أن يستعمل أن يستعمل فيه بعض المزيدات أن يستعمل فيه البعض الآخر بل المدار في كل ذلك على الساع، ويستثنى من ذلك الشارق اللازم فتطرد زيادة الهمزة في أوله للتعدية فيقال في ذهب أخرج

(الثانى) اذا كَان المَــاضى على وزن فَمَل أمكن أن يكون مضارعه على وزن فِمَل أمكن أن يكون مضارعه على وزن فِمَل أويفعل وإذا كان على وزن فِمِل أمكن أن يكون مضارعه على وزن فِمِل أو فِمَل فقط واذا كان على وزن فِمَل كان مضارعه على وزن فِمَل فقط

وأوزان الشلائي فى القلة والكثرة على حسب الترتيب الذى ذكرناه أؤلاء فأكثر الأبواب أفسالا باب نصر فضرب. ففتح ففسرح فكرم وأقلها باب حسب (الثالث) يراعى فى وزن الشلائى صـــورة المــاضى والمضارع مما لاختلاف صــور المضارع للــاضى الواحد وفى غيره صــورة المــاضى نقط لأن لكل ماض مضارعا لا تختلف صورته

(الرابع) كون الثلاثى على وزن معين من الأوزان الستة المتقدّمة سماعى فلا يعتمد فى معرفته على قاعدة، غير أنه يمكن تقريبه بمراعاة هذه الضوابط

فسل المفتوح العين ان كان أوله واوا فالغالب أنه من باب ضرب كوعد يعد ووزن يزن ، وان كان مضعفا فالغالب أنه من باب نصر ان كان متعديا كمد يمده وصده يصده ومن باب ضرب إن كان لازما كفّ يخفّ وشدٌ يشدٌ وان كان أجوف يائيا أو ناقصا كذلك يكون من باب ضرب كباع يليع ورمى يرمى وان كان أجوف واويا أو ناقصا واويا أو ناقصا كذلك يكون من باب نصر كقام يقوم ودعا يدعو

(الخامس) أفعال باب كُرُم كلها لازمة وهي تدل على الغرائز الثابتة وما يجرى مجراها كظرُف وفِضُل وحسُن وقُبِح

(السادس) أفعــال باب فرح ان كانت لازمة تدل إما على الفرح أوالحزن كطرِب وحزِن وإما على الامتلاء أوالخلق كشيــع وعطِش وإما على الحلية أوالعيب كغيد وعَمِش وإما على اللون تَحَضر

الباب الشالث - في الجامد والمتصرف

ينقسم الفعل الى جامد ومتصرف فالجامد ما يلازم صورة واحدة والمتصرف ما ليس كذلك ، والأقل إما أن يكون ملازما للضي كعسى وليس أو للا مرية كهب وتعلم ، والثانى إما أن يكون تام التصرف وهو ما تأتى منه الأفصال الثلاثة كتصر ودحرج أو ناقصه وهو ما لم تأت منه الأفعال الثلاثة كال وبرح

وكيفية تصرف المضارع من الماضى أن يزاد فى أوّله أحد أحرف المضارعة مضموما فى الرباعي كيُسلحج مفتوحا فى غيره كيكتب وينطلق ويَستغفر ، ثم إن كان الماضى ثلاثيا سكنت فاؤه وحركت عينه بضمة أو فتحة أو كسرة حسب ما يقتضيه نص اللغة كينشر ويفتح ويشرب وإن كان غير ثلاثى بقى على حاله ان كان مبدوءا بتاء ويقايل وحذفت الممزة الزائدة فى أوّله ان كانت كبكم ويستخرج ويقايل وحذفت الممزة الزائدة فى أوّله ان كانت كبكم ويستخرج ويشارك وتعلم في المضارع أن يحذف حق المضارعة كعظم وتشارك وتعلم والنشر وافتح وتشارك وإن كان محذوفا منه الممزة ردّت كأرَّمْ وانطاق واستخرج واضرب وإن كان محذوفا منه الممزة ردّت كأرَّمْ وانطاق واستخرج واضرب وإن كان محذوفا منه الممزة ردّت كأرَّمْ وانطاق واستخرج

همزتا الوصل والقطع

الهمزة المزيدة فى ماضى الخماسى والسداسى وأمرِهما ومصدرهما وأمر الشلائى تسمى همزة وصل للتوصل بها الى النطق بالساكن ولذلك تسقط فى درج الكلام نحو انطلق واستغفر

وما سوى ما ذكر فهمزته تسمى همزة قطع لا تسقط أبدا نحو أكرم الضيف وأعط السائل

وهمزة الوصل مكسورة دائمًا الا في آل وآيمن فتفتح والا في الأمر المضموم العين والمــاضي المبنى للجهول فتضم وهمـــزةُ القطع مفتوحة في الأفعال الرباعية كأكرَمَ وأكْرِم

الساب الرابع - في الصحيح والمعتل

ينقسم الفعل الى صحيح ومعتل فالصحيح ماخلت أصوله من أحرف العلة وهى الواو والألف والياء والمعتل ماكان أحد أصوله أو اثنان منها من أحرف العلة . وكل منهما يكون

١ -- مهموزا وهو ماكان أجد أصوله همزة كأمن وسأل وقرأ وأتى
 وناى وجاء

۲ نے ومضعفا وہو ماکانت عیدے ولامہ من جنس واحد کمسید (۲)
 وفسیر وود

 ⁽١) ابنم بمعنى ابن واستُ البناء أساسه وآبمن الله كلمة وضعت القسم وما قبل الآخر فى ابنم وامرئ يحرك بما يحرك به الآخر فتقول حضر ابنم وامرق ورأيت ابخًا وامرأ
 وفظرت الى ابنم وامرئ ولاثالث لها فى اللغة العربية

 ⁽۲) هذا مضعَف الثلاثي وأمامضعف الرباعي فهو ما كانت فاؤه ولامه الأولى من
 جنس وعيته ولامه الثانية من جنس كزلن ووسوس

والمعتل يكويت

۱ ـــ مثالا وهو ما اعتلت فاؤه كوعد ويسر

۲ ـــ وأجوف وهو ما اعتلت عينه كقام وباع

٣ ــ وناقصا وهو ما اعتلت لامه كدعا ورمي

ع ـــ ولفيفا مفروقا وهو ما اعتلت فاؤه ولامه كوفى ووقى ويُدِى

ه ـــ ولفيفا مقرونا وهو ما اعتلت عينه ولامه كطوى ونوى

واذا خلا الفعل مر__ الهمز والتضعيف والاعتلال سمى سالمــــ كنصر وضرب

ولا يتغير السالم اذا أسند للضائر أوالاسم الظاهر, فتقول في نصر مثلا

المرتُ نصرت أنصر ننصر المراد ا

ويُتصرّف غير السالم كالسالم الا أن:

۱ — المهموز آذا توالی فی أوله همزنان وسکنت ثانیتهما قلبت الثانیة مدّا مجانسا لحرکة الاولی کر (آمَنْتُ أُومِنُ اِیمانا) وشدْ أخذ واکل وأمر فتحذف الهمزنان من أمرها کر (خُدُ وکُل ومُر) و لا رَأَى فتحذف الهین من مضارعها وأمرها کر (یری وره) واردی وارد)

⁽۱) يقال بَدِي فلان ذهبت يده

- ٢ والمضعف يدخله الادغام وهو إدخال أحد الحرفين المتاثلين في الآخر ويجب ان كان الحرفان المتاثلان متحركين ؟ (مدّ يمدّ) فان كان الأول متحرك والثاني ساكنا وجب الفك ان كان السكون لا تصال الفعل بضمير رفع متحرك ؟ (مددت ويحددن) وجاز الأمران ان كان لجزم المضارع أوبناء الأمر؟ (لم يحدّ ومدّ ولم يمدد والمدد) وعلى الادغام يحرك آخر الفعل بالفتح لخفته أو الكسر لأنه الأصل في التخلص من السكونين أو الضم للاتباع ان كانت الحين مضمومة فيجوز في مُدّ ثلاثة أوجه وفي فر وعَض وجهان
- والمثال تحذف فاؤه فالمضارع والأمر إن كان واويا مكسور عين المضارع ك (يعد ويزن وعد وزن) ولا حذف في نحو ينّع يبنّع ولا في نحو وجِل يوجّل وشذ يدّع ويذر ويسّع ويضّع ويطأ ويقّع ويلّغ ويجب
- والأجوف تحذف عينه اذا سكن آخره للجزم أوبناء الأمر كرالم يقم ولم يبع ولم يخف وقم وبع وخف) وكذلك اذا سكن لاتصاله بضمير رفع متحرك كر (قمت ويمنا وخفتم ويقمن ويبيعن وخَفْرن) ويحرّك أقول الماضى حينشذ بالضمة أو الكسرة للدلالة على نفس المحذوف كما ترى فى قمت وبعنا وقد تكون الكسرة للدلالة على حركة المحذوف كما ترى فى قمت في خفتم

والناقص تحفف لامه اذا اتصل بواوجماعة أوياء مخاطبة ويحترك عينه بحركة مجانسة للضمير ك (رضُوا وتدعين) الا اذا كان المحفوف ألف فتبق الفتحة على العين ك (سَعَوا وتحشين) وتحذف لامه أيضا ان كانت ألفا واتصلت بتاء التأنيث كرمت ورمّتا فان اتصلت الألف بغير الواو والياء من الضائر البارزة لم تحذف بل ترد لأصلها ان كانت ثالثة ك (غزوت ورمينا وغزوا ورمياً) وتقلب ياء ان كانت رابعة فصاعدا ك (أغزيت واهتديا والنساء يُستَدْعَيْن)

٣ — واللفيفَ المفروقَ يعامل معاملة المثال والناقص

٧ — واللفيفَ المقرونَ يعامل معاملة الناقص فقط

الباب الخامس. - في التام والناقص

ينقسم الفعل الى تام وناقص فالتام ما تتم به و بمرفوعه جملة كقام صالح وقرأت الكتاب،والناقص مالاتتم الجملة معه الا بمرفوع ومنصوب ككان الله غفورا رحيا ويسمى المرفوع اسما له والمنصوب خبرا

والأفعال الناقصة كان وأخواتها وهي :

ودام وتفيد التوقيت بحالة مخصوصة نحو«وأوصانى بالصلاة والزكاة . ١١٠ مادمت حيا» . وصار وتفيد التحوّل نحو صار المــاء جليدا

وبرح وانفك وزال وقَيِّ وتفيـد الاستمرار نحو ما برحت الرياح عاصفة . وليس وتفيد النفي نحو ليست السهاء مصحية

وكاد وكرب وأوشك ونفيد المقاربة نحو كاد الشناء ينقضي

وعسى وحرى واخلولق ونفيد الرجاء نحو عسى الله أن يأتى بالفتح وشرع وأنشأ وطفق وجمل وعَلقَ وأخذ وقام وأقبــل وهبّ وما فى معناها ونفيد الشروع نحو شرع الزارع يحصد

ومثل هذه الأفعال ما تصرف منها تحق

(كن ابن من شئت واكتسب أدبا * يُعنيك محسوده عن النسب) صاح شمسر ولا تل ذاكر المسو * ت فنسيانه ضلال مبير ويشترط في دام تقدّم ما المصدرية الظرفية وفي أفعال الاستمرار تقدّم نفى أونهى وفي أفعال المقاربة والرجاء والشروع أن يكون خبرها فعلا مضارعا مقرونا بأن وجوبا في حرى واخلولق ومجسودا منها في أفعال الشروع وجائز الاقتران والتجرد في عدا ذلك

⁽١) وقد جاء بمنى صارعشرة أفعال نظمها بعضهم فقال :

⁽۲) ولم يرد لدام وليس وكرب وحرى واخلولق وأنشأ وعلق وآخذ غير المساضى ولا لأفعال الاستمراروكاد وأوشك وطفق ويحعل غير المساضى والمضاوع

 ⁽٣) و يكثر حذف النفى مع فئ فى القسم نحو « تامله نفئاً تذكر يوسف»

⁽٤) لكن الكثير التجرد في كاد وكرب والاقتران في عبي وأوشك

وقد يجىء ماقبل زال من الأفعال تاما فيكتفى بمرفوعه ويعرب فاعلا نحو «وان كان ذو عسرة فنظرة الى ميسرة». «فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون» وكذا عسى واخلولق وأوشك الا أن فاعلها لا يكون الا أن والمضارع نحو «وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم» واخلولق أن تفهموا وأوشك أن تكافئوا ، واختصت كان

١ بورودها زائدة بين جزأى الجملة فلا تعمل نحو مماكان أشجع عليا ولم يوجدكان أفصح منه

 و بجواز حذف نون مضارعها المجزوم بالسكون نحو «ولم أك بغيا» بشرط أن لا يليها ساكن ولا ضمير متصل فلا يصح الحذف في نحو لم يكن الله ليغفر لهم ولا في نحو إن يكُننهُ فلن تسألط علمه

س و بجواز حذفها وحدها أو مع أحد معموليها أو معهما معا
 (فالأول) نحو أما أنت جالساجلست الأصل جلستُ لأن كنتَ جالسا حُذفت كان بعدأن المصدرية وعوض عنها ما وانفصل الضمير ونحو قوله
 (أبا خراشة أما انت ذا نفر * فان قومى لم تأكلهم الضبم)

روالثانی) نحوالناس مجزیون بأعمالهم إن خیرا فحیر و إن شرا فشرٌ أی إن كان عملهــم خیرا فجزاؤهم خیر وروی إن خیر فحیرا أی إن كان فی عملهم خیر فسیجزون خیرا

 ⁽١) وحذفها مع اسمها أكثر من حذفها مع خبرها وخصوصا بعد إن ولو الشرطينين نحو (قد قبل ماقبل إن صدقا و إن كذبا ﴿ فَا اعتذارك من قول اذاقبلا) ﴿ التمس ولو خاتماً من حديد»

(والتالث) نحو افعل هذا إمّا لا أى ان كنتَ لاتفعل غيره حذفت كان بعد إن الشرطية وعوض عنها ما

الباب السادس - في اللازم والمتعدّى

ينقسم الفعل التَّام الى لازم ومتعدّ فاللازم مالا ينصب المفعول به كرج وفرح والمتعدّى ما ينصبه وهو أربعة أقسام :

قسم ينصب مفعولا واحدا وهو كثير ككتب الدرس وفهم المسألة وقسم ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرا كأعطى وسأل ومنح ومنع وكسا وألبس نحو أعطيت المتعلم كتابا ومنحت المجتهدجائزة وقسم ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر وهو

ظن وخال وحسب وزيم وجعل وعد وحجا وهب وتفيد الرجحان ورأى وعلم ووجد وألفي ودرى وتعلم وتفيد اليقين

وصيَّد وردِّ وترك وتخذ واتخذ وجعــل ووهب وتفيد التحويل نحو ظننت المخبرصادقا

و (رأيت الله أكبركل شيء * محــاولة وأكثرهم جنودا) وصبيّت الدهن شمعا

قد يسدّ مسدّ المفعولين أنّ واسمها وخبرها نحو «يحسبون أنهم يحسنون صنعا»

وقد زعمَت أنى تغيرت بعدها * ومن ذا الذى ياعَز لايتغير ؟ واذا تأخر الفعل عن المفعولين أو توسط بينهما جاز الاعمال والالفاء. والالفاء إبطال العمل لفظا ومحلا نحو محمد علم أظن ومحمد تعلمون شجاع واذا ولى الفعل استفهام أو لام ابتداء أو قسم أو ما أو إن أو لا النافيات وجب تعليقه عن العمل والتعليق ابطال العمل لفظا لا محلا نحو «و إن أدرى أقريب أم بعيد ما ترعدون». «ولقد علموا لمن اشتراه الله في الآخرة من خلاق»

(ولقد عامت لتأتينَّ مَنيَّى * إن المنايا لاتطيش سهامها) «لقد عامتَ ما هؤلاء ينطقون» ، عامت إن زيد عالم حسبت والله لازيد فى الدار ولا عمرو — والالفاء والتعليق لا يكونان فى أفسال التحويل ولا فى هب وتعلم .

وقسم ينصب ثلاثة مفاعيل وهو أرى وأعلم وأنبأ ونَبَّأ وأخبر وخبر وحدّث نحو «يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم» والفعل كذن لازما

۱ ـــ اذاكان من باب كرم كشرف وحسن وجمل

 خان من باب فرح ودل على لون أوعيب أوحلية أوفرح أوحزن أوخلق أو امتلاء كحمر وعمش وغيد وطرب وحزن وصدى وشبع

س أوكان مطاوعا للتعدّى لواحد ككسرت الحجر فانكسر ودحرجته
 فتدحرج والمطاوعة قبول أثر الفمل

إوكان على وزن افعلل كاقشعر أو افعنال كاحرنجم
 أوكان محوَّلا إلى فعُل فى المدح والذم كفَهُم الرجل

ويكون متعذيا

- - ۲ -- أوضعف ثانيه نحو «نَزَّل عليك الكتاب»
 - ٣ ـــ أو دل على مفاعلة نحو جالست العلماء
- إوكان على وزن استفعل ودل على الطلب أو النسبة نحو
 استخرجت المال واستقبحت الظلم
- ه -- أوسقط معه الجاز ولا يطرد الامع أن وأن نحو «شهدانه أنه لا اله الاهو» ، «أوعجبتم أن جاءكم ذكر من ربكم » .

الباب السابع ــ فى المبنى للعلوم والمبنى للجهول

ينقسم الفعل الى مبنى للمسلوم ومبنى للجهول فالأقل ما ذكر معمه فاعله كقطّع مجودٌ الفصنَ والشانى ما حذف فاعله وأنيب عنه غيره كُقطِع الغصنُ

ويجب عند البناء للجهول تغيير صورة الفعل فان كان ماضيا كسر ما قبــل آخره وضم كل متحرك قبله كَمُفِظ الكتّاب وتُعُــلِمُ الحساب واسْتُخرج المعدن

وان كان مضارعا ضم أوّله وفتح ما قبــل آخره كَيُقْطَع الغصــن ويُتعلَّم الحسان ويُستخرَج المعدن فان كان ما قبــل آخرالمــاضى ألفا كقال واختار قلبت ياء وكسر ما قبلها فتقول قيل واختير، وان كان ما قبل آخرالمضارع مدّا كيقول ويبيع قلب ألفاكيقال ويباع

والفعل اللازم لايبني للجهول الا اذاكان نائبُ الفاعل مصدرا أوظرفا أوجارًا ومجرورا كاحتُفل احتفال عظيم وذُهب أمام الأمير وفُوح (١)

الباب الشامن - في المؤكد وغيره

ينقسم الفعل الى مؤكد وغير مؤكد فالمؤكد مالحقته نون التوكيد ثقيلة كانت أو خفيفة نحو «ليسجننّ وليكوننْ من الصاغرين» وغير المؤكد ما لم تلحقه نحو يسجنُ ويكونُ

والماضى لا يؤكد مطلقا والأمر يجوز توكيده مطلقا وأما المضارع فيجب توكيده اذا كان جوابا لقسم غير مفصول من لامه بفاصل وكان مثبتا مستقبلا نحو «تالله لأكيدت أصنامكم» ويمتنع تأكيده اذا كان جوابا لقسم ولم تتوفر فيه الشروط المذكورة نحو «ولسوف يعطيك ربك» . لأمكُثُ هنا ، تالله لا يذهب العرف – ويجوز الأفران في غير ذلك نحو ليصبرت على الأذى ، « ولا تحسبن الله غافلا عما يسمل الظالمون » ، هلا تنصرت أخاك – أو ليصبر ، ولا تحسب . ولا تحسب .

 ⁽١) (فائدة) ورد فى اللغة أفعال ملازمة للبناء للمجهول منها جن فلان وحم زيد وفاج
 وأغمى على زيد وامتقع أو انتقع لونه أى تغير وتُلج قلبه أى بَلَد

- ويجب أن يحذف من الفعل المؤكد علامة الرفع حركة كانت أوحرفا إ ــــ ثم ان كان مسندا للاسم الظاهر أوضمير الواحد فتح ما قبل النون سواء كان الفهل صحيحا أو ناقصا فتقول لينصرت على وليدعون ولبرمين وليسمَين في
- وإن كان مسندا الألف الاثنين كسرت نون التوكيد بعد الألف فتقول لينصراق وليدعواق وليرمياق وليسمياق
- وإن كان مسندا لواو الجماعة ضم ما قبل النون وحذف من الناقص آخره مطلقا وحذفت أيضا واو الجماعة الافى المعتل بالألف فتبق عركة بحركة مجانسة لها فتقول لينصرن وليدعن وليرمن وليسمون ول
- وإن كان مسئدا لياء المخاطبة كسر ما قبل النون وحذف من الناقص آخره مطلقا وحذفت أيضا ياء المخاطبة الا فى المعتل بالألف فتبق محركة مجركة مجانسة فتقول لتنصرت ولتدعن ولتدعن ولتمت المنافقة
- وان كان مسندا لنون النسوة زيدت ألف بين النونين وكسرت نون التوكيد فتقول لينصرنان وليدعونان وليرمينان وليسعينان وكالمضارع في ذلك الأمر فتقول انصرن يا على وادعون وارمين واسعين وهلم جرّا وكل موضع وقعت فيه نون التوكيد الثقيلة جاز فيه وقع الخفيفة الا بعد الألف فلا تقع الا الثقيلة

⁽١) حذف نون الرفع في غير المجزوم لتوالى الأمثال

البـاب التـاسع - في المبنى والمعرب

الفعل عند ما يدخل فى جملة مفيدة لا يكون على حالة واحدة فى جميع أداعة واحدة فى جميع أداعة بل منه ما يكون آخره ثابتا لا يتغير بتغير العوامل ويسمى مبنيا وعدم التغير يسمى بناء ومنه ما يتغير آخره بتغير العوامل ويسمى معربا والتغير يسمى إعرابا والعامل ماأوجب كون آخر الكلمة على وجه محصوص كإن ولم

فصل في المبني "

المبنى" من الأفعال هو الماضى والأمر والمضارع المتصل بنون التوكيد أو نون الإناث

أما الماضى فبناؤه على الفتح نحو كتب وكتَبَتْ ويضم اذا اتصل بواو الجماعة نحو كتبُو ويسكن اذا اتصل بضمير رفع متحرك نحو كتبتُ وكتبناً وأما الأمر, فبناؤه على ما يجزم به مضارعه نحو اسمعُ واسمُ واس

وأما المضارع المتصلة به تون التوكيب فبناؤه على الفتح نحو «ليسجنن وليكونًا من الصاغرين» وأما المتصلة به نون الاناث فبناؤه على السكون نحو «والوالدات يرضعن أولادهنّ»

⁽۲) ويقال أن الفعل مبنى على الضم أو على السكون أو مبنى على فتح مقد رمنع من ظهوره حركة المناسبة للواو أوالسكون العارض كراهة توالى أو بعركات فياهو كالكلمة الواحدة (۳) اتصال نون التوكيد بالمضارع لا يوجب بناءه الا اذا كانت مباشرة له نحو «لينبذن» فان فصل بينهما فاصل لفظا كيتصران أو تقديرا كنتصرت وتصرت فهو معرب بالنون المحذوفة لتوالى الامثال والفاصل التقديرى هو وأو الجماعة أو ياه المضاطبة

فصل في المعرب

المعرب من الافعال هو المضارع الخالى من النونين وانواع إعرابه ثلاثة رفع ونصب وجزم

نصب الفعل ومواضعه

الأصل فى نصب الفعل أن يكون بالفتحة وينوب عنها حذف النون فى الأمثلة الخمسة وهى كل مضارع اتصلت به ألف اثنين أو واو جماعة أو ياء مخاطبة كيكتبان وتكتبون وتكتبون وتكتبون وتكتبين نحو لن يتكلم حتى تُصغوا

وهو ينصب اذا سبقه أحد الأحرف الناصبة وهى أن ولن و إذَّنْ وكى نحو «وأن تصوموا خير لكم»

(لانحسب المجد تمرا أنت آكله * لنتبلغَ المجد حتى تلعق الصَّبرا) إذن تبلغ القصد . «لكيلا تأسوا على ما فاتكم»

وأن حرف مصدريّ لحلولما مع ما بعدها محل المصدر ومثلها كى ولن لنفى الفعل المستقبل وإذن للجواب الجزاء

⁽۱) لاتعمل أن التصب الا ان كانت مصدرية داخلة على المضارع فان كانت مفسرة او زائدة أو مخففة من أن فالا تنصب والمفسرة هي المسبوقة بجملة فيها معني القول دون حروفه نحو « فلما أن جاء البشير » نحو « فارحينا البه أن اصنع الفاك » والزائدة هي التالية المنا نحو « فلما أن جاء البشير » أو الواقعة بين الكاف وبجرورها نحو * كان ظبية تعطو المي القالم « أو بين القسم ولونحو « فانقسم أن الوائعة بين الكاف وبجرورها نحو أن هي الواقعة بعد أها مالليقين نحو « علم أن سيكونُ منكم من هي « فافلارون أن لا يربع الهم قولا » واذن لا تعمل النصب الا اذا تصدّوت وكان الفعل ستقبلا تصدّوت المنهم المنافع المنتقب في نحو زيد وكان الفعل من تعمل اذن والله نرمه بحرب » يشيب الطفل من قبل المشيب وينفر الفصل القصر بالقسل المنافع المشيب)

وقد تنصب أن وهي محذوفة ويجب ذلك في خمسة مواضع

(الأقل) بعد لام الجحود وهي المسبوقة بكون منفي نحو ماكتت لأخلفَ الوعد ولم تكن لتنقضَ العهد

(الثانى) بعد أو التي بمعنى الى أو إلَّا نحو

(لأستسهلن الصعب أوأدرك المني * في انفادت الآمال الالصابر) لا كافئنه أو يهمل

(الثالث) بعد حتى التى بمعنى الى أولام التعليل نحو «كلوا واشربوا حتى يتبين لكم الحيط الأبيض من الحيط الأسود». احترس حتى تنجو (الرابع) بعد فاء السبية المسبوقة بننى نحولم يجدَّ فيجدَ أو يطلَب والطلب يشمل الأمر والنهى والعرض والحض والتمنى والترجى والاستفهام نحو جودوا فتسودوا . لاتدن من الأسد فتسلم . ألا تحل بنادينا فتكم . هلا كتبت لأخك فتحض

ليت الكواكب تدنولى فانظمها * عقود مدح فما أرضى لكم كلمى «لعلى أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلع » . هل تُصغي فأحدّثك (الخامس) بعد وإو المعية المسبوقة بنفى أو طلب على ماتقدّم فى فاء السببية نحو لم يأمروا بالحير وينسوا أنفسهم. (لا تنه عن خلق وتأتى مثله)

 ⁽١) تكون أو بمعنى الى اذا كان الفعل قبلها ينقضى شيئا فشيئا كما فى المثال الأول وتكون بمنى الا اذا كان ينقضى دفعة واحدة كما فى المثال الثانى

 ⁽۲) شرط النصب بعدستی أن یکون الفعل بعدها مستقبلا کما مثل فان کان حالا رفع نحو مرض یزید حتی لایرجونه

ويجوز حذف ان واثباتها بعد لام التعليل نحو حضرت لأسمَعَ أو لأن أسمع مالم يقترن الفعل بلا والّا تعيّن إظهارها نحو «لئلا يعلم أهل الكتاب»

جزم الفعل ومواضعه

الأصل فى الجنرم أُنُ يكون بالسكون وينوب عنه حذف النون فى الأمشلة الخمسة وحذف حرف العلمة فى الفعل المعتل الآخر نحو لم يتكلم ولم يُصغوا ولم يرض ، وهو يُجزَم اذا سبقه إحدى الأدوات الجازمة وهى قسمان :

قسم يجزم فعسلا واحدا وهو هـذه الأحرف لم ولما ولام الأمر (١) ولا الناهية نحو «ألم نشرح لك صدرك»

(أشوقا ولى يمض لى غيرليلة * فكيف اذا خبّ المطيّ بنا عشرا) «لينفق ذوسعة من سعته» . «لا تقنطوا من رحمة الله»

ولم لنفى حصول الفعل فى الزمن الماضى ولما مثلها غير أن النفى بها ينسحب على زمن التكلم ولام الأمر تجعل المضارع مفيدا للطلب ولا للنهى عن مضمون ما بعدها

وقسم يجزم فعلين يسمى أؤلها فعل الشرط والثانى جوابه وجزاءه وهو هذان الحرفان إن وإذما وهذه الأسمىء من وما ومهما ومتى وأيان واين وأنى وحيثها وكيفا وأى نحو إن ترجم ترحم ، اذما نتق ترتق . «من يعمل سوءا يجزّبه » . « وما تفعلوا من خير يعلمه الله »

⁽١) حركة هذه اللام الكسرنحو «لينفق ذو سعة من سعته» ويجوز تسكينها بعد الواقر والفاء وثم والتسكين أشهر بعد الأتراين نحو «فلتقم طائفة منهم معك وليأخذوا أسلحتهم» «ثم ليقضوا تفثهم» وأكثر ما تدخل هـــذه اللام على مضاوع الفائب كما رأيت و يقل دخولها على مضاوع المتكلم والمخاطب نحو «ولنحمل خطا ياكم» «و بذلك فلنفرحوا»

ومهما يكن عند امرئ من خليقة * وان خالم تخفى على الناس تعلم متى نتقن العمل تبلغ الأمل

(ايان نؤمنك تأمن غيرنا واذا * لمتدرك الامن منالم تل حذرا)

«أَيْمَا تَكُونُوا يِدَرُكُمُ المُوتَ». أَنَى تَذْهَبا تُخُذَما . وحيثًا تَنْزَلا تُكَرِّما كَيْمَا تَكُونُوا يَكَن قرناؤكم . أَى كَتَابِ تَقْرأ تُستفد

وان واذما لمجرد تعليق الجواب بالشرط ومن للعاقل وما ومهـما لفــيه ومتى وأيان للزمان وأين وأنّى وحيثًا للكان وكيفها للحال وأى تصلح لجميع ما ذكر

والشرط والجواب يكونان مضارعين وماضيين ومختلفين ويجوز رفع جواب الشرط نحو إن قمت أقُوم

(۱) الأدوات المذكورة هي أدوات الشرط الجازمة ، وثم أدوات تفيد الشرط ولا تجزم وهي أو ولولا ولوما وأما ولما واذا وكلما ولا يلم لما وكلما الاا لماضي نحو هولما فتحوا متاعهم وجدوا بضاعتهم » • « كلما دخل عليها ذكر يا المحراب وجد عندها رزقا » وإذا لا يليها الا فعل ظاهر أو مقد نحو «حتى إذا جاءوها فتحت أبوابها» • « إذا السهاء الشقت » (وحاصل اعراب أسماء الشروط) أن الأداة أن وقعت على زمان أو مكان فهمى فى محل نصب على الظرفية لفعل الشرط أن كان تاما وإن كان اقصا ظخيره وإن وقعت على حدث فقعول مملتى لفعل الشرط كأى خرب تضرب أضرب أو على ذات فان كان فعل الشرط لازما أو ناقصا أوستمذيا واسستوفى مفعوله فهمى مبتدأ و إن كان متعذيا لم يستوف مفعوله فهمى منه ولى دأدوات الشرط بالنسبة لاقصالها بما ثلاثم أقسام نظمها بعضهم بقوله :

تازم ما في حيثًا وإذما وامتنعت فيما ومن ومهما كذاك فأنى وفاللاق أتى ويجهان اثبات وحذف ثبتا

(نائدة) الفرق بيز_ إن وإذا أن الأصل عدم الجزم بوقوع الشرط مع إن والجزم بوقوعه مع اذا ولهذا غلب استعال المساخى مع اذا واذا عطف على الجواب مضارع بالفاء أو الواو نحو «وان تبدوا ما فى أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله فيغفرُّ لمن يشاء ويمذب من يشاء» جاز فيه ثلاثة أوجه الجزم على العطف والنصب على تقدير أن والرفع على الاستئناف

واذا عطف على الشرط نحو إن تزرنى فتخبِّرُنى بالأمر أكافئك جاز فيه وجهان الجزم على العطف والنصب على تقدير أن

واذا لم يصلح الجواب لأن يكون شرطا بأن كان جملة آسمية أو فعلا دالا على الطلب أو جامدا أو مقرونا بما أولن أو قد أو السير أوسوف وجب اقترانه بالفراء نحو «وان يمسسك بخير فهو على كل شيء قدير» . «ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله» . «ان ترن أنا أقل منه مالا وولدا فعمى ربى أن يؤيين خيرا» . «فان توليستم في سألتسكم من أجر» ، « وما تفعلوا من خير فان تُكفّروه » . «إن يسرق فقد سرق أخ له من قبل» . «ان خفتم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله»

 ⁽١) نظم ذلك بعضهم بقوله اسمية طلبية وبجامد و بما ولن و بقد و بالتنفيس
 وقد تعنى عن الفاء اذا الفجائيسة إن كانت الأداة ان والجواب جمسلة اسمية نحو «و إن
 تصبهم سرية بما قدمت أيدبهم اذاهم يقتطون»

وقد يحذف فعل الشرط بعد إن المدغمة فى لا نحو تكلم بخير و إلا فاسكت ويحذف الجواب ان سبقه ما هو جواب فى المعنى نحو انت مجازف ان أقدمت ولا يحذف الجواب الا اذاكان الشرط ماضيا

وقد يجزم المضارع اذا وقع جوابا للطلب نحو جودوا تسودوا لا تدن من الأسد تسلم وجزمه بشرط محذوف تقديره ان تجودوا تسودوا وان لا تدن من الأسد تسلم ، وشرط الجزم بعد النهى صحة المعنى بتقدير دخول إن قبل لا وبعد غير النهى أن يصح المعنى بحلول إن محله فلا جزم فى نحو لا تدن من الأسد يأكلك ونحو أحسن الى لا أحسن اليك

رفع الفعل ومواضعه

الأصل فى رفع الفعل أن يكون بالضمة وينوب عنها النور فى الأمثلة الخمسة نحو هو يتكلم وهم يسمعون

وهو يرفع اذا لم يسبقه ناصب ولا جازم نحو بالراعى تصلح الرعية . و بالعدل تملك البرية

نتمة في الاعراب التقديريّ للفعل

اذاكان الفعل معتلا بالألف فلتعذر تحريكها تقدّر على آخره الضمة عند الرفع والفتحة عند النصب نحو يسعى ولن يسعى واذاكان معتلا بالواو أو الياء فلاستثقال ضمهما تقدّر على آخره الضمة عند الرفع نحو يسمو و يرتق وذلك طردا لقواعد الاعراب

الكلام على الاسم (ونيه ثمانية أبواب)

الباب الأوّل ــ في الجامد والمشتق

ينقسم الاسم الى جامد ومشتق فالجامد مالم يؤخذ من غيره كرجل وعلَّم والمشتق ما أخذ من غيره كمالم ومعلوم فانهما مأخوذان من العِلْم

فصل في الحامد

الاسم الجامد نوعان اسم ذات كانسان وأســد واسم معــنى كفّهم وشجاعة ومن اسم المعنى يكون الاشتقاق وهو أخذ كلمة من أخرى مع تناسب بينهما فى المعنى وتغيير فى اللفظ

المصدر

أصــل المشتقات كلها المصــدر وهو ما دل على الحدث مجزدا عن الزمان كنـْمير و إكرام ـــ وقد سبق أن الفعل ثلاثى و رباعى وخماسى وسداسى

أما الثلاثيّ فلمصدره أوزان كثيرة المدار في معرفتها على السماع ، غيرأنّ النسالب :

ا فيا دل على حرفة ان يكون على وزن فعالة كرراعة وتجارة وحياكة
 وفيا دل على امتناع أن يكون على وزن فمال كإباء وشراد و جماح
 وفيا دل على اضطراب أن يكون على وزن فَمَال كلباء وشراد وجولان

وفيا دل على داء أن يكون على وزن فعال كصداع وزكام ودوار

ه — وفيما دل على سير أن يكون على وزن فَسِل كرحيل وذميل ورسُلم

٣ ـــ وفيا دل على صوت أن يكون على وزن فُعَال أوفعيل كصراخ وزئير

٧ — وفيما دل على لون أن يكون على وزن فُعْلة كمرة وزرقة وخضرة

فان لم يدل على شيء من ذلك فالغالب:

١ ف نَعُل أن يكون مصدره على فعولة او فعالة كسمولة ونباهة

٢ — وفى فَعِل اللازم أن يكون مصدره على فَعَل كفرح وعطش وبلج

وفى فَعَل اللازم أن يكون مصدره على فُعول كقعود وخروج وخروج

على فعل كفهم المتعدّى من فعل وفعل أن يكون مصدره على فعل كفهم ونفي

وأما الرباعى :

١ — فان كان على وزن أَفعَلَ فمصدره على وزن إفعال كأكرَمَ إكراما

٣ — وان كان على وزن فعل فمصدره على وزن تفعيل كقدّم تقديمـــا

وان كان على وزن فاعل فحصدره على فعال أو مُفاعلة كقاتل
 قتالا ومقاتلة

وان كان على وزن فَعْلَل فحصدره على وزن فَعْلَلة كدحرج دحرجة
 ويجىء فى فَعْلَل فِعلال أيضا ان كان مضاعفا كوسوس وسوسة
 ووسواسا

⁽١) الذميل والرسيم نوعان من السير

وأما الخماسيّ والسداسيّ فالمصدر منهما يكون على وزن ماضيه مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره ان كان مبدوءا بهمزة وصل كانطلق انطلاقا واستخرج استخراجا ومع ضم ما قبــل آخره فقط ان كان مبدوءا بتاء زائدة كتقدّم تقدَّما وتدحرج تدحُرجا

(تنبيسه) الفعل اذا كانت عينه ألفا تحذف منه ألف الإفعال والإستفعال ويعوض عنها تاء فى الآخر كأقام إقامة واستقام استقامة واذا كانت لامه ألفا ففى فعل تحذف ياء التفعيل ويعوض عنها تاء أيضا كركي تزكية وفى تفعّل وتفاعل تقاب الألف ياء ويكسر ما قبلها كتأتي تأنيا وتغاضى تغاضيا وفى غير ذلك تقلب همزة ان سبقتها ألف كألتي إلف، ووالى ولاء وانطوى انطواء واقتدى اقتداء وارعوى ارعواء واستهلى استملاء واحلولى احللاء

المرة والهيئة

يصاغ للدلالة على المرة من الفعل الثلاثيّ مصـــدر على وزن فَعُـــلة وللدلالة على الهيئة مصدر على وزن فعلة فتقول هو يأكل فى اليوم أكّلة غير أنه يأكل إكّلة الشره ويدل على المرّة من غير الثلاثى بزيادة تاء على مصدره كانطلق انطلاقة واستخرج استخراجة ولا صيغة منه للهيئة

المصدر الميمي

يصاغ من الفعل مصدر مبدوء بميم زائدة يقال له المصدر الميمى وهو من الشــــلاثى على وزن مَفْعَل بفتح العين كمنظر ومضرّب وموقّى ما لم

 ⁽١) اذا كانت صيغة المصدر مشابهة لصيغة المرة دل على المرة بالموصف كدعوة واحدة واستمالة واحدة واذا كانت مشابهة لصيغة الهيئة دل على الهيئة الوصف أوالأضافة نحو نشدة بالفة

يكن مشالا صحيح اللام مُعَلَّ الفاء فى المضارع فتكسر العـين كموعد وموقِـع ومن غير الثلاثى على وزن اسم مفعوله كمتقدَّم ومتأخَّ⁽¹⁾

عمل المصدر

يممل المصدر عمل فعله مضافا أو مجرّدا من أل والاضافة أو معرّفا بأل نحو «ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض». «أو إطعامٌ في يوم ذي مسغبة يتيا». ضعيف النكاية أعداءه. وإضافته لفاعله كما رأيت أكثر من إضافته لفعوله نحو «ولله على الناس جج البيت من استطاع اليه سبيلا » وشرط عمسله صحة حلول الفعل مع أن أو ما محله كما مشل أو نيابته عن فعله نحو حبسًا اللصّ. أثركًا العدل فلا عمل للصدر المؤكد أو المبين للعدد وما لم يُرد به الحدوث، فلا يصح علمته تعليًا المسألة وفهمته تفهيمتين الحقيقة وله صوت صوت سبع على أنّ ما بعد المصدر منصوب به بل المفعول في المثالين الأولين منصوب بالفعل المذكور وفي الثالث بفعل محذوف أي يصرّت صوت سبع بالفعل المذكور وفي الثالث بفعل محذوف أي يصرّت صوت سبع

اسم المصدر

اسم المُصدر هو ما دل على معنىالمصدر ونقص عن حروف فعله لفظا وتقديرا من غير تعويض نحو عطاء وعون وصلاة وسلام

 ⁽١) وثم مصدريقال له المصدرالصناعى يصاغ من اللفظ بزيادة ياء مشددة بعدها
 تاءكالحبرية والحرية والانسانية

 ⁽۲) فنى نحو عجبت من تأديبك أخاك الآن يصح أن تقول عجبت مما تؤدب أخاك وفى نحو عجبت من اكرامك أخاك أمس يصح أن تقول عجبت من أن أكرمت أخاك وفى نحو عجبت من لقائك أخاك غدا يصح أن تقول عجبت من أن تلقى أخاك

فقتال مصدر لقاتل لا اسم مصدر لا شمّاله على الألف التي بعد فاء الكلمة تقديرا فان أصله قيتال بقلب ألف الفعل ياء في المصدر لكسر ما قبلها ثم حذفت مع كونها مقدّرة ولذا نطق بها في بعض المواضع وعِدّة مصدر أيضا لأن التاء فيه عوض عن الواو التي هي فاء الفعل ما مدر أيضا لأن التاء فيه عوض عن الواو التي هي فاء الفعل

اذا صح عون الخالق المرء لم يجد * عسيرا من الآمال الا ميسرا * بعشرتك الكرام تعدّ منهم *

فصل في المشتق

الاسم المشتق سبعة أنواع اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل واسم الزمان واسم المكان واسم الآلة

امم الفاعل

هو اسم مصوغ لمن وقع منه الفعل أوقام به ـ وهو من الشـالاثي على وزن فعلامه بابدال حرف على وزن مضارعه بابدال حرف المضارعة مياً مضمومة وكسر ما قبل آخره كمنطلق ومتقدم لكن تقلب عينه همزة إن كانت في المـاضى ألفا كقائم وبائع من قام وباع

ويحوّل اسم الفاعل من الثلاثي المتعدّى قياسا عند قصد المبالغة الى فَمَّال ومنْعال وَفَمُول وَفَعِيل وَفَعل كشرّاب ومقوال وغفور وعليم وحذر وتسمى صيغ المبالغة وربمـا جاءت هذه الصيغ من اللازم .

عمل اسم الفاعل

يعسمل اسم الفاعل عمسل فعسله مضافا أو مجرّدا من أل والاضافة أو محلى بأل نحو هو معطى كلّ ذى حق حقسه وبالغ أمرَه والواهب الخيرَ . وإضافته لفاعله ممتنعة فلايقال زيد ضاربُ الغلام عمرا على معنى ضاربُ غلامه عمرا وشرط عمله أن يكون صلة لأل كما رأيت أو أن يكون للحال أو الاستقبال ومسبوقا بنفى أو استفهام أومبتدا أوموصوف نحو ما طالبُ صديقُك رفع الخلاف . أعارف أخوك قدر الانصاف . الحق قاطعُ سيفُه الباطل . اركن الى عمل زائن أثره العامل

اسم المفعول

هو اسم مصوغ لما وقع عليه الفعل — وهو من الثلاثي على وزن مفعول كمنصور ومهزوم ومن غيره على وزن اسم فاعله مع فتح ما قبل الآخر كمكرم ومستخرج لكن تحذف منه واو المفعول ان كان فعله أجوف بعد نقل حركة العين الى ما قبلها كمصوت ومَقُول وتبدل الضمة التى قبل الياء كسرة لمناسبة الياء كبيع ومدين ولا يصاغ اسم المفعول من اللازم الا مع الظرف أو الجار والمجرور أو المصدر

عمل اسم المفعول

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبنى المجهول نحو أمسمى أخوك صالحا ما معطى صاحبك شيئا . الأرض تحوط سطحُها بالهسواء، وهو كاسم الفاعل فى شروطه السابقة

الصفة المشبهة باسم الفاعل

هى اسم مصوغ لمن قام به الفعل لا على وجه الحدوث ـــ وهى من باب فرح اللازم على ثلاثة أوزان

 ١ - فَعَمَالُ فَيَا دَلُ عَلَى حُزْنُ أُو فُورَجَ كَفَرِجٍ وَطَرِبٍ وأَشِيرٍ وَضَجِرَ ومؤنثه فَعَلة

وأفسل فيما دل على عيب أو حلية أو لون كأحدب وأعرج
 وأحور وأحر ومؤنثه فعلاء

س وفَمَلان فيا دل على خلق أوامتلاء كصديان وعطشان ومؤنثه فَعلَى
 ومن باب كرم على وزن فعيل كشريف وقد يجيء على غيره كشَهْم
 وحَسن وجبان وشُجاع وصُلب

وكل ماجاء من الثلاثىّ بمعنى فاعِل ولم يكن على وزنه فهو صفة مشههة كشيخ وأشيب وطيّب وعفيف

وكل اسم فاعل أو مفعول لم يُقصد منه الحدوث يعطى حكم الصفة (١) المشبهة فى العمل كطاهر القلب ومعتدل القامة ومجمود المقاصد

⁽¹⁾ اذا قصد الحدوث من الصفة المشجة حوّلت الى وزن فاعل تضيق وميت وسيد تقول فيها ضائق وما ثد وسائد (والحاصل) أن بين اسم الفاعل والصفة المشبة فرقا من جعهة اللفظ وفرقا من جعهة المفى وفرقا من جعهة العمل - أما الأثل فاسم الفاعل من الثلاثي على وزن فاعل دائما والصفة على أرزان أخر ولا تجيء الا من الثلاثي اللازم وأما الثانى فاسم الفاعل يكون لأحد الأزمة الثلاثة والصفة تكون لمجرد ثبوت الحدث بقطع النظر عن الحدوث فاذا أريد من اسم الفاعل الثبوت جرى مجرى الصفة فى العمل بدون تحويل كطاهر الفتلب وإذا أديد من الصفة الحدوث غيرت الى اسم الفاعل كضائق وأما الثالث فعمول اسم الفاعل يجوز تقدّمه عليه ومعمول الصفة لا يتقدم عليها أبدا ولا يكون الاسبيا لفظا أو تقديرا وفى بعض ما ذكرنا خلاف للنحاة يطلب من المطؤلات ولكن أسهل المذاهب ما ذكرةاه

عمل الصفة المشبهة

تعمل الصفة المشبهة عمل اسم الفاعل المتعدّى لواحد _ واك فى معمولها سواء كان معرفة أو نكرة أن ترفعه على الفاعلية أو تنصبه على شبه المفعولية ان كان معرفة وعلى التمييز ان كان نكرة أو تجرّه على الاضافة سواء فى كل ذلك كانت الصفة معرفة أو نكرة غير أنه يمتنع مع الجرّ أن تكون الصفة بأل ومعمولها خال من أل ومن الاضافة الى الحلى بها فتقول زيد حسن خُلقُه ورفيع قدر أبيه وهو الفصيح لسانا العذب سحر بيان، وهو القوى القلب العظيم شدّة الباس ولا تقول الحسن خلقِه والعظيم شدّة بأس بالجرّ فيهما

اسم التفضيل

هو اسم مصوغ على وزن أفعل للدلالة على أت شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر فيها كأفضل وأكبر ويصاغ من فعل متصرف قابل للتفاوت بشرط أن يكون ثلاثيا تاما مثبتا مبنيا للعلوم ولم يجوع الوصف منه على أفعل ويتوصل الى التفضيل مما لم يستوف الشروط بذكر المصدر منصوبا بعد نحو أشد كقواك هوأشد استخراجا للدقائق وأكثر ابتهاجا بالحقائق

و يجب إفراده وتذكيره وتنكيره عند مقارنته بالمفضل عليه مجرورا بمن أو نكرة مضافا اليها اسم التفضيل نحو الرجال أفضل مِن النساء وزينب

⁽۱) وقد يصاغ أفعل للدلالة على أن شيئا فى صفته زاد على آس فى صفته كالعسل أحلى من الخل والصيف أحر من الشتاء وقد يستعمل بمنى اسم الفاعل نحو انفه أعلم حيث يجمل رسالته (والخلاصة) أن للتفضيل من جعية معناه ثلاثة استعالات . ومن جعية لفظه ثلاث أحوال

أفضل امرأة والزينبات أفضل فتيات وتجب مطابقته لموصوفه عند عدم المقارنة بأن عرّف بأل أو أضيف الى معرفة ولم يقصد التفضيل نحو الرجال الأفضلون و زينب الفضلى والزينبات الفضليات والهندان فضليا النساء والأشج والناقص أعدلا بنى مروان أما اذا قصد التفضيل فتجوز المطابقة وعدمها نحو الأنبياء أفضل الناس أو أفاضلهم وفاطمة أفضل النساء أو فضلياتهن وفضلياتهن

عمل اسم التفضيل

اسم التفضيل يرفع الضمير المستنر نحو أبو بكر افضل ويقل رفعه للظاهر نحو نزلت بكريم أكرم منه أبوه وانما يطرد ذلك اذا سبقه نفى وكان مرفوعه أجنبيا مفضّلا على نفسه باعتبارين نحو مارأيت رجلا أحسن فى عينه الكحلُ منه فى عين زيد ولم ألق إنسانا أسرع فى يده القلمُ منه فى يده القلمُ منه فى يد على

أسمىا الزمان والمكان

هما اسمان مصوغان لزمان الفعل ومكانه ــ وهما من الثلاثي على وزن مَفْعَــل بفتح العين ان كانت عين المضارع مفتوحة أو مضمومة كمذهّب ومنظر وبكسرها ان كانت عين المضارع مكســورة كمجلِس

 ⁽١) ومع ذلك لابد من ملاحظة الساعلأنه لايسسننى فى الجمع والتأنيث عنسه فان
 الأشرف والأظرف لم يُقل فهمسا الأشَّارِف والشُّرْقَ والأَظارف والظَّرْق كما قيسل ذلك
 فى الأفضل والأطول

والأكرُمُ والأمجدُ قيل فيهما الأكارم والأماجد ولم يسمع فيهما الكرمى والمجدى

ومنزَلُ ويجب فى الناقص الفتح مطلقا كمرمَّى ومسعَّى وفى المثال الصحيح اللام الكسر مطلقا كموضع . ومن غير الثلاثى على وزن اسم مفعوله كُكرَّم ومستخرج ويصلم من هذا أن صبيغة الزمان والمكان والمصدر والمفعول من غير الثلاثى واحدة والتمييز بالقرائن

وكثيرا ما يصاغ من الاسم الجامد اسم مكان على وزن مَفْعَلة للدلاله على كثرة الشىء بالمكان كمأسدة ومسبعة ومقثأة من الأســـد والسبح والقِثَّاء ولكنه لاينقاسكما لاينقاس لحوق التاء لمفعل نحو ميسرَة ومقبّرة

اسم الآلة

هو اسم مصوغ لما وقع الفعل بواســطته ـــ وأوزانه ثلاثة مفْعَل ومِفْعَال ومِفْعَلة كمبرد ومفتاح ومِكنسة ويختص بالثلاثي

الباب الثاني - في المجرد والمزيد

ينقسم الاسم الى مجرّد ومزيد فالمجرّد يكون ثلاثيا ورباعيا وخماسيا والمزيد يكون رباعيا وخماسيا وسداسيا وسباعيا

أما الثلاثي" المجرّد فله عشرة أوزان فيكون كشَمْس وقَمَـر ورَجُل وَكَيْفُ وَقَـل ورَجُل وَكَيْفُ وَقَـل ورُجُل وَكَيْفُ وَقِيْب وإبِل لأن الفاء إما

 (١) لم يسمع غير الكسر في المشرق والمغرب والمنبت والمسقط والمرفق والمنخر والمجزر والمفلغة مع أن مضارعها مضموم العسين والتحقيق أنها أسماء نوعية غير جارية على فعلها والا فلا مانع من الفتح

(٢) سمم ضَمَ المبيم والعين في المسسمط والمدهن والمنخل والمدق والمكحلة على خلاف القياس والتحقيق أنها أيضا غير جارية على فعلها والا فلا مانع من ردّها الىالقياس (٣) يجوز في فيّل اذا كانت عيته حرف حلق كفخذ ونهم فتح الفاء وكسرها مع كسر العين وسكونها والمدن وسكونها والعين وسكونها والمن وسكونها والمنه وسكونها والمنه وسكونها والمنه والمرة في الفعل أيضًا اذا كان على فيّل وعينه حرف حلق كثيمه

أن تكون مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة والعير إما أن تكون ساكنة أو مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة فيخرج اثب عشر وزنا يسقط منها فُمِل وفِمُل لأنهما لم يردا فى كلام العرب إلا قليلا فى الأقل وشاذا فى الشانى

وأما الرباعيّ المجرّد فله ستة أوزان فيكون كِخَصْفَر وُبْرُقُع وقِرْمَن وطُحْلب ودِرْهُم وقَيْطُسر

وأما الخماسيّ المجرّد فله أربعة أوزان فيكون كَسَفَرْجَل وَقُذَعْمِلِ وَجَحْمَرش وجْرَدْمْ(٪)

وأما المزيد فله أوزان كثيرة جدًا نحو شمال وإنسان وغضنفر وخَنْدريس وسلسليل ولا يحكم بزيادة حرف الا اذاكان معــه ثلاثة أصول كما مشــــل

والزيادة على نوعين نوع بتضعيف حرف من أصول الكلمة كجلباب ومعظّم وسَجَنْجُلُ ونوع بزيادة حرف من حروف (سالتمونيها)كاكرام وانطلاق ومستغفر و وللزيادة أدلة أشهرها ثلاثة

الجمفرالنهر الصغير والقرمزصبغ أحمر والطحلب خضرة تعلو الماء المزمن والقمعار ماتصان فيه الكتب وكل ماكان على وزن فعال كطحلب جاز فيه الضم ولذا أسقطه بعضهم من الأوزان

⁽٢) القذعمل الضخم من الابل والجحمرش المجوز والجردحل الوادى

 ⁽٣) الشهائ الربيح التي تهب من جهة بنات نعش والفضفر الأسد والخندريس الخر وسلسيول مين في الجنة

⁽٤) السجنجل المرآة

(الأقل) سقوط الحرف من أصل الكلمة أو من فرعها نحو قاتل من القتل وحَظلت الابل من الحنظل اذا تأذت بأكله

(والثانى) دلالة الحرف الزائد على معنى لا يكون بدونه كالسين والتاء من مستغفر فانهما يدلان على الطلب والتاء والألف من متمارض فانهما يدلان على اظهار غير الحقيقة

(والثالث) خروج الكلمة عن الأوزان المعروفة نحو تَنْضب اسم شجر وَتَتْقُل اسم للثعلب

الباب الثالث – في المقصور والمنقوص والصحيح .

ينقسم الاسم الى مقصور ومنقوص وصحيح فالمقصور كل اسم معرب آخره ألف لازمة كالهُدى والمصطفّى وألفه إما أن تكورن منقلبة عن أصل واو أو ياء كفتى وعصا أو مزيدة للالحاق كأرْطى وذِفْدري الأوّل ملحق بجعفر والشانى بدرهم ، والمنقوص كل اسم معسرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها كالداعى والمنادى ، والصحيح ما ليس كذلك كشجر وكتاب ومنه المعدود وهوكل اسم معرب آخره هزة قبلها ألف زائدة كساء وصحراء وهمزته إما أن تكون أصلية كُورًاء ووُضَّرًاء من قَرَأ ووضَوْ

⁽١) الأرطى شجر ترعاه الابل مر والذفرى العظير الشاخص خلف الاذن

⁽٢) القراء الناسك والوضاء النظيف

أو منقلبة عن أصل واو أوياء كسماء وبناء أو مزيدة للتأنيث كحسناء وخضراء أو مزيدة للتأنيث كملباء فانها ملحقة بقرطاس و يجوز فى الشعر قصر الممدود ومد المقصور نحو لابد من صَنْعا وإن طال السَّفَر * وإن تحقّى كل عَود ودبر أي صنعاء

سيغنيني الذي أغناك عنى ﴿ فلا فقر يدوم ولا غناء أى غِنَّى ، والثاني قليل ، وإذا نون المقصور حذفت ألفه نحو هــذا فتى اتبع هدى ولم يأت بأذى ، وإذا نون المنقوص حذفت ياؤه رفعا وجرًا و بقيت في حال النصب نحو هو هاد لكل عاص وإن كان متمــاديا

البآب الرابع — فى المفرد والمثنى والجمع (٢) ينقسم الاسم الى مفرد ومثنى وجمع : فالمفسود ما دل على واحد كحمد ورجل.والمثنى ما دل على النين بزيادة ألف ونون أو ياء

⁽۱) العلباء عصب العنق (فائدة) القصر. تميس فى كل ما اقتضت صيغته فتح ما قبل آخره كالمصدار. بن نحى هوى وجوى والمكان من نحسو غزا ولها والمقعول من أعطى واشترى فتقول هوى وجوى ومنزى ومنطى ومشترى ومشترى كاتفول عقش ومنتكر ومُمكن ومُشترى فتقول عقش ومنتكر فتحر أها كالمصدر من نحو ألف كالمصدر من نحو أعطى واشترى واستغنى ومصدر الصوت أو الداء من هوى الدشب ومشى بطنه فتقول الاعطاء والاشتراج والاستغراج والمساخ كالمصا والرسى والمساخ كالمصا والرسى والمناء والدماء من هوى والحفاء والانتخراج (٢) أى بالنسبة لمثناء وجمعه فنحو قوم مفرد بالنسبة لقومين وأقوام و بعضهم يعرف المفرد هنا بأنه ماليس مثنى ولا مجموعا ولا ملحقا جما ولا من الأشماء الخسة

ونون ككابان وكتابين . والجمع ثلاثة أقسام جمع مذكر سالم وجمــع مؤنث سالم وجمع تكسير

فجمع المسذكر السالم ما دل على أكثر من انتسين بزيادة وأو ونون أو ياء ونون كؤمنون ومؤمنين

وجمع المؤنث السالم ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء كرينبات وقائمــات

وجمع التكسير ما دل على أكثر مر. اثنين بتغــير صورة مفرده كرجال وعرائس

(والقاعدة العامة للتثنية) أن تزيد على المفرد الألف والنون فى الرفع والياء والنون فى النصب والجرّ بدون تغيير فيه فتقول فى رجل وامرأة وظبي رجلان وامرأتان وظبيان ـــ ويستثنى من ذلك :

المقصور فتقلب ألفه ياء إن كانت رابعة فصاعدا وتُرَدَّ الى أصلها
 إن كانت ثالثة فتقول فى دعوى ومصطفى ومستقصى دعويان
 ومصطفيان ومستقصيان وفى فتى وعصا فتيان وعصوان

٢ – والمدود فتقلب همزته واوا إن كانت للتأنيث وتبقى على حالها إن كانت أصلية ويجوز الأمران إن كانت للالحاق أومنقلبة عن أصل فتقول فى صحراء وسوداء صحراوان وسوداوان وفى ثراء ووصلاء قراءان ووصلاءان وفى علباء وكساء علياءان أو علماءان أو علماءان أو علماءان أو علماوان وكساوان

والمنقوص فترة ياؤه ان حذفت فتقول فى هاد ومهتد هاديان ومهتدديان ولا يأل الكرب كبعلبك وسيبويه ولا ما لا ثانى له فى لفظه ومعناه كعمر مع على وكعين للباصرة والجارية ويلحق بالمثنى فى إعرابه اثنان واثنتان وكلا وكلتا مضافين للضمير (والقاعدة العامة لجمعالاسم جمعالمذكر السالم) أن تزيد عليه الواو والنون فى الرفح والياء والنون فى النصب والجتر بدون تغيير فيه فتقول فى مجمد ومرسل محدون ومرسلون ومجدين ومرسلين – ويستثنى من ذلك: المنقوص فتحذف ياؤه ويضم ما قبل الواو ويكسر ما قبل الياء للناسبة فتقول فى هاد هادُون وهادين

٢ – والمقصور فتحذف ألف وتبق الفتحة قبل الواو والياء دليلا
 على الألف فتقول فى مصطفى مصطفون ومصطفين

ولا يجع هــذا الجمع الاأعلام الذكور العــقلاء أو أوصافهم بشرط الحلة من التاء ويشــترط في العــلم أن لا يكون مربكا وفي الصفة صــلاحيتها لدخول التاء أو دلالتها على التفضــيل فلا يجع نحو حمزة وعلامة وسيبويه وسكران وأحمر وصبور

ویلحق بجع المذکر السالم فی إعرابه أولو وعشرون وأخواتها وسون وأرّضون وسنون وأهلون ووابلون وعلَّـوُن وعلِّـوُن

⁽١) وأما نحو العمرين في أبي بكر وعمسروالقمرين في الشمس والقمر فشاذ لأن التغليب في التثنية سماعي وقد نظم بعضهم شروط التثنية في قوله :

شرط المثنى أن يكون معربًا ﴿ وَمَفْرُدُ ا مَنْكُوا مَا رَكِمًا مُوافقًا في الفَظ والمعنى له ﴿ مَا تُل لَمْ يَشْنَ عَنْهُ عَلَمُ مُوافقًا

(والقاعدة العمامة لجمع الاسم جمع المؤنث السالم) أن تزيد عليمه الألف والتاء بدون تغيير فيمه فتقول فى زينب زينبات ـــ ويستثنى مر. ذلك :

المختوم بتاء التأنيث فتحذف منه التاء فتقول فى فاطمة فاطات
 والمقصور والممدود فيماملان مماملتهما فى التثنية فتقول فى حبلى حبليات وفى هدى ورضا (علمين لانثين) هديات ورضوات وفى علباء (علما لأثنى) علباءات وعلباوات
 وفى صحراء صحراوات وفى علباء (علما لأثنى) علباءات وعلباوات
 وسعدات مشل دعد وسعبدة فتفتح عينه فتقول دعدات وسعبدات وضابطه أن يكون اسما ثلاثيا صحيح الدين ساكنها مفتوح الفاء كما رأيت فلا تغيير فى نحو ضخمة وزينب وجوزة وشجرة . وأما نحو خُطوة وهند فلا يتمين الفتح بل يحوز الاسكان والاتباع للفاء

ولا يطرد هذا الجمع الا في :

١ – أعلام الإناث كريم وزينب وسعاد وهند ودعد
 ٢ – وما ختم بالتاء كصفية وفائقة وجميلة وسعادة

٣ ــ وما ختم بالف التأنيث المقصورة أو الممدودة كجبلي وصحراء

ع ــ ومصغر غير العاقل كُدُريهم وجُبيْل وفُرَيْع وجُزَّى ع

ه ــ ووصفه كشامخ وصف جبل ومعدود وصف يوم

 ⁽١) يستثنى من المختوم بالتاءام أة وشاة وأتمة ومن المختوم بألف التأتيث فعلاء وفعلى مؤخى أفعل وفعلان كحمراء وسكرى فلا يجمان جمع مؤنث سالما كما لا يجمع مذكر هما جمع مذكر سالما

به - وكل خماسي لم يسمع له جمع تكسير كسرادق وحمام وإصطبل وما عدا ذلك فهو مقصور على السماع كسموات وسجلات وأمّهات ويلحق بجمع المؤنث السالم فى إعرابه أو لات وما سمى به كعرفات وجمع التكسيرله أحد وعشرون وزنا - للقلة منها أربعة وهي أفعُلُ وأفعالُ وأفعلة وفيلة كانفس وأجداد وأعمدة وفيية - وللكثرة سبعة عشر وزنا نحو حُمَّر وكُتُب وصُور وقطع وهُداة وشيخرة وفيلة ورُكِّ وعُدَّال ومَرضى وجبال وقلوب ونَبَاء وأنبياء وغلمان وقطمان وصيغة منهى الجموع وهي كل جمع بعد ألف تكسيره عرفان أو ثلاثة وسطها ساكن كدراهم ودانير ولها سبعة أو زان

ونعَالِي ويطرد في كل ثلابى آخره ياء مشــدة لغيرالنسب
 كفُمرى وكرسي وبُحْتي "

بأنسل وبأنسال وأضلة * وفعلة يعرف الأدنى من العدد

وجم الفلة يتسدى من الثلاثة وينتهى بالعشرة وجمم الكثرة يتسدى من أحد عشر ولا نهاية ومحل الفرق اذا ممم الفرد الجمعان أما اذا سمع أحدهم فقط فيستعمل للقلة والكثرة معا والتميز بالفرائن

(٢) أشار الموع الكثرة بعضهم بقوله:

فى السفن النَّمْبِ الْبَقاةِ صُوَّرُ * مرضى الفسلوب والبعارعير غلمانهم الأَشْسَقياء عمله * قطاع قذبان لأجل الفيسله والعقسلاء شسسرد ودنهى * جوعهم فى السبع والعشر اتهى

⁽١) جمع ذلك بمضهم بقوله :

وفواعل ويطرد في كان على وزن جوهر وزوبمة وخاتم
 ونافقاء وعاذلة وفاعل إن لم يكن وصفا لمذكر عاقل ككاهل
 وصاهل وطالق وحاتم

ع و ه ــ وفَعَالى وفَعالَى ويشتركان فى فعــلاء اذا لم يكن له مذكر كعذراء وصحراء وفي فعلى كحُبلي وفتوى وذفرى وينفردالأؤل في نحو سعْلاة ومَوْماة وهَبْريَة وتَرْقُون وقَلَنْسُولُو وينفرد الثاني فى فَعْلان ومؤنثه فَعْلَى كسكران وسكرى وغضبان وغضبي ٣ ــ وفُعَالَى ويطرد فى نحو سكران وسنرى وسمع فى أسير وقديم ٧ - وفعاللَ وشبهها ويطرد في الأسماء الرباعيسة كجعفر وأفضل ومسجد وصيرف وكذلك الخماسية والسداسية والسباعية . فالجماسي" إن كان مجرِّدا حذف خامسه كسفرجل وسفارج وان كان مزيدا بحرف حذف كغضنفر وغضافر الا اذاكان الزائد حرف ليز قبل الآخرفيقلب ياء كقرطاس وقراطيس وعصفور وعصافير. فان بصيغة الجمع وخُيِّر في كَمَلَنْدَى للجرىء وسَرَنْدَى للضحم من الابل تقول في جمعهما علائد وعلادي وسرائد وسرادي وتقول في جمع زعفران وأسطوانة وعاشوراء زعافر وأساطين وعواشير ولايحذف من الزوائد ما له مزية على غيره كالميم فى منطلق ومستخرج لأنها

⁽١) النافقاء أحد أبواب جحرالير بوع

لتحقيق صيغة والتاء فى استخراج لأن سخاريج خارج عن النظائر. وكل اسم حذف منه شيء لتصحيح صيغة فعالل وشبهها يجوز أن يزاد قبل آخرجمعه ياء كسفاريج جمع سفرجل وزعافير جمع زعفران

وقد يعامل الجمع معاملة المفرد فيجمع مرة ثانية للدلالة على تنتوع أفراده كجمالات وبيوتات وأكالب فى جمال وبيوت وأكلب ويقف الجمع متى وصل الى صيغة منتهى الجموع السابقة ولا يصار الى جمع الجمع الا بالسماع. ومن اللفظ ما يدل على الجماعة ولا واحد له من لفظه ويقال له اسم جمع كركب ورهط وقوم وجيش. وما يدل عليها وينمرق بينه وبين واحده بالثاء أو الياء كمنب ومسفرجل وترك ويقال له اسم جنس جمعى ويعامل اسم الجمع معاملة المفرد أو الجمع فيقال الركب سار واتحوم حرجوا

البـاب الخامس ــ في المذكر والمؤنث

اذا تميز فى الشىء ذَكَر وأنثى قيل للفظ الدال على الذكر مذكر والدال على الأنثى مؤنث ويختلف حكهما فى الضمير والاشارة والموصول والصفة وغير ذلك ، وعلامة التأنيث تاء متحركة كامرأة وفاضلة أوألف ممدودة كأسماء وحسناء

واذا لم يتميزفيه ذلك ف دخلت عليه العـــلامة عدّ مؤنثا كقلعة وصحراء وما خلا منها عدّ مذكّرا الا ألفاظا محصورة سمعت من العرب فيقتصر عليها كشمس ونار ويمين ويسمى المؤيث حيث يتميز الذكر من الأنثى حقيقيا وحيث لا يتميز جازيا وكل ما اشتمل على علامة التأنيث يقال له مؤيث لفظى مثل حمزة وكل ماتجرى عليه أحكام التأنيث من حيث ضميره وإشارته يقال له مؤيث معنوى، فنحو ظبية وامرأة وحُجرة لفظى ومعنوى مما، ونحو زينب وضبع ودار معنوى فقط ونحو حمزة وزكرياء لفظى فقط وحكمه كالمذكر الافى منع الصرف

والأصل فى التاء أن تدخل على الأوصاف فرقا بين مذكرها ومؤنثها كائم وبائعة ومطلوب ومطلوبة وحسن وحسنة الاخمس صيغ فيستوى فيها المذكر والمؤنث وهي :

١ – فَعُول بمعنى فاعل كصبور وفخور وشكور

٣ ــ وَفَعِيل بمعنى مفعول كَريح وقتيل وخضيب

٣ ــ ويفعال كهذار ومكسال ومبسام

ع ــ ومِفْعِيل كمعطير ومِنْطِيق ومسكير

ه ــ ومفْعَل كمغشم ومدعس ومهلّد

وقد تڪون التاء:

١ — للوحدة كعنبة وشجرة وورقة ووردة

 ⁽١) و يعلم من هذا أنها لا تدخل قياسا في الأوصاف الخاصة بالنساء كما تش وطالق ومرضع وثيب

 ⁽۲) المغشم الشعباع الذي لا يثنيه شيء عما يريد والمدحس الطعان والمهذر الهاذي كالمهذار

٢ ــ وللبالغة كراوية ونابغة ولتأكيدها كعلّامة ونَسَّابة

وللعوض عن فاء كزنة أو عن عين كاقامة أو عن لام كسنة
 وقد تلحق صيغة منتهى الجموع للدلالة على النسب كأشاعرة
 جمع أشعرى أو للعوض عن ياء محذوفة كزنادقة فى زناديق جمع زنديق

الباب السادس - في النكرة والمعرفة

ينقسم الاسم الى نكرة ومعرفة فالنكرة ما لا يفهم منه معين كانسان وقلم والمعرفة ما يفهم منه معين كانسان والملم والمعرفة والمسلم الموصول والمحلى بأل والمضاف لواحد مما ذكر والمنادى ، وفي هذا الباب سبعة فصول

الفصل الأوّل ــ في الضمير

هو ما وضع لمتكلم أومخاطب او غائب كأنا وأنت وهو

وينقسم الى قسمين بارز ومسستتر فالبارز ماله صورة فى اللفظ كتاء فهمتُ والمستترما ليست له صورة فى اللفظ كالضمير الملحوظ فى نحو فَهِمَ

وينقسم البارز الى منفصل ومتصل فالمنفصل ما كان ظاهر الاســــتقلال فى النطق كأنا ونحن والمتصـــل ما كان كأنه جزء من الكلمة السابقة كفهمت وفهمنا

⁽١) هذا على أن المحذوف العين لا ألف الإفعال

وينقسم المنفصل بحسب موقعه من الاعراب الى قسمين : (١) ١ ـــ ما يختص بالرفع وهو أنا وأنت وهو وفروعهن

۲ ــ وما یختص بالنصب وهو إیای و إیاك و ایاه وفروعهن

وينقسم المتصل بحسب إعرابه المحلى أيضا الى ثلاثة أقسام :

۱ حا یختص بالرفع وهو خمسة التاء کقمت والالف کقاما
 والواو کقاموا والنون کقمن والیاء کقومی

م حما هو مشترك بين النصب والجزوهو ثلاثة، ياء المتكلم نحو (٩٥)
 ربيأ كرمني وكاف المخاطب نحو «ما ودّعك ربك» وهاء الغائب نحو «قال له صاحبه وهو يحاوره»

 ج ما هو مشترك بين الرفع والنصب والجؤ وهو نا نحو «ربنا إننا سمعنا مناديا بنادى للايحان أن آمنوا بريكم فآمنا»

(١) فرع أنا نحن وفرع أنت أنت أنم أنن وفرع هوهي هما هم هن (٢) فرع أيان وفرع إياه اياها اياهما (٢) فرع اياى ايانا وفرع اياك آياك اياكما ياكن وفرع اياه اياها اياهما اياهم اياهن (٣) سواه كانت مجردة كقمت وقت وقت أو متصلة بما كقمتا أو بالميم كقمت أو بالنون المشددة كاكرمك أو بالنون المشددة كاكرمك (٥) سواء كانت مجردة كاكرمك أو بالنون المشددة كاكرمك (٥) سواء كانت مجردة كاكرمه أو بالنون المشددة كاكرمهن (فائدتان) الأولى الكاف تفتح المناطب وتكسر المناطبة وتضم لما عداهما وإلماء تفتح المناثبة وتضم لنا الذا سبقها كسرة أو ياء ساكة فتكسر ما النائية ضما رائيكلم والحلماب عنص بالمنقلاء وضمائر النيلة مشتركة بين المقلاء وغيرهم الا الواو وهم فتختصان بالذكور المستقلاء فلا يجوز أن يقمال الكتب رجعوا لأصحابهم والنساء يشمقون على أولادهق بل يقال الكتب رجعت لأصحابهم والنساء يشمقفون على أولادهق بل يقال الكتب رجعت لأصحابهم والنساء يشمقفون على أولادهق بل يقال الكتب رجعت لأصحابهم والنساء يشمقفون على أولادهق

وينقسم المستتر الى مستترجوازا ومستتر وجوبا فالأول ما ياحظ فى فعل الغائب والغائبة والصفات واسم الفعل الماضي كعلى فَهِم وهند فهمت وبكرفاهم والكتاب مفهوم وخطه حسن وشستان والثانى ما يلحظ فيا عدا ذلك كافهم وتفهم يا أحمد وأفهسم وتفهم ولا يكون الضمير المستترالا في محل رفع

واذا سبق ياء المتكلم فعلَّ أو اسم فعل أو مِنْ أو عَنْ أَيْ بينهما بنون تسمى نون الوقاية كدعانى ويكرمُنى وأعطِنى وعلَيْكَنِي ومنَّى وعلَّى واذا سبقها إن أو إحدى أخواتها أو لدُنْ أو قَدْ أو قَطْ جاز ترك النون وذكرها كأتَّى وإننى ولدُنِي ولدُنَّى غيران الأكثر الحذف في لعل والاثبات في ليت ولدن وقد وقط

الفصل الشانى ــ فى العلم

هو ما وضع لمسمى معين بدون احتياج الى قرينة كأحمد وسعاد وبفداد والعراق وينقسم الى مفرد كمحمود وإبراهيم ومركب إضافي كعبد الله وزين العابدين أو مزجى كُبُخْتنصر وسيبويه أو إسنادى بحاد الحقّ – وحكم الاضافى أن يعرب صدره على حسب العوامل وعجزه بالاضافة ، وحكم المزجى أن يمنع من الصرف الا اذا ختم بويه فيبنى على الكسر، وحكم الاسنادى أن يبقى على حاله قبل العلمية ويحكى

وينقسم أيضا الى اسم وكنية ولقب: فالكنية كل مركب إضافى صدره أب او أم كأبى بكر وأم عمره واللقب كل ما أسعر برفعة . أوضعة كالرشيد والجاحظ، والاسم ماعداهما كهارون وعمرو، ويؤخر اللقب عن الاسم كهارون الرشيد وعمرو الجاحظ ولا ترتيب بين الكنية وغيرها

وقد يمامل اللفظ الدال على الجلس معاملة العلم فلا تدخله أل ولا يضاف ويأتى منه الحال ويمنع من الصرف مع سبب آخرويسمى علم جنس كأُسَامَةً للأسد وكيُسان للغدر وشَعُوب وأم قَشْعَم للوت وهو مقصور على الساع

الفصل الثالث - في اسم الاشارة

هو ما وضع لمعين بواسطة إشارة حسية ﴿ وَأَلْفَاظُهُ : ذَا لَلُواحِدُ وَذَى وَذُهُ وَتِي وَتُهُ لَلُواحِدُ وَذَى لَاثَنَيْنَ وَتَانَ أُو تَيْنِ لَلَاثَنَيْنَ وَتَانَ أُو تَيْنِ لَلَاثَنِينَ وَتَانَ أُو تَيْنِ لَلَاثَنِينَ وَإِلَا لِجُمَاعَةً مَطْلَقًا وَهِنَا لِلْكَانَ

وكثيرا ما تسبقها ها التنبيه فيقال هذا وهذى وهذه وهلم جرّا ــ وقد تلحق ذا وتى وهذا الكاف وحدها أو مع اللام فيقال ذاك وتبك وهناك وتلحق ذين وتين وأولاء الكاف وحدها فيقال ذائك وتانك وأولئك

الفصل الرابع - في الموصول

هو ما وضع لممين بواسطة جملة تذكر بعده تسمى صلة . وألفاظه: الذى للواحد والتى للواحد والتى للواحد والتى الواللذين للاثنين الدئنين واللذي واللائى واللائى واللائى الماعة الاناث ومَن وما وأى لجميع ما ذكر غير أن من تكون للعاقل وما لغيره وأى بجميع ما ذكر غير أن من تكون للعاقل وما لغيره وأى بحسب ما تضاف اليه

ويشترط فى جملة الصلة أن تكون خبرية معهودة مشتملة على ضمير يطابق الموصول ويسمى عائدا تقول أكرم الذى علمك والتى علمتك واللذين علماك واللتين علمتاك والذين علموك واللاتى علمنك ومن علمك أو علمتك واحفظ ما تعلمته وسلم على أيهم أفضل وهكذا ـــ وقد تقع الصلة ظرفاً أو جازا ومجرورا كالذى عندك أو فى الدار

وقد يحذف العائد نحو فسلم على أيهم أفضــــل . «يعلم ما يسرون وما يملنون» . فاقض ماأنت قاض . ويشرب ممــا بشربون

الفصل الخامس - في المحلي بأل

هو اسم دخلت عليه أل فأفادته التعريف نحو السيف والقلم ــ وقد تجيء أل زائدة فلا تفيــد التعريف ــ وزيادتهــــ إما لازمة كالسموعل والذى والآن أوغير لازمة كالفضل والنعان والحارث والعباس وهى سمــاعية فلا يقال المحمد والمحمود

واذا أريد تعريف العدد بأل فانكان مركبا عرّف صدره كالخمسة الرجال وستة كالخمسة الرجال وستة آلاف الدرهم وإن كان معطوفا ومعطوفا عليسه عرّف جءاه معا كالأربعة والأربعين

الفصل السادس — فى المعرّف بالاضافة هو اسم أضيف الى واحد من المعارف السابقة فاكتسب التعريف نحو قلمك وقلم مجود وقلم ذلك وقلم الذىكتب وقلم الكاتب

الفصل الســابع ـــ فى المعرّف بالنداء هو منادى قصد تعيينه فاكتسب التعريف كيارجل وياغلام

الباب السابع — تقسيم الاسم الى منؤن وغير منؤن ينقسم اللسم الى منؤن وغير منؤن ينقسم الاسم الى منؤن وغير منون وغير منون وهو نون ساكنة تحذف خطا وتثبت لفظا فى غير الوقف كرجل وغير المنؤن ما لم يلحق آخره التنوين كالرجل وقد يسمى التنوين صرفا و يتنم العلم من الصرف :

۱ ـــ اذاكات مؤنثا كفاطمة وآمنة وحمـــزة وطلحة وزينب (۲) وســــعاد

⁽١) هذا هو الفصيح وبمضهم يعرف الجزأين فيقول الخمسة الرجال

⁽٢) لكن يجو زالتنوين في الثلاثيُّ الساكن الوسط كهنه

٢ — أو أعجميا كادريس و بطليموس واسحاق ويعقوب
 ٣ — أومركبا مزجيا كَمْتُرمَوْتَ وبُحْتَنصر ومعد يكرب وبعلك
 ٤ — أومزيدا فيه ألف ونون كعثمان ورضوان وسلمان وعمران
 ٥ — أو موازنا للفعل كاحمد و يعلى و يزيد وتغلب وتدمر
 ٣ — أو معدولا به عن لفظ آخر كُعُمَر وزُفَر وزُخو وزُحل وقُزَح
 والصفة :

۱ — اذا كانت على وزن قعلان كعطشان وريان وجوعان وشبعأن
 ٢ — أوعلى وزن أفعل كأفضل وأحسن وأكثر وأقل وأصغر وأكبر
 ٣ — أو معدولا بها عن لفظ آخركَثنى وثلاث وأخرره

(١) لكن يجب التنوين في الثلاثيّ الساكن الوسط كنوح وشيث وهود

(٢) مالم يحتم بو يه كسيبو وإلا بني على الكسر

(٣) بأنَّ يَكُونُ على وزن يحض الفعل أو يقلب فيه أو يشتمل على زيادة لها منى فيه ولا معنى لهـا فى الاسم فشـال الأولى دئل اسم قبيلة وَسَمَّو اسم فرس فان و زنى فَعِل وَفَعَّلَ خاصان بالفعل كيُصِر وقدَّم و وجودهما فى الأسماء نادر. ومثال الثانى يأربل و إسنااسمى بلدين فان و زنهما فى الفعل أكثر منهما فى الاسم كاضرب واذهب . ومثال الثنائث أحمد و يزيد وتدمر اسم بلد فان الألف والياء والثاء تدل فى الفعل على التكلم والفيبة والخطاب ولا تدل على معنى فى الاسم . ومن هذا يعلم أن نحو حسن وجعفر وصالح مصروف

(٤) يَشْرَطَ فى وَزِنْ فَعَلَانْ أَنْ لا يؤنْتْ بالتاء فانْ أَنْتُ بِهَا نَوْنَ وَلَمْ يَسِمُعُ التَّا نِيثْ بها الا فىأربع عشرة كلمة وهى أَ لَيَـانْ وحَبْلان وتَحْصَانَ ودَخْنَانَ وتَتَخْنَانَ وسَخْنَانَ وسَخْفَانَ وسَخْفان وصَوْجِانَ وعَلَانَ وَقَشُوانَ ومَعَّانَ ومَوْتَانُ وَنَدْمَانَ وَنَصْرانَ ومَا عَدَا ذَلِكَ فَوْتُنَهُ عَلَى و زَن ضلى كفضيان وغضي

 (ه) يقال أحاد وموحد وشاء ومثنى وثلاث ومثلث الى عشار ومعشر فتقول جاء القوم رباع أى أربعة أربعة وذهبوا خماص أى خمسة خمسة ولا تستعمل هذه الألفاظ الا فعوتا أو أحوالا أو أخبارا والاسم المختوم بألف التأنيث المقصورة أو الممدودة كحبلى وحسناء أو الذى على صيغة منتهى الجموع كدراهم ودنانير

الباب الثامن — فى المبنى والمعرب الاسم عند ما يدخل فى جمل مفيدة لا يكون على حالة واحدة فى جميع أنواعه بل منه ما يكون مبنيا ومنه ما يكون معرباكما فى الفعل

فصل في المبنى

المبنى من الأسماء هو الضائرُ والاشاراتُ والموصولاتُ وأسمى، الأفعال والأصواتِ والشرطِ والاستفهامِ (وهى من وما وبتى وأيان وأين وكيف وأنَّى وكم) وبعضُ الظروف مشـــل إذ واذا والآن وحيث وأمس وكل ذلك ينى على ما سمع عليه

ويطرد الفتح فيا رَكب من الأعداد والظروف والأحوال نحو أرى خمسة عشر رجلا يترددون صباح مساء على جارى بيت بيت والضم فيا قطع عن الاضافة لفظا من المبهمات كقبل وبعد وحسب وأوّل وأسماء الجهات، نحو « تذالأمر من قبل ومن بعد » والكسر فيا ختم بويه كسيبويه ووزن فَعَالِ علما لأنثى كخذام ورَقاشٍ أو ممبًا لما كياخباث وياكذاب أو اسم فعل كنزال وقتال

⁽١) يستنى من الاعداد المركبة اثنا حشر واثنتا حشرة فانها تعرب اعراب المنتى ومن أسماء الشرط والاستفهام والموصولات (أيّ) فانها تعرب بالحركات ويجوز فى أيّ الموصولة البناء على الفيم اذا أضيفت وحذف صدر صلبًا نحو فسلم على أيّهم أفضل

فصل في المعرب

كل الأسمــاء معربة الا ألفاظا محصورة ســـبق الكلام فيها وأنواع إعـرابها ثلاثة رفع ونصب وجر ولكل نوع مواضع معينة لايصح وقوعه فى غيرها . وينحصر الكلام على ذلك فى ثلاثة مطالب

المطلب الأوّل ــ في رفع الاسم ومواضعه

الأصل فى رفع الاسم أن يكون بضمة وينوب عنها ألف فى المثنى وواو فى جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة وهى أب وأخ وحم وفو وذو بشرط أن تضاف لغيرياء المتكلم نحو قال الإمام وصاحباه وتقل عنهم الراوون وذو الفضل

ويرفع الاسم اذاكان فاعلا أو نائب فاعل أو مبتدأ أو خبرا أو اسمـــــ لكان وأخواتها أو خبرا لإن وأخواتها وفيه خمسة مباحث

المبحث الأوّل ـ في الفاعل

هو اسم تقدّمه فعــل مبنى للعلوم أو شبهه ودل على مر. فعل أو قام به الفعل نحو فاز السابقُ فرســه ويكون ظاهرًا وضميرًا مذكرًا ومثنى وجما

فاذا كان مؤنثا أنث فعله بتاء ساكنة فى آخر الماضى وبتاء المضارعة فى أقل المضارع نحو سافرتْ زينبُ وتسافر دعد والشجرة أثمرت أو تثمر

⁽۱) أما ما لم يضف منها فانه يعرب على الأصل نحو أنت أخ واخترتك أخا رلا تثق الاباخ صادق وكذا ماأضيف الى ياء المتكلم غير أن إعرابه يكون بحركات مقدرة ، ويشترط فها أيضا أن تكون مكبرة مفسردة فان صغرت أعربت بالحركات الظاهرة رإن ثنيت أو جمعت أعربت اعراب المنني أو الجمع

⁽٢) كاسم الفاعل والصفة المشية والمصدر

ویجوز ترك التأنیث ان كان منفصلا عن الفعل أو ظاهراً مجازیًّ التأنیث أو جمــع تكسیر مطلقا نحـــو سافرتُ أو سافر الیوم دعد وأثمَرتُ أو أثمر الشجرة وجاءت أو جاء الغلمـــان أو الجواری

وإذا كان مثنى أو جمعا يكون الفعل معــه كما يكون مع المفرد نحو اقتتلت طائفتان وفاز الثابتون

المبحث الشائي ـ في نائب الفاعل

هو اسم تقدّمه فعل مبنى اللجهول أو شبهه وحل محل الفاعل بعـــد حذفه نحو أَكْرِمَ الرجلُ المحمود فعلهُ

وهو كالفاعل فى أحكامه السابقة وهو فى الأصل مفعول به وقد يكون ظرة أو مصدرا أو جارًا ومجرورا نحو سُهِرَت الليلةُ وكتبت كتابة حسنة ونُظر فى الأمر

ويشترط فى الظرف والمصدر أن يكونا متصرفين مختصين فلا يصح نحو جُلس مُعُك وعيد معادُ الله ولا جُلس زمانٌ وسيرسَيْر واذا تعدّد المفعول به أنيب الأوّل نحو أُعطى السائلُ درهما ووُجد الخبرُ صحيحا وأُعلمَ المستفهمُ الأمرَ واقعا ، وتسمى الجملة المركبة من الفعل وفاعله أو نائب فاعله جملة فعلية

المبحث الثالث ــ في المبتدإ والخبر

المبتدأ والخبر اسمان لتألف منهـــما جملة مفيدة نحو السابق فائز ويتميزان بكون الأقل هو المحدَّث عنه والشانى هو المُحدَّث به وتسمى

⁽١) كامم المفعول والمنسوب نحو أقرشيَّ جدَّه

الجلة المركبة منهما جملة اسمية ، والأصل فى المبتدأ أن يكون معرفة ويقع نكرة اذا أفادت بأن تقدّم عليها الخبر الظرف أو الجارّ والمجرور نحو عندك فَشْل وفيك خَيْر، أو كانت عامة كما اذا وقعت بعد الاستفهام أو النفى نحو ما عجد مذموم وهل فَتَّى هنا، أو كانت خاصة بأن وصفت أو أضيفت نحو رجل فاضل مقبل وطالب خير حاضر والخديد يكون مطابقا للبتدأ فى الافراد والتثنية والجمع مع التدذكير أو التأنيث فتقول السابق فاثر والسابقان فائزان والسابقون فائرون والسابقة فائرة والسابقتان فائرتان والسابقة فائرة والسابقتان فائرتان والسابقات فائزات ويقع الحديد على ضمير يربطها بالمبتدأ كما رأيت ، ويقع ظرفا أو جارًا ومجرورا نحو العفو عند المقدرة والعلم فى الصدور ويتعدّد الخبر نحو «هو الغفور العفو عند المقدرة والعلم فى الصدور ويتعدّد الخبر نحو «هو الغفور الودود ذو العرش المجيد»

والأصل أن يتقدّم المبتدأ على الخبركما رأيت ويجوز أن يتأخرعنه نحو فى الدار عليٌّ ويلتزم تقديم المبتدإ فى أربعة مواضع

(الأقل) أن يكون من الألفاظ التي لهـــا الصـــدارة وهي أسمــاء الاستفهام والشرط وما التعجبية وكم الخبرية وضمير الشأن وما اقترن بلام الابتداء والموصول اذا اقترن خبره بالفاء نحو من أنت . من يقم

⁽¹⁾ الخبرعة بعضهم هو نفس الفلوف أو الجار والمجرور فتكون أقسام الخبر حينئة. ثلاثة مفرد وجملة وشبه جملة وعند بعضهم هو المتملق المحذوف فان قدرته كانساكان من قبيل الخبر المفرد وان قدرته استقركان من قبيل الخبر الجملة فيكون الخبر قسمين فقط.

أَمْ مَعَهُ . مَا أَحَسَنَ الصَدَقَ • كَمَعَبَيْدُ لَى • «هُو الله اَحَد» . لَزَيْدٌ قَائَمُ • الله على مطلوبي فله دينار

(والثانى) أَن يُقْصَر على الخبر نحو إنما على شجاع وما عمرُو الا مدير

(والثالث) أن يلتبس بالفاعل نحو زيد فهِــمَ وكل إنسان لا يبلغ حقيقة الشكر

(والرابع) أن يلتبس بالخبرنحو صديقك عدَّقى وأفضل منك أفضل منى . ويلتزم تقديم الخبرفى أربعة مواضع

(الأوّل) أن يكون من الألفاظ التي لها الصدارة نحو أين أبوك ومتى نصر الله

(والثانى) أن يُقْصر على المبتدإ نحو إنما الشجاع على وما مدبر إلا عمـــرو

(والثالث) أن يلتبس بالصفة نحو عندى درهم ولى حاجة

(والرابع) أن يمود على بمضه ضمير فى المبتدا نحو فى الدار صاحبُها «أم علَى قلوب أقفالُمُ »

وقد يحذف المبتدأ أو الخبر اذا دل عليه دليل كقولك لمن يسألك . كيف زيد : مريضٌ ولمن يسألك من فى الدار : إبراهيمُ

ويلتزم حذف المبتدإ فى أربعة مواضع

(الأوّل) أن يُحبر عنه بمخصوص نِمْ و بئس نحو نعم العبدُ صُمّیب و بئست المرأة هند أی هوصهیب وهی هند (والثانى) أن يخبر عنه بنعت مقطوع نحو مررت بابراهميم المهامُ وأعوذ بالله من إبليس اللعينُ وترقق بخالد المسكينُ أى هو الهمام وهو اللعين وهو المسكين ، ولايقطع النعت الا اذا كان للدح أو الذم اوالترخم (والثالث) أن يخبر عنه بمصدر نائب عن فعله نحو صبرُ جميلٌ . وسمع وطاعة أى حالى صبر وأمرى سمع

والرابع) أن يخبرعنه بما يشعر بالقسم نحو فى ذمتى لأخرجنّ . وفى عنق لأذْهَبَنّ أى فى ذمتى عهدّ وفى عنتى ميثاق

ويلتزم حذف الخبرفى أربعة مواضع أيضا

(الأول) بعد ماهو صريح فى القسم نحو لَعَمْرُكُ لِأَقْوَمَنَّ . وَإِيمَنَّ الله لأسافرنّ أى قسمي

(والثانى) اذاكانكونا عاتما وسبقته لولا نحو لولا زيد لهلك عمرو أى موجود بخلاف لولا زيد سالمنا ما سلم

(والثالث) بعد وأو المعية نحوكل صانع وما صنع

(والرابع) اذا أغنى عنه حال لا يصلح أن يكون خبرا نحو صَرْبى العبـد مسيئا وأقرب ما يكون العبـد من ربه وهو ساجد أى ضربى العبـد إذ كان مسيئا أو إذا كان مسيئا ولا يغنى الحال عن الحبر الا اذا كان المبتدأ مصدرًا مضافا لمعموله أو أفعل تفضيل مضافا لمصدر كذلك كما رأيت

وقد يكون الاسم الواقع بعد المبتدإ فاعلا أو نائب فاعل سادًا مسدّ الخبر اذاكان المبتدأ وصفا معتمدا على نفى أو استفهام نحو أقائم اخواك وما مخذول تابعوك

⁽١) يقدرالظرف باذعند ارادة المضيّ ويقدر باذا عند ارادة الاستقبال

المبحث الرابع — في اسم كان وأخواتها

تدخل على المبتدإ والخسركان أو إحدى أخواتها فترفع الأقل ويسمى اسمها وتنصب التانى ويسمى خبرها وقد تقدّم الكلام علىذلك ويجوز أن يتقدّم الخبر على الاسم نحو «وكان حقًّا علينا نصر المؤمنين» وعلى الفعل ما عدا ليس ودام وأفعال الاستمرار نحو مصحيةً أصبحت السماء

وقد يجمل على ليس إن وما ولا ولاتَ النافيات فتعمل عملها نحو إن أحدُّ خيراً من أحد الا بالعافية ، ما هذا بشرا ، تعزَّ فلا شيء على الأرض باقيا ، ندم البغاة ولاتَ ساعةَ مندم

ولا بدّ فى معمولى لا أن يكونا نكرتين وفى معمولى لات أن يكونا من أسهاء الزمان وأن يحذف أحدهماكما رأيت — وقد تزاد الباء فى خبر لميس وما نحو «أليس الله بكاف عبده» . «وما ربك بظلام للعبيد»

المبحث الخامس ــ في خبر إنّ وأخواتها

تدخل على المبتدإ والحبر إن فتنصب الأوّل ويسمى اسمها وترفع الشانى ويسمى خبرها نحو إنّ عليا مسافر ومشل إنّ أنّ وكأنّ ولكنّ وليت ولعسل ولا نحو علمت أن عليا مسافر وكأنّ عليا مقيم وهلم جزا

و إن وأنّ للتوكيد وكأنّ للتشبيه ولكنّ للاستدراك وليت للتمنى ولمل للترقب ولا لنفي الجنس وتفتح إنّ اذا حلّت محل المصدركا اذا وقعت في موضع الفاعل نحو يسرني أنك مجتهد أو نائب الفاعل نحو«أُوحِيَ الى أنه استمع نفر» أوالمفعول به نحو أود أنك مخلص أوبعد الجارّ نحو أعطيته لأنه مستحق وتكسر اذا حَلّت محسل الجملة كما اذا وقعت في الابتسداء نحو «إنا فتحنا لك» أو بعد ألا نحو «ألا إنّ أولياء الله لا خوف عليهم» أو حكيت بالقول نحو «قال إنى عبد الله»أو وقعت صدر الجملة الحالية محورة علي الأعداء وإنه منفرد

ويجسوز كل من الفتح والكسر اذا صح الاعتباران كما اذا وقعت بعسد الفاء التى فى جواب السرط نحو من يستقم فَإَنه ينجح او بعد إذا الفجائية نحو ظننته غائبا اذا إنه حاضر أو بعد حيث وإذ نحو أقمت حيث إنه مقيم أو إذ إنه مقيم غير أنه عند الفتح يجب تقدير الخبر ولا يتقدم الخبر فى هذا الباب على الاسم الا اذا كان ظرفا أو جارًا وجرورا نحو «إنّ الينا إيابهم ثم إنّ علينا حسابهم»

وتدخل لام الابتــداء على خبر إنّ أو اسمِها المتأخر أو ضميرِ الفصل نحو «إنّ ربى لسميع الدعاء» . «إنّ فى ذلك لعبرة» . «إنّ هذا لهو القَصِصُ الحقّ»

مقيم الراد هو مقيم وجنوا رائفتح والـامسر بعد حيث واد هو المختـــار وهو مذهب الـلمسانر. وأعتمده ابن الحاجب والصبان وغيرهما

 ⁽١) نعمت الهمزة وكسرها فالفتح على أنها مع مابعدها فى تأويل مصدر مبتدأ والحبر محذوف والتقدير فنجاحه حاصل والكسرعلى أن ما بعد الفاء جملة مستقلة أى فهو ينجح
 (٢) التقدير على الفتح أذا حضو ره حاصل وعلى الكسر أذا هو حاضر

 ⁽٣) التقدير على الفتح حيث اقامته حاصلة أر إذ اقامته حاصلة وعلى الكسر حيث هو
 مقم أو إذ هو مقم وجواز الفتح والكسر بعد حيث وإذ هو المختــار وهو مذهب الكسائى

وتخفف إنّ وأنّ وكأنّ ولكنّ ، أما لكنّ فتهمل نحو على عالم لكنْ اخوه جاهل ، واما انّ وكأنّ فلا تهملان غيرأنّ اسمَهما يكون ضييرشأن محذوفا نحو «وآخُردعواهم ان الحمد لله رب العالمين» ، «فحلناها حصيداكأنْ لم تَشْنَ بالأمس»

وأما إن فيجوز فيها الإعمال والاهمال والثانى أكثر نحو إنْ مجمودا عالم وإنْ مجودً لعسالم وإذا اهملت دخلت اللام على الخسركا رأيت فرقا بين الاثبات والنفى وإن كان ما بعدها فعلاكثركونُه من الأفعال التى تدخل على المبتدا والخبر فتنسخ حكهما نحو «وإنْ كانت لكبيرة إلا على الذين هدى الله ، وإنْ نظنك لمن الكاذبين»

وقد نتصل ما بان وأخواتها فتكفها عن العمل وتزيل اختصاصها بالاسم نحو « إنما أنا بشرمثلكم يوحى الى أنما إلهكم إله واحد » . «كأنما يساقون الىالموت» . ولكنما أسعى لمجد مؤثل . إلَّا ليت فيجوز إعمالها وإهمالها ولا يزول اختصاصها نحو قالت ألا ليتها هذا الحمامٌ لنا

المطلب الشانى — فى نصب الاسم ومواضعه الأسم السلام الشانى — فى نصب الاسم أن يكون بفتحة وينوب عنها ألف فى الأسماء الخمسة وكسرة فى جمع المؤنث السالم وياء فى المثنى وجمع المذكر السالم نمو احترم أمّلك وأباك وعماتك وأخويك والأقربين

وينصب الاسم اذاكان مفعولا به أومفعولا مطلقا أومفعولا لأجله أومفعولا فيه أومفعولا معه أومستثنى بالا أو حالا أو تمييزا أومنادى أو خبرا لكان وأخواتها أو اسما لإن وأخواتها وفيه عشرة مباحث

المبحث الأوّل ــ في المفعول به

هو اسم دل على ما وقع عليه فعل الفاعل ولم تُغَلِّر لأجله صورة الفعل نحو يحب الله المتيقنَ عَمَلَه . ويكون ظاهر اكما مثل وضميرا متصلا نحو أرشدنى المُعلِّم وأرشدك وأرشده ومنفصلا نحو ما أرشد الا إياى وإياك وإياه

واذا نصب الفعل ضميرين وجب فصل ثانيهما في نحو ملّكتك إياك إلا اذاكان الأوّل أعرف أوكانا للنيبة واختلف لفظهما فيجوز الوصل والفصل فتقول الدرهم أعطيتكه وأعطيتك إياه أو أعطيتُه إياك وبنيت الدار لأبنائي وأسكنتُهمُوها أو أسكنتهم إياها كما يجوز الأمران في خبركان نحو الصديق كُنتُه أوكنت إياه

و يجوز تقديم المفعول به على الفاعل وتأخيره عنه فتقول بنى البيت ابراهيم و بنى ابراهيم البيت ما لم يكن أحدهما ضميرا متصلا أو محصورا بالمناف فيجب تقديمه نحو قرأت الكتاب ، وانما فهم حسن نصفه ، وأكمى الأمير ، وإنما أخذ الكتاب بكر حكا يجب تقديم الفاعل عند الالتباس نحوضرب أخى فتاك والمفعول اذا عاد عليه ضمير في الفاعل نحو سكن الدار بانيها — وتقدّم المفعول به على الفعل جائز بخلاف الفاعل ونائبه

⁽١) ضميرالمتكلم أعرف من ضمير المخاطب وهذا أعرف من ضمير الغائب .

⁽٢) فان كان محصورا بالا جاز تقديمه وتأخيره

المبحث الشاني - في المفعول المطلق

هو مصدر يذكر بعد فيل من لفظه لتأكيده ولبيان نوعه أو عدده غو «كلّم الله موسى تكليا» . «فأخذناهم أخذ عزيز مقتددر» . «فأخنّا دكةً وإحدة» . وينوب عن المصدر مرادفه كفرح جَذَلا وصفته نحو «اذكروا الله كثيرا» والاشارة اليه كقال ذلك القول وضيره نحو «فاني أعدّبه عذابا لا أعدّبه أحدا من العالمين » وما يدل على نوعه كرجع القهقرى أو على عدده كدقت الساعة مرتين أو على الته كضربت سوطا ولفظ كل أو بعض مضافين الى المصدر نحو «فلا تميلوا كل الميل» وتأثر بعض التأثر

وقد يحذف فعله نحو صبرًا على الشدائد . أتوانيا وقد جدّ قرناؤك . حمدا وشكرًا لاكفرا . عجبا لك . أنا ناصح لك صدقا

المبحث الشالث — فى المفعول لأجله هو السب النمل نحو «لا تقتلوا أولادكم خشية إملاق» — وهو إما جرّد من أل والاضافة أومقرون بأل أومضاف فان كان الأوّل فالأكثر نصبه نحو زيّنت المدينة إكراما للقادم ويجرّعلى قلة نحو:

من أثمكم لرغبة فيكم جُر * ومن تكونوا ناصريه ينتصر وإنكان الثانى فالأكثر جُره بالحرف نحو اصفح عنه للشفقة به ينصب على قلة نحو: لا أَقْدُدُ الحُبِّنَ عن الهيجاء ﴿ وَلَوْ تُوالَت زُمَرِ الأعداء وان كان الثالث جاز فيه الأمران على السواء نجو تصدّقت ابتغاء مرضاة الله أو لابتغاء مرضاته

ولا بد لجسواز النصب أن يكون مصدرا قلبيا متحدا مع الفسعل فالوقت والفاعل. فان فقد شرط من هذه الشروط وجب جرّه بحرف الجرّ نحو ذهب للسال وجلس للكتابة وسافر للغسلم وحمدنى لاشفاق علسه

المبحث الرابع ـ في المفعول فيه

هو اسم یذکر لبیان زمن الفسعل أو مکانه نحو سافر لیسلا ومشی میلا . ویسمی الأقل ظرف زمان والثانی ظرف مکان

وكل أسماء الزمان صالحة للنصب على الظرفية ولا يصلح من أسماء المكان الا المبهمات كأسماء الجهات الست وهى فوق وتحت ويمين وشمال وأمام وخلف، وكاسماء المقادير نحو سار ميلا أو فرسخا أو بريدا، وكاسم المكان الذى سبق شرحه فى المشتقات نحو جلس مجلس الخطيب م بخلاف المختص كالدار والمسجد فلا ينصب على الظرفية بل يجرّ بغى تقول جلست فى الدار وصليت فى المسجد

وما يستعمل ظرفا وغير ظرف من أسماء الزمان أو المكان يسمى متصرفا نحو يوم وليــــلة وميــــل وفرسخ،إذ يقال يومُك يومَّ مبارك والميــــلُ ثلث الفرسخ والفرسخُ ربع البريدِ ، وما يلازم الظرفيــــة فقط روز) أو الظرفية وشبهها وهو الجرّ بمن يسمى غير متصرف تحرّ قُطُّ رَءُوضٌ (٣) و بينا و بينا ونحو قبل و بعد ولدن وعند

المبحث الخامس - في المفعول معه

هو اسم مسبوق بواو بمعنى مع يذكر لبيان ما فعــل الفعل بمقارنته كاثرُك المفتر والدهر. وانمـا يتعين نصب الاسم على أنه مفعول معه اذا لم يُصح عطفه على ما قبــله كاذْهَب والشارعَ الجديدَ فات صح المطف جاز الأمران كسار الأمير والجند ويتعين العطف بعــد مالا يتاتى وقوعه الا من متعدد كتخاصَم زيد وعمرو

المبحث السادس ــ في المستثنى بالا

هو اسم يذكر بعد إلا نحالفا فى الحكم لما قبلها نحو لكل داء دواء الا الموت ، وانما يجب نصبه اذاكان الكلام تاما موجبا بأن ذكر المستثنى منه ولم يتقدّمه نفى كما مثل ، فان كان الكلام منفيا جاز نصبه على الاستثناء و إثباعه على البدلية تقول لا تظهر الكواكب نهارا الا النيران، وإن كان الكلام ناقصا بأن لم يذكر المستثنى منه

 ⁽١) قط ظرف الاستفراق الزمن الماضى نحو مافعاتـــه قط وعوض الاستغراق الزمن المستقبل نحو الا أفعله عوض والا يستعملان الا بعد ففى كما دأيت

 ⁽۲) يقال بينا أو بينا أناجالس حضر فلان الأصل حضر فلان بين أثناء زمن جلومي
 فالألف زائدة وكذا ما

 ⁽٣) لدن رعند بمهنى واحد لكن عند تستعمل ظرفا للا حيان والمعانى والفائب والحاضر ولدن لاتستعمل الا للا عيسان الحاضرة تقول هذا القول عندى صواب ولا تقول هو لدنى صواب وتقول عندى مال و إن كان غائبا ولا تقول ادنى مال الا اذا كان حاضرا

كان المستثنى على حسب ما يقتضيه العامل الذى قبله فى التركيب كما لوكانت الا غير موجودة نحو لا يقع فى السوء الا فاعله . لا أتبع الا الحقّ لا يحيق المكر السبي الا بأهله ويسمى الاستثناء حينئذ مفترغا . وقد يستثنى بغير وسوى فيجر ما بعدهما بالاضافة ويثبت لهما اللاسم الواقع بعمد إلا تقول لكل داء دواء غير الموت لا تظهر الكواكب نهارا غير النبرين أو غير النبرين لا يقع فى السوء غير فاعله لا يحيق المكراكسي بغير أهله

وقد يستثنى بخلا وعدا وحاشا فيجرّ ما بمدها على أنها أحرف جرّ أو ينصب مفعولا به على أنها أفعال نحو قام الرجال عدا واحد أوواحدا فان سبقت بما تعين النصب نحو:

ألاكل شيء ماخلا اللهَ باطل * وكل نعسيم لا محــالة زائل

المبحث السابع - في الحال

هو اسم یذ کر لبیان هیشة الفاعل أو المفعول حین وقوع الفعل نحو تکلّم صادقا و آنقُل الحبر صحیحا ، والأصل فی الحال أن تكون نكرة مشتقة ووقوعها معرفة قلیل نحو آمنت بالله وحده ، وتقع جامدة رادا دلت علی تشبیه نحو کرّ علیّ أسدا و بدت هند قراً ۲ — أو علی مفاعلة نحو بعتُه یدا بید و کلمته فاه الی فی ۲ — أو علی ترتیب نحو ادخلوا رجلا رجلا واقرأ الكتاب بابا بابا

 ⁽۱) المفاعلة وقوع الفعل من جانبين كفاربت فلاناً مضاربة أى ضربته وضربنى
 وقولنا بعته يدا بيد معناه بعته متقابضين ومعنى كليته فاه الى فى كلميته منشافهين

3 — أو على سعر نحو بعت الشيء رطلا بدرهم واشتريته ذراعا بدينار
٥ — أو كانت موصوفة نحو «إنا أنزلناه قرءانا عربيا» وخذه مقالا صريحاً
وتقع الحال جملة ولا بد من اشتمالها على رابط وهو إما الواو فقط
نحو «قالوا لئن أكله الذئب ونحن عُصْبة إنا إذا لخاسرون» . أو الضمير
نقط نحو «اهبطوا بعضكم لبعض عدة » . أو هما معا نحو «خجوا من
ديارهم وهم ألوف» . وتقع ظرفا أو جازا ومجرورانحو «رأيت الهلال بين
السحاب وأبصرت شعاعه فى الماء . ولتعدد الحال نحو «رجع موسى
الى قومه غضبان أييفا»

الله قومه غضبان أييفا»

المحالية على الماء . ولتعدد الحال نحو «راحم موسى
الله قومه غضبان أييفا»

المحالية المحالية المحالية المحالية و المح

وللحال عامل وصاحب فعاملها ما تقسده عليها من فعسل أو ما فيه معنى الفعل نحو «وهذا بعلي شيخا إنّ هذا لشيء عجبب» . كأنّ قلوب الطير رَطْبا و يابسا . وصاحبها ما كانت وصفًا له فى المعنى والأصل فيه أن يكون معرفة وقد ينكراذا تأخرعن الحال كجاء را بجا رجلٌ أو تخصّص « جَاءهم كتابٌ من عند الله مصدقا» . أو سبقه نفى او شبه نحو «وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم» . لا يبغ امرؤ على امرئ مستسهلا . يا صاح هل حم عيش باقيا

والحال تطابق صاحبها فى التذكيروالتأنيث وفى الافراد والتثنية والجمع

المبحث الشامن _ في التمييز

هو اسم يذكر لبيان عين المراد من اسم سابق يصلح لأن يراد به أشــياء كثيرة ، والمميز إما ملفوظ أو ملحوظ ، فالاول كأسمـاء الوزن والكيل والمساحة والعــدد نحو اشــتريت رطلًا مشكا وصاعًا تمرا وقصبة أرضا وعشرين كتابا ، والشانى ما يفهم من الجملة نحو طاب عجمد نفسا « و فرنا الأرض عيونا » ، و « أنا أكثر منك مالا وأعن نفرا » ، وامتلا الاناء ماء . ويجوز في تمييز الوزن والكيل والمساحة أن يجز بالاضافة أو بمن تقول اشتريت رطل مسك أو رطلا من مسك وصاع تمر أوصاعا من تمر وقصبة أرض أو قصبة من أرض . أما تمييز العدد فيجب جره جمعا مع الثلاثة والعشرة وما بينهما ومفردا مع الما ثة والألف ونصبه مفردا مع أحد عشر وتسعة وتسعين وما بينهما تقول أخذت خمس تفاحات ومائة رمائة وألف سفرجلة وأحد عشر غصنا وخمسا وعشر بن ريحانة

العدد

ألفاظ العدد من ثلاثة الى تسعة تكور على عكس المعدود في التدذكير والتأنيث سواء كانت مفردة «كسبْع ليال وثمانية أيام» أو مركبة كمسة عشر قلما وستَّ عشرةً ورقة أو معطوفا عليها كلاثة وعشرين يوما وأربع وعشرين ساعة

وأما واحد وإثنان فهما على وفق المصدود فى الأحوال الثلاثة تقول فى المذكر واثنان واثنا عشر وإثنان واثنات وأحد مثر وإثنان وثلاثون وفى المسؤنث واحدة وإحدى عشرة وإحدى وثلاثون وأثنتان وأثنتان وثلاثون

 ⁽١) اذالتقدير طاب شيء مر الأشياء النسوبة لمحمد يحتمل أن يكون أصله أد نفسه فيذكر التميز ليتمين المراد

وأما مائة وألف فلا يتغير لفظهما فى التمذكير والتأنيث وكذلك ألفاظ العقود كمشرين وثلاثين الاعشرة فهى على عكس معدودها ان نت مفردة كعشرة رجال وعشر نسوة وعلى وفقه الكانت مربّبة كخمسة عَشر رجلا وخمس عشرة امرأة

كنايات العدد

يُكُنَّى عن العدد بَكُّمْ وَكُأَى وَكُذَا

أماكم فينصب تمييزها مفردا ان كانت استفهامية نحوكم كنابا قرأت ويجرّ مفردا أو جمعا إن كانت خبرية نحوكم فرس عندى وكم أفراس عندى أى كثير من الأفراس وقد يجرّ تمييزكم الاستفهامية إن جُرّب هي نحوبكم درهم اشتريت هذا

وأما كائ فيكون تمييزها مفردا مجرورا بمن نحو«وكأئ من دابة لاتحمل رزقَها الله يَرزقها وإياكم» أىكثيرمن الدواب.

وأماكذا فيكون تميزها مفردا منصوبا نحو أعطاه كذا درهما ويكنى بها عن الكثير والقليـــل ولا يكنى بكم وكأى الاعن الكثير كما رأيت

المبحث التاسع - في المنادي

هو اسم يذكر بعد يا استدعاء لمدلوله كيا عبد الله ومثل يا أيا وهيا وأى والهمزة . وهو إما مضافً لاسم بعده كما مثل أو شبيه بالمضاف كيا ساعيًا في الخير أو نكرةً غير مقصودة كيا مغترًّا دَع الغرور فان كان نكرة مقصودة أو علما مفردا (والمفرد هنا ما ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف) بنى على ما يرفع به نحو يا أستاذُ ويا فتيان ويامنصفون ويا براهيم

واذا أريد نداء ما فيه أل أيى قبله بأيها للذكر وأيتُها للؤنث أو باسم الاشارة نحو «يأيها الانسانُ ما خَرَّك» : «يأيتها النفسُ المطمئنةُ» . يا هذا الانسان يا هاته النفسُ الامع الله نحو يأللهُ والأكثر معه حذف حرف النداء وتعويضه بميم مشددة فيقال اللهُمَّ

تابع المنادى

اذا كان الاسم الواقع بعد المنادى المبنى نعتا له مضافا خاليا من ال وجب نصب به نحو يا مجد صاحب السلم وإن كان مضافا مقرونا بأل أو مفردا معرّفا بها جاز فيه الرفع مراعاة للفظه والنصب مراعاة المحل فتقول يا على الكريم الأب ويا على الظريف ومثل النعت عطف البيان والتوكيد أما عطف النسق والبدل فكالمنادى المستقل الا اذا كان المنسوق فيه أل فيجوز ضه ونصبه نحو قوله تعالى « يا جبال أوبي معه والطير» بالرفع والنصب

⁽۱) و يقال فى الاعراب ان أى أو أية أو اسم الاشارة منادى وها حوف تنبيه وما فيه أل بلل من المنادى اذاكان جامدا والا أعرب فيتا

المبحث العاشر — فى خبركان وأخواتها واسم إن وأخواتها خبركان وأخواتها خبركان وأخواتها تقسد ذكرهما فى المرفوعات غير أن اسم لألايعرب الا اذاكان مضافا أو شبها بالمضاف نحو لا ناصر حتى محذول ولا كريما عنصره سيفية أما المفرد فيبنى على ما ينصب به نحو لا سمير أحسن من الكتاب ولا متذاكرين ناسيان ولا متذاكرين ناسيان على ولا متذاكرين تاسون — ولا بد أن يكون اسم لا نكرة متصلا بهاكها مشل واللا بطل عملها ولزم تكوارها نحو لا زيد هذا ولا عمرو ولا في الدرس صعوبة ولا تطويل

لاسي

الاسم الواقع بعدها ان كان نكرة جاز فيه الرفع على أنه خبر لمبتدا محذوف تقديره هو والجملة صلة ما على أنها اسم موصول أو صفتها على أنها نكرة موصوفة ويجوز فيه النصب على أنه تمييز لما والجرّ باضافة سيّ اليه وما زائدة نحو . ولا سيما يوم بدارة جلجل . وإن كان معرفة جاز فيه الرفع والجرّ فقط على الاعتبارين السالفين وفي جميع هذه الأحوال خبر لا محذوف تقديره موجود واسمها سيّ وهي بمني مثل

المطلب الثالث ـــ فى جر الاسم ومواضعه الأصــل فى الجتزأن يكون بكسرة وينوب عنها ياء فى المثنى وجمع

المذكر السالم والأسماء الخمسة وفتحة فى الممنوع من الصرف اذا تجزد من أل والاضافة نحو اقتد بمحمد والصاحبين والتابعين لأبى حنيفة والاسم يجز اذاكان مسبوقا بحرف من حروف الجنز أوكان مضافا اليه وفيه مبحثان

المبحث الأول ــ في المجرور بحرف الجر

حوف الجسره من والى وعن وعلى وفى وربّ والباء والكاف واللام والواو والتاء ومذ ومند وحتى وخلا وعدا وحاشا نحو «سبحان الذى أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى» . سرتُ عن البلد، « وعليها وعلى القلك تُحكون» . يكثر اللؤلؤ فى بحر الهند ، ربّ اشارة أبلغ من عبارة ، رفعة الأقدار باقتحام الأخطار ، « وله الجوارى المنشآتُ فى البحر كالأعلام » ، « والضحى والليل اذا سجى ماودّ عك ربك وما قلى » ، « تالقد لقد آثرك الله علينا » ، ما كلمته مذ سنة ولا قابلته مند شهر أو مذ يومنا ومنذ يومنا ، «سلام هى حتى مطلّع الفجر »

 ⁽١) فان دخلت أل على المنوع من الصرف أوأضيف جر بالكسرة على الأصل نحو أخذت بالأحسن أوباحسن الأقوال

(١) ويحتاج الجاز والمجرور وكذا الظرف الى متعلق

المبحث الشاني - في المضاف اليه

هو اسم نسب اليه اسم سابق ليتعرّف السابقُ باللاحق أو يتخصص به مثل كتاب زيد وكتاب رجل

وإذا كان الاسم المراد اضافته منؤنا حذف تنوينه كما مثل وإذا كان مثنى أوجمع مذكر سالما حذفت نونه نحو على ضفّتى النهر مهندسو المدينة وإذا أضيف اسم الزمان المبهم الى الجملة جاز فيه الاعراب والبناء على الفتح نحو على حين عاتبتُ المشيب على الصّبا . «هذا يومُ ينفع الصادقين صدقَهم»

وقد يضاف الوصف الى معموله فلا يتعرّف به ولا يتخصص كروّع القلب عظيم الأمل «هدّيا بالغ الكعبة» وتسمى الاضافة حيلئذ لفظية وفى غير ذلك تسمى معنوية

ويمتنع فى الاضافة المعنسوية دخول أل على المضاف مطلقا وفى الاضافة اللفظية دخولها عليه ان لم يكن مثنى أوجمع مذكر سالما أولم يكن فى المضاف اليه أل أوفيا أضيف اليه نحو الفاتحا دمشسق خالد وأبو عُبيدة والساكنو مصر آمنون والمتبعُ الحق منصور والسالك طريق الباطل مخذول

⁽۱) متملق الظرف أو الجساد والمجرو رهو فعل أو ما فيه معنى الفعل كالمصدرواسمى الفاصل والمفعول والصفة المشهة واسم التفضيل ويتجبحدفه ان كان كونا عاما وهو ما يفهم بدون ذكره كالعلم في الصدور ويمتنع حذف ان كان كونا خاصا وهو ما لا يفهم عنسسد حذفه نحو أنا واثق بك اذلو قلت أنا بك لا يفهم الممنى المقصود نعم اذا دلت عليه قريئة فلا يجب ذكره كما اذا قبل لك بن تثق فقلت بك

المضاف لياء المتكلم

اذا اضيف الاسم الى ياء المتكلم كسر آخره لمناسبة الياء وجاز إسكان الياء وفتحها نحو هذا منزلى الجديد ومنزلى الجديد الا اذا كان مقصورا أومنقوصا أومثنى أوجع مذكر سلك فيجب سكون آخر المضاف وفتح الياء نحوهى عصاى وأنت قاضى وهذه إحدى ابنتى أو مُحرحى هم ولك في المنادى المضاف لياء المتكلم خمسة أوجه فتقول يا أسفى ياأسفى يا أسفى يا أسفى عائسة يا أسفى يا أسفى عائسة المسلمة الم

تمة في الاعراب التقديري للاسم

اذا كان الاسم المعرب مضافا لياء المتكلم فلاشتغال آخره بكسرة المناسبة تقدّر عليه الحركاتُ الثلاث نحو الله مذهبي نُصحى لصديق وإذا كان مقصورا فلتعلَّر تحريك الألف تقسد رعلي آخره الحركاتُ الثلاث أيضا نحو «اق الهدى هدى الله» . وإذا كان منقوصا فلاستثقال ضم الياء وكسرها تقدّر على آخره الضمة للرفع والكسرة للجرّ نحو حكم النافي على الجاني ، وذلك طردا لقواعد الاعراب

تذييل فى التوابع

قد يسرى إعراب الكلمة على ما بعسدها بحيث يرفع عنسد رفعها وينصب عند نصبها ويجرّ عند جرّها ويجزم عند جزمها ويسمى المتاخر تابعا . والتوابع أربعة نعت وعطف وتوكيد وبدل

النعت

هو تابع يذكر لتوضيح متبوعه أوتخصيصه ـــ وهو قسمان حقيقى وسبيّ فالحقيق ما يدل على صفة فى نفس متبوعه كدخلت الحديقة النَّنَّاء والسببيّ ما يدل على صفة فيما له ارتباط بالمتبوع كدخلت الحديقة الحسن شكلها وهو بقسميه يتبع منعوته فى تعريف وتنكيره ويختص الحقيق بأن يتبعه أيضا فى إفراده وتثنيته وجمعه وفى تذكيره وتأنيثه أما السبيّ فيكون مفردا دائمًا ويراعى فى تذكيره وتأنيثه مابعده

ويستثنى من ذلك المصدر اذا نعت به وافعل التفضيل النكرة فانهما يلزمان الافراد والتذكير تقول هم شهود عدل وهنّ بنات أكرم فتيات وكذلك صفة جمع ما لا يعقل فانها تعامل معاملة المؤنث المفرد أو الجمع تقول أياما معدودة أو معدودات

وللخبر والحال من المطابقة وعدمها للبتدا وصاحب الحال ما للنعت والجل بعد النكرات صفات و بعد المعاوف أحوال

العطف

⁽۱) لأن الخبر في الحقيقة صفة البندا والحسال صفة لصاحبه فتقول في الحقيق هم صادقون وهن صادقات وأخبر الرجال صادقين والنساء مادقات وأخبر الرجال صادقين والنساء مدلا وهم عدل وهن عدل وشهد رجال عدل ونساء عدل وشهد الرجال عدلا وهم أفضل من فيرهم ونساء أفضل من فيرهم وسماء النساء أفضل من فيرهم وسماء النساء أفضل من فيرهم وسم الرجال أفضل من فيرهم ومع النساء أفضل من فيرقن والأفلام جيدة والصحف جيدة واشتريت أقلاما جيدة وصحفا جيدة واشتهم وهن الاكلام جيدة والصحف جيدة وتقول في السبي هم كريم آباؤهم أو كريمة أمهاتهن وزاوني رجال كريم آباؤهم أو كريمة أمهاتهم ونساء كريم آباؤهم أو كريمة أمهاتهن وزاوني رجال كريم آباؤهم أو كريمة أمهاتهم وألنساء كريم آباؤهم أو كريمة أمهاتهم وألنساء كريم آباؤهم أو كريمة أمهاتهن والنساء كريم آباؤهم أو كريمة أمهاتهن والنساء كريم آباؤهم أو كريمة أمهاتهن والنساء كريم آباؤهم أو كريمة أمهاتهن وعلى هذا يقاس

الشيوخ . «لبثنا يوما أو بعض يوم» . « أقريب أم بعيد ما توعدون» . «سواء علينا أو عظت أم لم تكن من الواعظين» . لا تكرم خالدا لكن أخاه . أكرم الصالح لا الطالح . ما سافر مجمود بل يوسف . قدم الججاج حتى المشاة

والواو لمطلق الجمـــع والفاء للترتيب مع التعقيب وثم للترتيب مع التراخى وأولأحد الشيئين وأم للعادلة ولكن للاســـتدراك ولا للنفى وبل للاضراب وحتى للغاية

ولا يحسن العطف على الضمير المستتر أوضمير الرفع المتصل الابعد الفصل نحو « اسكنْ أنت وزوجُك الجنة » . نجوْتُم أنتم ومن معكم . ويعطف الفعل على الفعل نحو « وإنت تؤمنوا ويتقوا يؤتكم أجوركم ولا يسألكم أموالكم»

التوكيد

هو تابع يذكر تقريرا لمتبوعه لرفع احتمال التجوّز أو السهو وهو قسمان لفظى ومعنوى فاللفظى يكون باعادة اللفظ الأول فعملاكان أو السما أو حرفا أو جملة نحو قدم قدم الحاجَّ . الحق واضح واضح منم نم م طلع النهار طلع النهار ، ويؤكد الضمير المستنتر أو المتصل بضمر رفع منفصل نحو أكتب أنا ، «كنت أنت الرقيب عليم» بضمر رفع منفصل نحو أكتب أنا ، «كنت أنت الرقيب عليم» والمعنوى يكون بسبعة ألفاظ وهي النفس والعين وكل وجميع وعامة وكلا وكلتا نحو خاطبتُ الأمير نفسَه أو عينه . واشتريت البيت كلّة أو جميعه أو عامّته . وبرَّ والديك كليهما . وصُرْ يديك كلتيهما عن الأذى . ويجب أن يتصل بضمير يطابق المؤكد كما رأيت

واذا أريد توكيــد ضمير الرفع المتصــل أو المســتتر بالنفس أو المين وجب توكيــده أوّلًا بالضــمير المنفصــل نحو قمتُ أنا نفسى قم أنتَ عينُك

البدل

هو تابع ممهَّد له بذكر اسم قبله غير مقصود لذاته — وهو أربعـــة أنواع ______

ر ــ بدلً مطابق نحو «اهدنا الصراط المستقيم صراط الذير أنمت عليهم »

٧ _ وبدلُ بعض من كل نحو خسفَ القمرُ جزؤه

٣ _ وبدل اشتمالي نحو يسعُك الأميرُ عفوُه

ع _ وبدلُّ مباينٌ نحو أعط السائل ثلاثةً أربعةً "

ويجب فى بدل البعض والاشتمال أن يتصلا بضمير يعود على المبدل منه كما رأيت ويبدل الفعل من الفعل نحو «ومن يفعل ذلك يلق أثاما يضاعف له العذابُ»

عطف البيان

وقد زاد أكثر النحاة تابعا خامسا سمّوه عطف البيان وعرّفوه بأنه تابع يشبه الصفة فى توضيح متبوعه كاللقب بعد الاسم فى نحو على زين العابدين والاسم بعد الكنية فى نحو أبو حفص عمر والظاهر بعد الاشارة فى نحو هذا الكتاب والموصوف بعد الصفة فى نحو الكلم موسى والتفسير بعد المفسّر فى نحو العسجد أى الذهب ومن لم يثبته جعله من البدل المطابق

التعجب

التعجب له صيغتان وها ما أفْعَلَه وأَفْسِلْ به نحو ماأحسن الصدق وأحسن به وأعلى يصاغان ممى يصاغ منه اسم التفضيل فلا يتعجب من نحو عسى ومات ــ ويتوصل للتعجب مما لم يستوف الشروط بذكر مصدره منصويا بعد نحو ما أشَدّ ومجرورا بعد نحو أشدد فتقول ما أشدّ احتراس العدق وما أقوى كونه خائفا وما أكثر أن لا يضرب وأعظم بأن يُغلَب وأشدِد بسواد يومه

ولا يتقدّم معمول فعل التحجب عليه ولا يكون نكرة فلا يقال زيدًا ما أحسن ولا ما أحسن رجلا

نعم ويٿس

نم و بئس فعلان يستعملان لمدح الجنس وذمّه والمقصود بالذات فرد من ذلك الجنس ويسمى ذلك الفرد بالخموص بالمسدح أو الذم ويجب فى فاعلهما أن يكورن مقترنا بأل أو مضافا لمقترن بها أوضميرا بحرّة أوكامة ما نحو «نم العبد» • « نعم عقبى الدار » • « بئس للظلمين بدلا » « بئس ما اشتروا به أنفسهم »

⁽¹⁾ ويقال في اعراب الصيغة الأولى ما نكرة تامة بمنى شيء مبنداً مبنية على السكون في محل رفع وأحسن فعل ماض والفساعل مستتر وجو يا تقديره هو يعود على ما والصدق مفعول به لأحسن والجملة من الفعل والفاعل خيرما - ويقال في اعراب الثانية أحسن فعل ماض على صورة الأمر مبنى على فتح مقدوعلى آموه منع من ظهوره اشتفال المحل بالسكون المارض لحبيته على تلك الصورة والباء زائدة والهاء فاعل و وضع ضير الجر موضع الرفع لأجل حرف إلجر الزائد

وقد يذكر المخصوص بالمدح أو الذم بعد الفاعل أو قبل الجملة نحو نهم العبد صهيب وهند بئست المرأة

ويستعمل كنم وبئس حبذا ولا حبذا نحو حبذا المجتهد (ألا حبذا عاذرى فى الهوى * ولا حبذا العاذل الجاهل) ولك أن تنقــل كل فعل ثلاثق قابل للتعجب الى باب كرم للدلالة

على المدح والذم مع التعجب نحو طاب الرجل أصلا وكبرت كلمةً تخرج من أفواههم

البـاب التاسع — في المكبر والمصغر

ينقسم الاسم الى مكبّر ومصـخّر فالمكبّر ما نطق به على صـــيغته الأصلية نحو رجل وكتاب والمصغر ماحؤل الى صيفة فُعَيل أوفُعيَعل أوفُعَيْعيل للدلالة على صغر حجمه أوحقارة قدره

فَهُمَيل للاَسْماء الثلاثية كرجيل وقليب وقمير فى تصغير رجل وقلب وقمر فَهُ تصغير رجل وقلب وقمر وفُميَّعل وفُميَّعيل لما فوق الثلاثى فتقول فى تصغير جمفر وسفرجل وغضفور وعصيفر وسفيرج وغضيفر وقريطيس وعصيفيركما تقول فى تكسيرها جعافر وسفارج وغضافر وقراطيس وعصافير

⁽۱) والمشهور في اعرابه أنه خبر لمبتدا محذوف أى هو صهيب واذا تقدم أعرب سبتدأ خبره الجملة بعده

 ⁽٢) لاينختم في الفاعل هنا أن يكون أحد الأربعة السابقة فيقال حبدًا زيد وذا اسم
 اشارة مفرد دائمًا و يعرب فاعلا والمخصوص بعده خبرًا لمبتدًا محذوف

 ⁽٣) أو تقليل عدده كدريهمات أوقرب زمانه أو مكانه كقبيل العصروفو يق الباب
 وقد يستعمل التمليح كغز يل أو التعظيم كدويهية

ويستثنى من أن التصغير كالتكسير فى الحذف ما ختم بتاء التأنيث أو ألفه الممدودة أو ياء النسب أوالألف والنون المزيدتين فلا يحذف منه فى التصغير ما كان يحذف فى التكسير بل تمتبر الزيادة منفصلة والتصغير واردا على ما قبلها فتقول فى تصغير حنظلة وأربِعاء وعبقرى وزعفران حنظلة وأربِعاء وعبقرى وزعفران

ويعتبر ثلاثيا نحو زهرة وحبلى وحمراء وسكران وأصحاب فلا يُكْسَر ما بعــد ياءالتصــفيربل يبق على أصــله فتقول زُهــية وحُبيلى وُحَميراء وسُكيران وأصبحاب وكأن الزائد منفصل

والتصغير كالتكسيريرة الأشياء الى أصولها

۱ – فاذا كان ثانى الاسم حرف علة منقلبا عن غيره رد الى أصله فتقول فى تصغير ميزان وموقن وباب وناب ودينار مويزين ومييقن وبويب ونييب ودنينير الا الألف المنقلبة عن همزة كآدم فتقلب واوا كالألف الزائدة والمجهولة الأصل نحو كو يمل وعويج فى تصغير كامل وعاج

واذا كان الاسم الثلاثي معنوى التأثيث كدار وشمس وهند صغر
 على فُمَيلة كدويرة وشميسة وهنيدة

وإذا حذف من الاسم قبل تصغيره حرف رد اليه فتقول فى تصغير
 يد ودم وعدة وســـنة وابن وأخت يُديّة ودُى و وُعَيدة
 وسنية وُبنى وأخيّــة

وقد يقتصر من الاسم على أصوله ثم يصغّر ويسمى تصغير الترخيم كروَيْد فى إرواد وخُمَيْد فى مجمد ومجود وحمّــاد وأحمد

تنبيهان

(الأوّل) لا بدّ فى كل تصغير من ثلاثة أعمــــال ضم الأوّل وفتح الثانى وزيادة ياء ساكنة بعــــده ويختص ما فوق الثلاثى بعمل رابع وهوكسر ما بعـــد الياء الا ما اســــتثنى من نحو زهـرة وحبلى وحمراء وسكران وأصحاب

الباب العاشر — فى المنسوب وغير المنسوب منطق آخره ياءً ينقسم الاسم الى منسوب وغير منسوب فالمنسوب مالحق آخره ياءً مشددة للدلالة على نسبته الى المجرد منها كمصرى وبغداد وغير المنسوب مالم تلحقه الله كمصر وبغداد (والقاعدة العامة للنسب) أن تكسر آخر الاسم والحقه الياء بدون تغيرفيه فتقول فى النسبة الى مَشق والشام والعراق والمجاز دمشق

وشامى وعراق وحجازى – ويستثنى من ذلك تسعة أشياء (الأؤل) ما ختم بالتـاء فتحذف تاؤه كمكة والقاهرة وفاطمة تقول فى النسبة المها مكّن وقاهري وفاطميّ

(والثانى) المقصور فان ألفه تقلب واوا ان كانت ثالثة وتحذف ان كانت خامسة فصاعدا ويجوز الأمران إن كانت رابعة وبسكن ثانى

 ⁽١) شدن الغاي ترعرع وقوى والضال والسمر نوعان من الشجر

الكلمة والا تمين الحذف كبَرَدى فتقول فى سخا وقنا سخوى وقنوى و فى بخارى وسُقُطرى بخارى" وسقطرى" وفى شَبرا وينها شَبرِى و يِنهى" أو شَبروى وينهوى وفى بَرَدى بَرَدِى"

والثالث) المنقوص فان ياءه تُعامَل معاملة ألف المقصور فتقول في شج وعَم شَجَدي وغمور فتقول في شج وعَم شَجَدي وفي مُعتد ومُسْتَقْص معندي ومستقصي وفي قاض ورام قاضي ورامي أو قاضدوي وراموي بقلب الياء واوا بعد فتح العين

(والرابع) الممدود فانه يعامل معاملته فى التثنية فتقول فى صحراء صحراوى وفى قُـــــــراء قــــــرائى وفى عُلِباءٍ وسهاءٍ علباوى وسهاوى أوعلمائى وسهائى وسهائى

(والخامس) المختوم بياء مشــتدة فان كانت بعد حرف واحد كمى وطى قلبت الياء الثانية من الحرف المشدد واوا وردّت الأولى لأصلها فتقول حَيوى وطووى وان كانت بعد حرفين كمدى وقُصَى حذفت الياء الأولى وقلبت الثانية واوا وفتح الحرف الثانى فتقول عَدوى وقصَــوى وان كانت بعد ثلاثة فأكثر ككرسى وشافعى ومرمى حذفت فتقول كرسى وشافعى ومرمى فيتحد المنسوب والمنسوب اليه في المنقط ويختلفان في التقدير

(والسادس) ماكان على وزن فُعيَـــلة أو فَعِيـــلة كَمَهَينة ومَديـــة فتحذف ياؤه مع التاء ويفتح الحرف الثانى فتقول جُهَنِيَّ وَمَدَنِيَّ مالم يكن مضاعفا كقُلَيلة وجَلِيـــلة أوواويّ العين كطّوِيلة فتقول قُلَيليّ وجَلِيليّ وطَوِيليّ (والسابع) ما توســطه ياء مشـــدة مكسورة كطيّب وغُرَيلً فتحذف ياؤه الثانية فتقول طَيْتِيّ وغُزَيْلِيّ

(والثامن) كل ثلاثى مكسور العين كَلك وإبل ودُئل فانها تفتح فى النسب فتقول ملكئ وإَبَلى ودُؤَل

(والتاسع) كل ثلاثى حذفت لامه كأب وابن ويد و دم وأخت فتردّ اليه عنــد النسب فتقول أبوِّى وبَنّــوِى ويدّوِى ويدّوَى ودَمّـــوى وأخّوى وأخوى

وإذا أردت النسبة الى المركب نسبت الى صدره فتقول فى امرئ القيس وبعلبك وجاد الحقَّ امرئ وبعـــليّ وجاديّ الا اذاكان المركب كنية كأبى بكر أو علما بالفلبة كابن عمر أوخيف اللبس كمبـد مناف وعبد الدار فتنسب الى العجز فتقول بكرى وعُمرىً ومنافى ودارى

واذا أردت النسبة الى المثنى كالحرمين أو المجموع كالفرائض نسبت الى مفرده كحرمى وفرَضِى الا اذا جرى مجرى العلم كأنصار أو لم يكن له مفرد كأبابيل فتنسب اليه على لفظه كاسم الجمع واسم الجنس فتقول أنصارى وأبابيل وأهلى وشجرى

وقد يستغنى عن ياء النسب بصوغ اسم من المنسوب اليه على وزن فَّالَ كَنَجَّار وعطَّار أو فاعل كطاع وكاس أوفَسِل كَنَهِر فالأَوْل على معنى محترف بالنجارة والعطارة والأخيران على معنى ذى طعام وكسوة ونهار

 ⁽۱) هذا الرد راجب ان كانت اللام المحذوبة من المفرد تردّ اليه فى الثنية والجمع
 كا فى أب رأخ . وجائز إن لم تردّ فهما كما فى أبن ويد ودم

وكشيرا ما يرد اللسب على غير هــذه القواعد كأُمَوِيّ وصــنْعانِيّ ورازيّ فى النسبة الى أمية وصنعاء والرَّى فيقتصر على ما سمع منه

(۱) الإغراء والتحذير

الاغراء تنبيه المخاطب على أمر محمود ليفعله نحو الاجتهادَ . الغزالَ الغزال . المروءةَ والنجدةَ . وهو منصوب بفعل محسذوف أى الزم الاجتهاد واطلب الغزال وإفعل المروءة

والتحذير تنبيه المخاطب على أمر، مكروه ليجتنبه نحو الكسلّ. الأسدّ . السدّ . واسك والسيفّ . إياك من الكنب ، إياك إياك من النميمة إياك والشر . وهو أيضا منصوب بفعل محذوف أى احذر الكسلّ وخّف الأسد وباعد رأسك من السيف والسيف من رأسك وإياك احذر من الكنب ومن النميمة وباعد نفسك من الشر والشرَّ منك ولا يجوز في الاغراء والتحذير ذكر العامل مع التكار أو العطف ولا مع إياك

الاختصاص

هو أن يُذكراسم ظاهر بعد ضمير لبيان المقصود منه نحو نحن معاشر الأنبياء لأنورث ونحن العرب نكرم الضيف وهو منصوب بفسعل عذوف وجوبا أى أخص معاشر الأنبياء وأقصدُ العرب ، وقد يكون لحبرد الفخر أو التواضع نحو عَلَى أيّها الكريمُ يعتمد وإلى أيها العبدُ فقير الى عفو ربى، وأى وأيّة هنا ببنيان على الضم ويُتَبَعانِ لفظا باسم مقرون بال

⁽۱) تنبيه — المنصوب في تركيب الاغراء والتحذير والاختصاص والاشتفال من أنسام المفعول به

الاشتغال

هو أن يتقدّم اسم ويتأخر عنه عامل مشتغل عنه بضميره أو بملابس عبيره بحيث لو تفرّغ له لنصبه لفظا أومحلا نحو كابك قرأته والدارسكاها وهو منصوب بفعل محذوف يفسره المذكور أي قرأت كتابك وسكا الدار ويحب في الاسم المشغول عنه النصب إن وقع بعد ما يختص بالفعل كادوات الشرط والتحضيض نحو إن الدينار وجدته فذه وهلا كتابا تقرؤه ويجب فيه الرفع إن وقع بعد ما يختص بالابتداء كاذا الفجائية نحو ويجب فيه الرفع إن وقع بعد ما يختص بالابتداء كاذا الفجائية نحو حيت فاذا العبد يضربه سيده أو قبل ماله الصدارة نحو رئيسك خرجت قاذا العبد عضمه وأخوك هلا كامته والحديقة هل أصلحتها والالتفات ما أحسنه

ويجوز الأمران فيما عدا ذلك نحو صديقك سامحه . « أبشرًا منا واحدا تتبعه» . سعيد كرمت شمائله والاحسانُ تحققتُه منه . المجتهد أحبه . الكسولُ أبغضه

الاستغاثة

هى نداءُ مَن يُعين على دفع شدّة كيا لَلكرام لِلفقراء ويكون بيا خاصّة ولك في المستفاث به ثلاثة أوجه

⁽۱) هذا اذا اشتغرالعامل بالضمير كاهوالفالب أما اذا اشتغر بما اتصل بالضمير فيقاته ما يناسب المقام نحو زيدا ضربت أخاه أى اهنت زيدا وعمرا اشتريت فرصه أى بايت عمرا (۲) ويما يختص بالفعل أدوات الاستفهام سوى الهمزة لكن لا يقع الاشتغال بعد أدوات الشرط والاستفهام الا في الشعر أما في الثرفلا يليها الاصريح الفعل ماهدا ان واذا ولوفيلها ظاهرا أو مقدرا وبحسل اختصاص أدوات الاستفهام بالفعل اذا ذكر في حيزها والافلا اعتصاص تحويق لصرالله

(والشان) أن تختمه بالف كيا قَوْما

(والثالث) أن تبقيه على حاله كيا قومُ

وَاذا ذَكَرَ المُستفاث لأجله وجبجرة بلام مكسورة دائمًا كيا لزَيد لِممرِو وقد يجرّ بمن إن كان مستغاثا منه نحو

(یا لَلرجال ذوی الألباب من نفر * لا یبرح السفه المردی لهم دینــا)
وکالمستفاث به فی أحواله السابقة المتعجب منــه فتقول یا لمّــاء
ویا لَلمُشب اذا تعجبت من کثرتهما ویا ماءا ویاعشبا ویاماء ویاعشب
الندیة

هى نداءُ المتفجّع عليه أوالمتوجّع منه كوا وَلَدَاهُ ويا كَدِدَاهُ ويكون بوا وكذا بيا عند أمن اللبس ولك فى المندوب ثلاثة أوجه

(الأوّل) أن تبقيه على حاله كوا حسينُ ويا حرّقلبي

(ُالثـانی) أن تختمه بألف كوا حسينًا وياحرٌقلبًا

(الثالث) أن تختمه بالف وهاءالسكت فىالوقف كواحسيناً وياحر قلباً . ولا تندب النكرة ولا المبهم فلايقال وا رجل ولا وا هؤلاء الا اذا كان المبهم موصولا غير مبدوء بأل مشتهرا بصلة نحو وا مَنْ فتح مُصْراهُ

> خاتمة فى الابدال والاعلال والوقف الابـــدال

هو جعل حرف مكان آخر والحروف التي تبدل من غيرها إبدالا مطردا تسعة . أحرفُ العلةِ الثلاثة والهمزة والتاءُ والدال والطاء والميم والهاء ويجمعها قولك هدأتُ مُوطياً و إليك بيانَها فى هذه القواعد (و) اذا وقعت الألف بعد ضمة تقلب واوا نحو (ضُورِبَ وقُوتِلَ) مجهول ضارَب وقاتل

واذا وقعت الياء ساكنة بعد ضمة تقلب واوا نحو (مُوقن ومُوسر) من أيقن وأيسر

(۱) اذا تحرکت الواو أو الیاء وانفتح ما قبلها قلبت ألف نحو (قال وغزا و باع ورمی) فان الأولین کنصر والأخیرین کَضَرب (ی) اذا اجتمعت الواو والیاء فی کلمة وسبقت إحداهما بالسکون قلبت الواو یاء نحو (طی ومیّت ومریمیّ) الأصل طوّی ومیّوت ومرمیی واذا وقعت الواو ساکنة بعد کسرة قلبت یاء نحو (میزان ومیقات) من الوزن والوقت

حرف العلة الساكن بعــد كسرة يقلب ياء كمصفور ومصــباح اذا صغّر أوكسّر نحو عصيفير ومصابيح

(ء) اذا تطرّفت الواو او اليــاء بعــد ألف زائدة قلبت همزة نحو (كساء وسمــاء وبناء وظباء)

حرف المد الزائد فى المفسرد اذا وقع بعسد ألف فعالِل ونحوها يقلب همزة نحو (عجائز وقلائد وصحائف) جمع عجوز وقلادة وصحيفة

⁽۱) و يشترط في هذه القاعدة أن تكون الحركة اصلية والفتحة في نفس الكلمة وأن لا يكون عينا لفيل الذي وصفه على أفعل أو لمصدره أو لأفعل الدال على النشارك إن كانت واوا أو لما ينتهي بزيادة خاصة بالأسماء وأن لا يلها حرف أهلّ بهذا الاعلال وأن يخرك ما بعدها ان كانت عينا ولا يلها أف أو ياء مشددة ان كانت لاما نفرج نحو اخشوا الله واختى الله وأخذ ورقة وقطف ياسمينا وهيف وعور واشتوروا وجولان وهيان والهوى والحنى وبيان وطو يل وغزوا ورميا وعصوان وفتيان وعلوى

(ت) اذا وقعت الواو أو الياء فاء لافتعل تقلب تاء نحو (اتَّصَــلِ واتَّسَر) من الوصل واليُسر

(د) اذا وقعت تاءً افتعل بعد دال أو ذال أو زاى تقلب دالا نحو (ادّان واذْدَكر وازْدَان) من الدين والذكر والزينة ويجوز فى نحو اندكر قلب الذال دالا أو الدال ذالا فتقول اذّكر وإذْكر

(ط) اذا وقعت تائم افتعل بعد صاد أو ضاد او طاء أو ظاء تقلب طاء نجو (اصطَبَر واضطَرب واطَّردَ واظطَلم) من الصبر والضرب والطرد والظَّلم ، ويجوز في نحسو اظطلم قلب الظاء طاء والطاء ظاء فتقول اطلم واظلم

(م) اذا وقعت النون الساكنة قبل باء قلبت ميما نحو (مَنْ بَعَثنا) والتنوينُ فى الحقيقة نون ساكنة فيقلب قبل الباء ايضا نحو (خالدُّ باع) (ه) تاء التأنيث فى الوقف تقلب هاء نحو (فاطمه وقائمه)

الاعلال

هو تغيير حرف العلة بالقلب أو التسكين أو الحذف

(فالأوّل) كقلب وف العلة في نحو عجوز وقلادة وصحيفة همزة في الجمع (والشانى) كتسكين العين في نحو يقُوم ويبيع واللام في نحو يدعو ويرى لاستثقال الضمة والكسرة على الواو والياء والأصل كينصر ويضرب

(والتالث) كمذف فاء المشال فى نحو يعدُ ويزِنُ وعِدْ وزِنْ وقد تقدّم كثير من قواعد الاعلال فى مواضع متفوقة فلا حاجة للتكرار باعادته

الوقف

اذا وقفْتَ على اللفظ فان كان ساكنَ الآخريق على سكونه كمنَّ وبل ولم يكن وان كان متحرّكا سكّن كالقلمُ والتنوينُ يحذف فى الرفع والحرّ ويقلب ألفا فى النصب كهذا قلمْ وكتبت بقلمُ و بريت قلما و يجوز فى المنقوص إثبات الياء وتركها سواء كان معرفة او نكرة نحو «وله الجوارى» أو الجوارُ «ولكل قوم هادى» أو هادْ غيران الأكثر فى المحرفة الاثبات وفى النكرة الحذف ، وتثبت ألف المقصور على كل حال

ویحـــــذف إشــــباع هاء الضـــمبر الا اذا كانت مفتوحة كأ كرمتُهُ واحتفلت به وأكرمتها

وتقلب تاء التأنيث هاء اذا كانت فى اسم ليس جمع مؤنث سالما ولا ملحقا به وقبلها متحرّك آو ألف كفاضلة وفتماه وتبقى تاء فى غير ذلك كُثُمَّتْ وقامتْ وأختْ ومسلماتْ وعرفات

وتلحق ما الاستفهامية اذا حذفت ألفها للجرّ هائم تسمى هاء السكت فتقول فى لم وعَع : لمه وعسمه وتلحق أيضا أمر اللفيف المفروق ومضارعه المجزوم فتقول فى ق ولم يق : قه ولم يقه و يجوز أن تلحق هذه الهاء كل متحرّك بحركة بناء أصلية كقوله تعالى «فأما من أوتى كتابه بجينه فيقول هاؤم اقرءوا كتابية »

الكلام على الحرف

 وهى على خمسة أقسام أحادية وثنائية وثلاثية ورباعية وخماسية (أما الأحادية) فثلاثة عشر وهى الهمزة والألف والباء والتاء والسين والفاء والكاف واللام والميم والنون والهاء والواو والياء (فالهمزة) للاستفهام وللتسوية وللنداء نحو «أقريب أم بعيد ماتوعدورس» . «سواء عليهم أ أنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون» . أجارتنا إنا مقمان هاهنا

و (الألف) للاستغاثة وللتعجب وللندبة وللفصل بين النونين وللدلالة على التثنية نحو يا يزيدًا لآمل تيل بر ، ياما آ وياعُشبًا ، واحسينا ، إضربنات يانساء ، وقد أسلماه مبعد وحميم و (الباء) للالصاق والسببية وللقسم والاستمانة نحو أمسكتُ بأخى ، «فها نقضهم ميثاقهم لعنّاهم» . أقسمُ بالله وآياته . كتبت بالقلم وتجيء زائدة نحو «أليس الله بكاف عبده»

و (النساء) للتأنيث وللقسم نحو «قالت امرأة العزيز». «تالله لقد آثرك الله علمنا»

و (السين) للاستقبال نحو * ستبدى لك الأيامُ ماكنتَ جاهلا *
و (الفاء) للترتيب مع التعقيب ولربط الحواب نحمو دخل عسد
الخليفة العلماء فالأمراء . «انكنتم تحبون الله فاتبعوني
يحببكم الله ويغفر لكم ذنو بكم» ، وتجيء زائدة لتحسير
اللفظ نحو خذ سعة فقط

و (الكاف) للتشبيه وللخطاب نحو العلم كالنور . «إن فى ذلك لعبرةً» . وتجيء زائدة نحو «ليس كمثله شيء» و (اللام) للأمرِ وللابت الله وللقسم وللاختصاص نحـو « لِينْفق ذو سَـعة من سَعته» . «لَيوسف وأخوه أحب الى أبينا منا» . «لأن أُخرجوا لا يَخْرجون معهم» . الجنة للطائمين و (المـيم) للدلالة على جمع الذكور نحو «ذليكم بمـاكنتم تستكبرون في الأرض»

و (النون) للوقاية من الكسر وللتوكيد نحو «وأوصانى بالصلاة» . «لنسفَعَن بالناصية»

و (الهاء) للسكت فى الوقف نحو لمّة وقِه وعِه وللغيبة نحو إياه و إيام فان الضمير هو إيا فقط وما بعده لواحق تدل على الغيبة كما هنا أو على الخطاب كما فى إياك وإياكم أو على التكلم كما فى إياى وإيانا

و (الواو) لمطلق الجمع وللاستئناف وللحال وللميّة وللقسم نحو يسود الرجل بالعسلم والأدب ، «لِنبيّنَ لكم وُثِقِرٌ في الأرحام مانشاء» . «خرجوا من ديارهم وهم ألوف» سِمرتُ والجبل . «والتين والزيتون»

و (الیاء) للتکلم نحو إیای

(وأما الثنائية) فستة وعشرون وهى آ وإذْ وأل وأم وأن وإنْ وأو وأى وإى وبل وعن وفى وقد وكى ولا ولم وإن ولو وما ومُدُّ ومِنْ وها وهل ووا ويا والنون الثقيلة

(٦) للنداء نحو آعبدَ الله

و(اذ) للفاجأة بعــد بْيْنَا وبينها وللتعليل نحو

* فبينها العسرُ إذ دارت مياسيرُ *

فأصبحوا قد أعاد الله نعمتهم * إذ هم قريش و إذ ما مثلهم بشرُ و (أل) لتعريف الجنس أو جميع أفراده أو فرد منه معين نحو الرجلُ خير من المرأة . «إن الانسان لقى خُسر إلا الذين آمنوا» . «وما آتاكم الرسول فخذوه» . وتجيء زائدة نحو الآن والنعان و (أم) للعادلة بعد همزة الاستفهام أو التسوية نحو «أقريبُ أم بعيد ما توعدون» . «سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم» . وتجيء بعنى بل نحو «هل يستوى الأعمى والبصير أم هل تستوى الظلمات والندر»

و (أن) تكون مصدريّة ومفسِّرة وزائدة ومحفَّفة من أنَّ نحو «وأن تصوموا خير لكم». «فاوحينا إليه أن اصنع الفُلْك» . |«فلمل أن جاء البشير». «علم أن سيكونُ منكم مرضي»

و (إن) للشرط وللنفي وتجيء زائدة ومخفّفة من إنّ نحو إرب ترحم تُرحم . إن هم الا في غرور

ما إن ندمتُ على سكوت مرة * ولقد ندمتُ على الكلام مراوا «و إنْ نظنّك لمن الكاذيين»

و (أو) لأحد الشيئين نحو خذهـنا أو ذاك . وتجىء فى مقابلة إما نحو العدد إما زوج أو فرد و بمعنى بل نحو «فارسلناه الى مائة ألف أو يزيدون »

و(أي) للنداء وللتفسير نحو أي رب . هذا عسجد أي ذهب

و(إى) للجواب ويذكر بعده قسم دائماً نحو «ويستنبئونك أحق هو قل إى وربى إنه لَحَقَّ» ، والغالب وقوعها بعمد الاستفهام كما رأيت

و (بل) للاضراب عن المذكور قبلَها وجمــله فى حكم المسكوت عنه نحو ما ذهب خالد بل يوسف . وجهه بدر بل شمس

و (عن) للجاوزة وللبدلية نحو خرجتُ عن البلد . «لا تَجزِى نفس عن نفس شيئا »

و(فى) للظرفية وللصاحبة وللسببية نحو فى البلد لصوص . ادخلوا فى أم. دخلت اصرأةً النار في هِرّة حَبَسَتْها

و (قد) للتحقيق وللتقليل وللتوقع نحو «قد أفلح من زكَّاها».قد يجود البخيل . قد يقدّم المسافرُ الليلةَ

و(ك) للتعليل أو الصدرية وهذه مع ما بمدها فى تأويل مصدركأن نحو أخلِصوا النيات كى تنالوا أعلى الدرجات ، جد لِكَى تجد

و (لا) تكون ناهية وزائدة ونافية نحو «لا تقنطوا من رحمة الله». «ما منعَكَ أن لا تسجُد». «فلاصدّقولاصلّي»وقد تقع النافية جوابا وعاطفة وعاملة عمل إنّ نحو قالوا أتصبر؟ قلت لا.

أكرم الصالح لا الطالح . لا سمير أحسن من الكتاب

و(لم) لنفى المضارع وجزمه وقلبه الىالمضىّ نحو «لم يلدُ ولم يولدُ » و(لن) لنفى المضارع ونصبه وتخليصه للاستقبال نحو

* لن تبلغ المجد حتى تلعق الصَّبرِا *

و (لو) للشرط وللصدرية نحو لو أنصف الناس استراح القاضى .
«يَوِدُ أَحُدُهم لو يعمَّر ألفَ سنة» ويقال لها في نحو المشال الأقل حرف امتناع لامتناع أى انتفاء الجواب لانتفاء الشرط و (ما) تكون نافية وزائدة وكأفَّة عن العمل ومصدرية نحو «ما هذا بشرا». «فبا رحمة من الله لنت لهم» ، «كأنما يساقون الى الموت». «وضافت عليهم الأرض بما رحبت» ، وقد يلحظ الوقت مع المصدرية فيقال لها مصدرية ظرفية نحو«وأوصاني بالصلاة والزكاة مادمت حيا»

و (مذ) للابتداء أو الظرفية نحو ماكامتُه مذ سنة ولا قابلته مذ يومنا و (من) للابتداء وللتبعيض والتمليل نحو «سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى» . «منهم من كلم الله» . «مما خطيئاتهم أغرقوا» ، وتجيء زائدة بعد النفي والنهى والاستفهام نحو «ما لنا من شفيع» . لا يبرح من أحد . «هل من خالق غير الله»

و(ها) للتنبيه تدخل على أسماء الاشارة كهذا وهذه والضائر كهانذا
 وهاتم والجمل نحو ها إنّ صاحبك بالباب

و (هل) للاستفهام نحو هل طلع النهار وتفارق الهمزة فى أنها لاتدخل على نفى ولا شرط ولا مضارع حالئ ولا إن

و (وا) للندبة نحو واحسيناه

و (يا) للنداء وللنسدبة وللتنبيه نحو « يأيها النَّاس » . ياحسيناًه . «باليت قومى يعلمون بماغفر لى ربى وجعلني من المكرمين» و (النون الثقيلة) تدخل على الفعل لتوكيده نحو «ليسجنن» ولا تلحق المــاضي أبدا

(وأما الثلاثيسة) فخمسة وعشرون وهي آي وأَجَلُ وإذا وإذن وأَلَا وإلى وأمّا وأنّ وإنّ وأيا وبلي وثم وجَلَلْ وَجَيْرٍ وخـــلا ورُبّ وسوف وعدا وعَلَّ وعلى ولاتَ وليت ومنذ وَنَمْ وهَيَا و(آي) للنداء نحو آي صاعدَ الجبل

و (أجل) للجواب نحو

يةولون لى صفّها فأنت بوصفها * خبير أَجَلْ عندى بأوصافها عِلْمُ و (اذا) للفاجأة نحو ظننتُه غائبًا إذا إنه حاضر وتربط الجواب بالشرط نحو «وإن تُصْبُهم سيئةً بما قدّمت أيديهم اذا هم يَقْنَطون» والأشهر أنها ظرف

و(إذن) للجواب والحزاء نحواذن تبلغ القصدف جواب (سأجتهد) مثلاً و (ألاً) للتنبيه والاستفتاج وللطلب برفتي وهو العرْض أو يحتّ وهو التحضيض نحو «ألا إنّ أولياء الله لاخوف عليهم» . ألّا تمثلُّ بنادينا أَلَا تجتهد

و (إلى) للانتهاء نحو «سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى»

و (أماً) للتنبيه و يكثر بعدها القسم نحو أما والله لأعاتبنه و (أنّ) للتوكيد والمصدرية نحو أعطيته لأنه مستحق وتلحقها ما فتنكف عن العمل وتفيد الحصر نحو «يُوحَى إلىّ أنمـــا إلهمَمَ لله واحد» و (إنّ) للتوكيد نحو «إنّ الله على كل شيء قدير» وتلحقها ما فتنكف أيضا وتفيد الحصر نحو «إنما يتذكر أولو الألباب» . وقد تجيء للجواب نحو

بحىء مجواب محو ويقُلُنَ شيبٌ قد عــلا * ك وقد كبرتَ فقلت إنَّهُ

ويقلن شبيب قد عسار * ك وقد الإرت قفلت إر و(أيا) للنسسداء نحو

و (بلي) للجواب نحــو «ألستُ بربكم قالوا بلي» وأكثر ما تقع بعد

الاستفهام ويجاب بها بعد النفىكما رأيت

و (ثم) للترتيب مع التراخى نحو خرج الشبان ثم الشيوخ

و (جَلْلُ) للجواب كنعم نحو قالوا نظمت عقود الدرّ قلت جَلْل

و (َجَيْرِ) للجواب أيضاً نحو أتقتحم المَنُونَ فقلت جَيْر

و (خلا) للاستثناء نحو رافق الناس خلا المضلين

و (ُرُبَّ) للتقليل وللتكثيرنحو رُبّ أمنية جلبت منية . رُبَّ ساع

لقاعد . وقد تحذف بعد الواو ويبتى عملها نحو

وليل كموج البحر أرخى سُدُولَه * على بأنواع الهــــموم ليبتلى ويقال للواو واورب

و(سوف)الاستقبال نحو سوف يرى

و (عداً) للاستثناء نحو حسّن الظنّ بالناس عدا الخائنين

و (عَلُّ) للترجى والتوقُّع نحو

لْاَتُهِينَ الفقيرَعَلَك أن تر * كع يوما والدَّهُمُ قد رفَعَهُ

و (على) للاستعلاء والمصاحبة نحو «وعليها وعلى الفُلك تُحلون» . «وان ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم»

و(لاتَ) للنفي كليس نحو

ندم البغاة ولات ساعة مندم * والبغي مرتع مبتغيه وخيم و (ليت) للتمني نحو

ألاليت الشباب يعود يوما * فأخبره بمــا فعـــل المشيب

و (منذ) للابتداء أو الظرفية كمذ نحو ماكامتُه منذ سنة ولا قابلتـــه منـــــذ يومنا

و (نَمَ) لِلجواب فتكون تصديقا للخبر ووعدا للطالب وإعلاما للسائل تقول نعم فيجواب البغى آخره ندم . و«افعل ماتؤمر» . وهل أديت ما عليك . ومثلها في ذلك أجل وجير

و(هيا) للنداء نحو هيا ربنا ارحمنا

(وأما الرباعيــة) فخمسة عشروهى اذما وألا وإلَّا وأمَّا وإمَّا وإمَّا وامَّا والله وحلى وكأنَّ وَكَلَّا ولكنُّ ولعـــلَّ ولَـَّا ولولا ولهما وهلَّا

وْ(إِذْمَا) للشرط نحو اذْمَا تَتَّقِ تُ**ر**ْتَقِ

و(ألَّا) للتحضيض نحو ألَّا راعيتم حق الأخُوَّة

و (إلَّا) للاستثناء نحو لكل داء دواء الا الموت

و (أمّا) للشرط والتفصيل والتوكيد نحو «فأما الذين آمنوا فيعلمون أنه الحة.»

و (إما) للتفصيل نحو «إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإماكفورا»

و(حاشا) للاستثناء نحو أقدَموا على البهتان حاشا واحد

و (حتى) تقع حرف جرللانتهاء نحو «حتى مطلع الفجر» . «حتى يتبين لكم الخيط الأبيض» وحرف عطف المغاية نحو قدم الحجاج حتى المشاة وحرف ابتداء نحو فواعجبا حتى كليب تسبّنى و (كأت) للتشهيه وللظرب نحو كأنَّ لفظه الدرّ المنثور ، كأنه ظَفِرَ بُنُعِيته ، وقد تخفف نحو «كأن لمَّ تَعَن بالأمس»

و (كَلَّا) للردع والزحر نحو «كَلَّا إنهاكامة هو قائلها» وقد تجيء للتنبيه والاستفتاح نحو «كلا إنهم عن ربهم يومئد لمحجو بون»

و (لكنّ) للعطف أو الاستدراك نحو ما قام زيد لكن عمرو و (لعل) للترجى والتوقع نحو لعل الجلة يعتدل

و (لما) لنفى المضارع وجزمه وقلبه الى المضى نحو أشــوقا ولما يمضٍ لى غيرليلة . وتجىء للشرط نحو «ولما فتحوا متاعهم وجدوا بضاعتهم» ويقال لهما حيثئذ حرف وجود لوجود والأشهر فى نحو هذا أنها ظرف بمنى حين

و (لولا) للتحضيض وللشرط نحو «لولا تستغفرون الله» ، «ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض» ويقال لها حينئذ حرف امتناع لوجود أى انتفاء الجواب لوجود الشرط و (لوما) كلولا في معنيهما المذكورين نحو «لوما تأثينا بالملائكة» لوما الاصاخة للوشاة لكان لى * من بعد شُغْطك في رضاك رجاء و (هلا) للتحضيض نحو هلا ترسل الى صديقك

(وأما الخماسية) فلم يأت منها إلا لكنّ وهى للاستدراك نحو فلان عالم لكنه جبان والاسستدراك رفع وهم نشأ من الكلام السابق وقد يخفف فتهمل وجو با نحو «فلم تقتلوهم ولكِنّ اللهُ قتلهم»

ومما تقدّم يعلم أن الحروف تنقسم الى أصناف فكل طائفة منها إشتركت في معنى أو عمل تنسب اليه فيقال

(أحرف الحسواب) لا ونعم و بلى و أي وأجل وجلل وجيروان

(، وف النسفى) لم ولما ولن وما ولا ولات وإنْ (وأحرف النسفى) لم ولما ولن وما ولا ولات وإنْ (وأحرف الشسرط) إنْ وإذما ولو ولولا ولوما وأتما

(وأحرف التحضيض) ألَّا وألَّا وهلَّا ولولا ولوما

(والأعرف المصدرية) أنْ وأنّ وكى ولو وما

(وأحرف الاستقبال) السين وسوف وانْ وإنْ ولن وهل

(وأحرف التنبيـــه) ألاً وأمَّا وها ويا

(وأحرف التوكيــد) إنّ وأنّ والنون ولام الابتداء وقد

وتنقسم الحــروف الى عاملة كان وأخواتهــا وغيرعاملة كأحرف الجواب

وتنقسم أيضًا الى مختصة بالأنعال كأحرف التحضيض ومختصة بالأسماء كحروف الجلز ومشتركة كما ولا النافيتين والواو والفاء العاطفتين

بسنهم الله الرحن الرحيم

الحمد لله الذى قصرت عبارة البلغاء عرب الاحاطة بمعانى آياته وعجزت ألسن الفصحاء عن بيان بدائع مصنوعاته والصلاة والسلام على من ملك طرفى البلاغة إطنابا وإيجازا وعلى آله وأصحابه الفاتحين بهديهم الى الحقيقة مجازا

(وبعــد) فهذا كتاب في فنون البلاغة الثلاثة سهل المنال قريب المأخذ بريء من وصمة التطويل المل وعيب الاختصار المخل سلكنا قواعد البلاغة وأمهات مسائلها وتركنا ما لا تمس اليه حاجة التلاميذ من الفوائد الزوائد وقوفا عند حدّ اللازم وحرصا على اوقاتهم ان تضيع فى حل معقــد أو تلخيص مطوّل أو تكيــل مختصر فتم به مع كتب الدروس النحوية سلم الدراسة العربية في المدارس الابتدائية والتجهيزية (والفضل) في ذلك كله للأميرين الكبيرين نُبُّلا والانسانين الكاملين فضلا ناظر المعارف المتجافى عن مهاد الراحة في خدمة البلاد الواقف في منفعتها على قدم الاســـتعداد (صاحب العطوفة الصراط المستقيم وإدارة شئونها على المحور القويم (صاحب السعادة يعقوب أرتين باشا) فهما اللذان أشارا علينا بوضع هذا النظام المفيد وسلوك سبيل هذا الوضع الجديد ما

احفني ناصف) (محددياب) (سلطان مجد) (مصطفى طموم)

البلاغة

مقدمة

فى الفصاحة والبلاغة

(الفصاحة) فى اللغة تنبئ عن البيان والظهوريقال أفصح الصبى فىمنطقه اذا بان وظهركلامه وتقع فى الاصطلاح وصفا للكلمة والكلام والمتكلم

إ فقصاحة الكلمة سلامتها من تنافر الحروف وغالفة القياس والغسرابة فتنافر الحسروف وصف فى الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها نحو الظش الموضع الخشن والهمشخع لنبات ترعاه الابل والتُقاخ الماء العـذب الصـافى والمستشزر الفتـول

ومخالفة القياس كون الكلمة غير جارية على القـــانون الصرفى كِـمــع بوق على بوقات فى قول المتنبي

فان يَكُ بعض الناس سيفالدولة * فنى الناس بُوقات لها وطبول إذ القياس في جمع للقلّة أبواق وكموددة في قوله

إنّ بنيّ للشام زَهَـدَه * ماليَ في صدورهم من مَوْدَدَه والقياس مودّة بالادغام

والغرابة كون الكلمــة غير ظاهرة المعنى نحو تَكَأْكُأً بمعنى اجتمع وافرنقم بمعنى انصرف واطْلَخَمُّ بمعنى ٱشتد

وفصاحة الكلام سلامته من تنافر الكلمات مجتمعة ومر
 ضعف التأليف ومن التعقيد مع فصاحة كلماته

فالتنافر وصف فى الكلام يوجب ثقــله على اللسان وعسر النطق به نحــــو

. . فى رفع عرش الشرع مثلك يشرع * * وليس قُرْبَ قَبْرِ حَبْ قَبْرُ * كريم متى أَمْدَ صُهُ أَمَّدَ عَهُ والورى * معى وإذا مائتُ له لمته وحدى وضعف التأليف كون الكلام غير جار على القانون النحوى المشهور كالاضمار قبل الذكر لفظا ورتبة فى قوله

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر * وحُسْنِ فِمْلِ كما يُجزى سنمَّار والتمقيد أن يكون الكلام خفى الدلالة على المعنى المراد والخفاء إما من جهة اللفظ بسبب تقديم أو تأخير أو فصل ويسمى تعقيدا لفظيا كقول المتنبى

جَفَخَتُ وَهُمُ لا يَحْفَخُونَ بِهَا بِهِم * شَيِّمَ عَلَى الحسب الأغرَّ دلائلُ فان تقديره جفخت بهم شيم دلائل على الحسب الأغرَّ وهم لا يجفخون بها

و إما من جهة المعنى بسبب استعال مجازات وكنايات لا يفهم المراد بها ويسمى تعقيدا معنويا نحو قولك نشر الملك ألسلته فى المدينة مريدا جواسيسه والصواب نشر عيونه وقوله

سأطلب بُعد الدار عنكم لتَقُرُبوا * وتَسْكُبُ عيناى الدموعَ لتَجْمُدا حيث كنّى بالجمود عن السرور مع أن الجمود يكنى به عن البخل بالدموع وقت البكاء

 ⁽١) فضعف التأليف ينشأ من العدول عن المشهور الى قول له صحة عند بعض أولح
 النظر فان خالف تأليف الكلام القانون المجمع عليه كحـر الفاعل ورفع المفعول وتقدير
 المسند المحصورفيه باتماً ففاسد غير معتر والكلام في تركيب له صحة واعتبار

وفصاحة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام
 فصيح في أي غرض كان

(والبلاغة) فى اللغــة الوصول والانتهاء يقال بلغ فلان مراده اذا وصل اليه وبلغ الرَّكُب المدينــة اذا انتهى اليها ، وتقع فى الاصطلاح وصفا للكلام والمتكلم

١ - فبلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته

والحال ويسمى بالمقام هو الأمر الحامل للتكلم على أن يورد عبارته على صورة مخصوصة

والمقتضى ويسمى الاعتبار المناسب هو الصورة المخصوصة التى تورد عليها العبارة على صورة الرد عليها العبارة على صورة الاطناب وذكاء المخاطب حال يدعو لايرادها على صورة الايجاز فكل من المدح والذكاء حال وكل من الاطناب والايجاز مقتضى وإيراد الكلام على صورة الاطناب أو الايجاز مطابقةً القتضى

٢ – وبلاغة المتكم مَلَكة يقتــدر بها على التعبير عن المقصود بكلام
 بليغ فى أى مرض كان

ويعرف التنافُر بالذوق ومخالفةُ القياس بالصرف وضعفُ التأليف والتعقيدُ اللفظيُّ بالنحو والغرابةُ بكثرة الاطلاع على كلام العرب والتعقيدُ المعنويُّ بالبيان والاحوالُ ومقتضياتُها بالمعانى

فوجب على طالب البلاغة معرفة اللغة والصرف والنحو والمعانى والبيان مع كونه سليم الذوق كثير الاطلاع على كلام العرب

علم المعانى

هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربى التي بها يطابق مقتضى الحال فتختلف صدور الكلام لاختلاف الأحوال مشال ذلك قوله تعالى « وأً نا لاندرى أشرَّ أريد بمن في الأرض أم أراد بهم ربهم رشدا » فان ماقبل (أم) صورة من الكلام تخالف صورة ما بعدها لأن الأولى فها فعمل الارادة مبنى للعلوم فيها فعمل الارادة مبنى للعلوم والحال الداعى لذلك نسبة الحير اليه سبحانه وتعالى في الثانية ومنع نسبة الشرِّ اليه في الأولى

وينحصر الكلام هنا على هذا العلم فى ستة أبواب

الباب الأوّل - الخبر والانشاء

كل كلام فهو إماخبر أو إنشاء والخبر ما يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب كسافر مجمد وعلى مقيم ، والانشاء مالا يصح أن يقال لقائله ذلك كسافر يا مجمد وأيق ياعلى والمراد بصدق الخبر مطابقته للواقع و بكذبه عدم مطابقته له فجملة على مقيم ان كانت النسبة المفهومة منها ، طابقة لما فى الخارج فصدق والافكذب ولكل جملة ركان محكوم عليه ومحكوم به ويسمى الأقل مسندا اليه كالفاعل ونائبه والمبتد إالذى له خبر ويسمى الثانى مسندا اليه كالفاعل ونائبه والمبتد إالذى له خبر

الكلام على الخبر الخبر إما أن يكون جملة فعلية أو اسمية

⁽١) وما زاد على ذلك غير المضاف اليه والصلة فهو قيد

(فالأولى) موضوعة لافادة الحدوث فىزمن مخصوص مع الاختصار وقد تفيــد الاستمرار التجدّدي بالقرائن اذا كان الفعل مضارعا كقول ما نفر

(أضرب الخبر)

حيث كان قصد المخبر بجبره إفادة المخاطب ينبغى أن يقتصر من الكلام على قدر الحاجة حذرا من اللغو فان كان المخاطب خالى الذهن من الحكم ألتى اليه الخبر مجزدا عن التأكيد نحو أخوك قادم وانكان مترددا فيه طالبا لمعرفته حسن توكيده نحو إن أخاك قادم وإنكان منكرا له وجب توكيده بمؤكد أو مؤكدين أو أكثر حسب درجة الانكار نحو إن أخاك قادم أو إنّه لقادم أو والله إنه لقادم

 ⁽١) وقد يلني الخبر لأغراض أخرى :

ا سكالاسترحاء في قرل موسى عليه السلام «دب إنى لما أنزلت إلى من خير فقير»
 ٢ سـ و إناج القمف في قرل زكر يا عليه السلام « دب إنى وهن العظم مني»
 ٣ سـ و إنجار التحصر في قول امرأة عمران «دب إنى وضعتها أنني والله أعلم بما

فالخبربالنسبة لخلؤه من التوكيد واشتماله عليه ثلاثة أضرب كما رأيت ويسمى الضرب الأثول ابتدائيا والثانى طلبيا والثالث انكاريا ويكون التوكيد باق وأق ولام الابتـداء وإحرف التنبيه والقسم ونونى التوكيد والحروف الزائدة والتكرير وقد وأما الشرطية

الكلام على الانشاء

(أما الأمر) فهوطلب الفعل على وجه الاستعلاء وله أربع صيغ فعل الأمر نحو «خذ الكتاب بقوة» والمضارع المقرون باللام نحو «لينفق ذوسَعة من سَعته» واسم فعل الأمر نحو حىًّ على الفلاح والمصدر النائب عن فعل الأمر نحو سعيا في الخير

وقد تخرج صيغ الأمر عن معناها الأصلى الى معان أخر تفهم من سياق الكلام وقرائن الأحوال

١ - كالدعاء نحو « أوزعني أن أشكر نعمتك »

٢ – والالتماس كقولك لمن يساويك أعطني الكتاب

٣ — والتمنّى نحو

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى * بصبح وما الإصباح منك بأمثل ع. والتهديد نحو اعملوا ما شئتم

والتعجاز نحو

يالبكر أنشروا لى كليبا * يا لبكر أين أين الفرار

۳ – والتسوية نحو « اصبروا أو لا تصبروا »

(وأما النهى) فهو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء وله صيغة واحدة وهى المضارع مع لا الناهية كقوله تعالى «ولاتفسدوا فى الأرض بعد إصلاحها » وقد تخرج صيغته عن معناها الأصلى الى معان أخرتفهم من المقام والسياق

1 _ كالدعاء نحو « لا تشمت بي الأعداء »

والالتماس كقواك لمن يُساويك : لا تبرح من مكانك حتى أرجع اليك

٣ ــ والتمني نحو (لا تطلع) في قوله

يا ليل طُلُ يا نوم زُلُ * يا صبح قِف لا تَطْلُع

ع _ والتهديد كقولك لخادمك لا تطع أمرى

(وأما الاستفهام) فهو طلب العلم بشىء.وأدواته الهمزة وهل وما ومَنْ ومتى وأيان وكيف وأين وأتَّى وكم وأى

١ — فالهمزة لطلب التصوّر أو التصديق والتصوّر هو إدراك المفرد كقولك أعلى مسافر أم خالد تعتقد أن السفر حصل من أحدهما ولكن تطلب تعيينه ولذا يجاب بالتعيين فيقال على مثلا والتصديق هو إدراك النسبة نحو أسافر على "تستفهم عن حصول السفر وعدمه ولذا يجاب بنم أو لا

والمستول عنه فى التصوّر ما يلى الهــمزة ويكون له معــادل يذكر بعد أم وتسمى متصــلة فتقول فى الاســتفهام عن المسند اليه أأنت فعلت هذا أم يوسف وعن المسند أراغب أنت عن الأمر أم راغب فيه وعن المفعول أياى تقصد أم خالدا وعن الحال أرا كما جئت أم ماشيا وعن الظارف أيوم الجميس قدمت أم يوم الجمعة وهكذا وقد لا يذكر المعادل نحو أأنت فعلت هذا أراغب أنت عن الأمر أإياى تقصد أرا كما جئت أيوم الجميس قدمت ، والمسئول عنه في التصديق النسبة ولا يكون لهما معادل فان جاءت أم بعدها قدرت منقطعة وتكون عمني بل

- ٧ وهل لطلب التصديق فقط نحو هل جاء صديقك والجواب نعم أولا ولذا يمتنع معها ذكر المأذل فلا يقال هل جاء صديقك أم عدقك ، وهل تسمى بسيطة ان استفهم بها عن وجود شيء في نفسه نحو هل العنقاء موجودة ومركبة ان استفهم بها عن وجود شيء لشيء نحو هل تبيض العنقاء وتفرخ
- وما يطلب بها شرح الاسم نحو ما العسجد أو الجين أو حقيقة
 المسحى نحو ما الانسان أو حال المذكور معها كقولك لقادم
 عليك ما أنت
 - ع ــ ومن يطلب بها تعيين العقلاء كقولك مَنْ فتح مصر
- ہ ۔۔ وہتی یطلب بہا تعیین الزمان ماضیاکان أو مستقبلا نحو متی جئت ومتی تذہب
- ۲ وأيان يطلب بها تعيين الزمان المستقبل خاصة وتكون
 فى موضع التهويل كقوله تعالى « يسأل أيان يوم القيامة »

⁽١) في الكثير

- ٧ _ وكيف يطلب بها تعيين الحال نحو كيف انت
 - ۸ = وأين يطلب بها تعيين المكان نحو أين تذهب
- ب __ وأنى تكون بمنى كيف نحو « أنّى يحيى هذه الله بعد موتها »
 وبمنى مِنْ أين نحو « يامريم أنّى لك هذا »
 وبمنى متى نحو أنّى تكون زيادة النيل
 - .١ ــ وكم يطلب بها تعيين عدد مبهم نحو « كم لبثتم »
- الم يعمهما نحو وأى يطلب بها تمييز أحد المتشاركين فى أمر يعمهما نحو
 رأى الفريقين خيرمقاما » ويُشأل بها عن الزمان والمكان
 والحال والعدد والعاقل وغيره حسب ما تضاف اليه
- وقد تخرج ألفاظ الاستفهام عن معناها الأصلى لمعان أخرى تفهم من سياق الكلام
 - التسوية نحو «سواء عليهم أ أنذرتهم أم لم تنذرهم »
 - والنفي نحو « هل جزاء الإحسان إلا الإحسان »
- والانكار نحو «أغيرالله تدعون» «أليس الله بكافعبده»
- والأمر نحو «فهل أنتم منتهون» ونحو «أأسلمتم » أى انتهوا
 وأسلموا
 - ه ــ والنهي نحو « أتخشونهم فالله أحق أن تخشره »
- والتشويق نحو «هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم»
 - والتعظيم نحو « من ذا الذي يشفع عنده إلا باذنه »
 - ٨ ــ والتحقير نحو أهذا الذي مدحته كثيرا

(وأما التمنى) فهــوطلب شىء محبوب لا يرجى حصــوله لكونه مستحيلا أو بعيد الوقوع كقوله

> الاليت الشباب يعوديوما * فأخبره بمــا فعل المشيب وقول المعسر ليت لى ألف دينار

وإذاكان الأمر متوقع الحصول فان ترقبه يسمى ترجّيا ويعبرعنه بعمى ولعلّ نعو « لعلّ الله يحدث بعد ذلك أمرا »

وللتمنى أربع أدوات وإحدة أصلية وهى ليت وثلاث غير أصلية وهى هل نحو « فهل لنا من شـفعاء فيشفعوا لنا » ولو نحو « فلو أن لنا كرة فنكونَ من المؤمنين » ولعل نحو قوله

أَسرْبَ القطا هلمن يُعير جَناحَه * لَعَلِي الى مَن قد هَوِيتُ أطير ولاستعال هذه الأدوات فى التمنى ينصب المضارع الواقع فى جوابها (وأما النداء) فهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب أدعو . وأدواته ثمان يا والهمزة وأى وآ وآى وأيا وهيا ووا فالهمزة وأى للتربب وغيرهما للبعيد وقد ينزل البعيد منزلة القريب فينادى بالهمزة وأى اشارة الى أنه لشدة استحضاره فى ذهن المتكلم صار كالحاضر معه كقول الشاعى

أُسُكَّانَ نَمْإِنِ الأراكِ تيقنوا * بأنكمُ في رَبْعِقَلْبي سُسكًان وقد ينزل القريب منزلة البعيد فينادى بأحد الحروف الموضوعة له إشارة الى أن المنادى عظيم الشان رفيع المرتبة حتى كأن بُعْد درجته في العظم عن درجة المتكلم بُعْدُ في المسافة كقولك أيا مولاى وأنت معه أو إشارة الى انحطاط درجته كقولك أيا هذا لمن هو معك أو إشارة الى أن السامع غافل لنحونوم أوذهول كانه غيرحاضر فىالمجلس كقولك للساهى : أيا فلان

وغير الطلبيّ يكون بالتعجب والقسم وصيغ العقود كبعت واشتريت و يكون بغير ذلك

وأنواع الإنشاء غير الطلبي ليست من مباحث علم المعانى فلذا ضربنا صفحا عنها

الباب الشاني - في الذكر والحذف

اذا أريد إفادة السامع حكما فأى" لفظ يدل على معنى فيه فالأصل ذكره وأى" لفظ علم من الكلام لدلالة باقيــه عليه فالأصل حذفه وإذا تعارض هذان الأصلان فلايعدل عن مقتضى أحدهما الى مقتضى الآخر الالداع . فمن دواعى الذكر

 ١ -- زيادة التقرير والايضاح نحو « أولئك على هـــدى من ربهـــم وأولئك هم المفلحون »

والتسجيل على السامع حتى لا يتأتى له الإنكار كما اذا قال الحاكم
 لشاهد هل أقر زيد هـ ذا إن عليه كذا فيقول الشاهد نعم زيد
 هذا أقر إن عليه كذا

ومن دواعي الحذف

١ – إخفاء الأمر عن غير المخاطب نحو أَقَبْلَ تريد عليًّا مثلا

٢ -- وضيق المقام إما لتوجع نحو

قال لى كيف أنت قلتُ عليل * سَـــ هَرُّ دائم وحن طويل وإما خوف فوات فرصة نحو قول الصياد : غزال والتعميم باختصار نحو « والله يدعو الى دار السلام » أى جميع عباده لأن حذف المعمول يؤذن بالعموم

الباب الثالث ـ في التقديم والتأخير

من المعلوم أنه لا يمكن النطق بأجزاء الكلام دفعة واحدة بل لابة من تقديم بعض الاجزاء وتأخير البعض وليس شيء منها في نفسه أولى بالتقدم من الآ^(۱) لاشتراك جميع الأنفاظ من حيث هي ألفاظ في درجة الاعتبار فلا بد لتقديم هذا على ذاك من داع يوجبه فمن الدواعي

- التشويق الى المتأخراذاكان المتقدم مشعرا بغرابة نحو
 والذي حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جماد

⁽١) هذا بعد مراعاة ما تجب له الصدارة كألفاظ الشرط وألفاظ الاستفهام

ع ــ والنص على عموم السلب أوسلب العموم فالأقل يكون بتقديم أداة العسموم على أداة النفى نحو كل ذلك لم يكن اى لم يقع هذا ولا ذاك والشانى يكون بتقديم أداة النفى على أداة العموم نحو لم يكر كل ذلك أى لم يقع المجموع فيحتمل ثبوت . البعض ويحتمل فى كل فرد

ه ــ والتخصيص نحو ما انا قلت ــ و إياك نعبد

ولم يذكر لكل من التقديم والتأخير دواع خاصة لأنه اذا تقدّم أحد ركني الجملة تأخرالآخر فهما متلازمان

الباب الرابع - في القصر

القصر تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص وينقسم الى حقيق وإضافة (فالحقيقة) ما كان الاختصاص فيه بحسب الواقع والحقيقة لا بحسب الاضافة الى شيء آخر نحو لا كاتب في المدينة الا على اذا لم يكن غيره فيها من الكتاب (والاضافة) ما كان الاختصاص فيه بحسب الاضافة الى شيء معين نحو ما على الا قائم أي أن له صفة القيام لا صفة القيام تعمما ينقسم الى قصر صفة على موصوف نحو لا فارس الاعلى وقصر موصوف على صفة نحو «وما عجد الا رسول» فيجوز عليه الموت والقصر الاضافية ينقسم باعتبار حال المخاطب الى ثلاثة أقسام: قصر إفراد اذا اعتقد المخاطب الشركة، وقصر قلب اذا اعتقد المكس،

وللقصر طرق منها النفى والاستثناء نحو « إنْ هذا الا ملك كريم » ومنها إنما نحو إنما الفاهم على ومنها العطف بلا أو بل أو لكن نحو أنا ناثر لا ناظم وما أنا حاسب بل كاتب ومنها تقديم ماحقـــه التأخير نحو « إياك نعبد »

الساب الخامس - في الوصل والفصل

الوصل عطف جملة على أخرى والفصل تَركه والكلام هنا قاصر . على العطف بالواو لأن العطف بنيرها لا يقع فيـــه اشتباه ولكل من الوصل بها والقصل مواضع

مواضع الوصل بالواو

يجب الوصل في موضعين :

(الأوّل) اذا اتفقت الجملتان خبرا أو إنشاء وكان بينهما جهة جامعة . أى مناسبة تامة ولم يكن مانع من العطف نحو «إنّ الأبرار لفى نعيم وإنّ الفجار لفى جحيم» ونحو «فليضحكوا قليلا وليبكواكثيرا»

(الشانى) اذا أُوهم ترك العطف خلاف المقصود كما اذا قلت لا وشــفاه الله جوابا لمن يسألك هل برئ على من المرض ، فترك الواو يوهم الدعاء عليه وغريضك الدعاء له

مواضع الفصل

يجب الفصل في خمسة مواضع :

(الأثول) أن يكون بين الجملتين اتحاد تام بأن تكون الثانية بدلاً من الأولى نحو «أمدّكم بما تعلمون أمدّكم بأنعام وبنين» أوبأن تكون بيانا لها نحو « فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلَّك على شجرة الخلد » اوبان تكون مؤكدة لها نحو « فمهِّل الكافرين أمهلهم رويدا » ويقال في هذا الموضع إن بين الجملتين كمال الاتصال

(الثانی) أن يكون بير الجملتين تباين تام بأن يختلفا خبرا و إنشاء كقوله

> لانسال المرء عن خلائقه * فى وجهه شاهد من الحبر وكقول الآخر :

وقال رائدهم أرسوا نزاوله * فحتف كل امرئ يجرى بمقدار أو بأن لا يكون بينهما مناسبة فى المعنى كقولك على كاتب الجمام طائرفانه لا مناسبة فى المعنى بين كتابة على وطيران الحمام ويقال فى هذا الموضع إن بين الجملتين كال الانقطاع

(الثالث) كون الجمسلة الثانيسة جوابا عن سؤال نشأ من الجمسلة الأولى كقوله تعالى : « وما أبرئ نفسى ان النفس لأمارة بالسوء » ويقال بين الحملتين شبه كمال الاتصال

(الرابع) أن تسبق جملة بجملتين يصح عطفها على إحداها لوجود المناسسبة وفى عطفها على الأحرى فساد فيترك العطف دفعا للوهم كقوله

وتظن سلمي أنني أبغي بها * بدلا أراها في الضلال تهم

⁽١) كما يقال في الموضع الثاني من الوصل والعطف هناك لدفعر الايهام

فيملة أراها يصح عطفها على نظن لكن يمنع من هذا توهم العطف على جملة أبغى بها فتكون الجملة الثالثة من مظنونات سلمى مع أنه ليس مرادا ، ويقال بين الجملتين في هذا الموضع شبه كال الانقطاع (الخامس) أن لا يقصد تشريك الجملتين في الحكم لقيام مانع كقوله تعالى « وإذا خَلُوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون الله يستهزئ بهم » فجملة الله يستهزئ بهم لا يصح عطفها على إنا معكم لاقتضائه أنه من مقولم ولا على جملة قالوا لاقتضائه أن المحتم المتهزاء الله بهم مقيد بحال خلوهم الى شياطينهم ، ويقال بين الجملتين في هذا الموضع توسط بين الجملتين في هذا الموضع توسط بين الكالين

الباب السادس _ في الايجاز والاطناب والمساواة

ح. والايجاز وهو تأدية المغى بعبارة ناقصة عنه مر وفائها بالغرض.
 غو: « إنما الأعمال بالنيات »

 ⁽١) كما يقال بين الجلتين في الموضع الأول من الوصل غيرأن الفصل هنا لقصد عدم المتشريك

فاذا لم تف بالغرض سمى إخلالا كقوله :

والعيش خير في ظلا * ل النُّوك ممن عاش كَدًّا

مراده أن العيش الرغد في ظلال الحُمْق خير من العيش الشاق في ظلال العقل

٣ -- والاطناب وهو تأدية المعنى بعبارة زائدة عنه مع الفائدة نحو
 « رَبِّ إنى وهن العظم منى واشتمل الرأس شيبا » أى كَبِرت
 فاذا لم تكن فى الزيادة فائدة سمى تطويلا إن كانت الزيادة غير
 متعينة وحشوا إن تعينت ، فالتطويل نحو

* وأَلْفَى قولهـ أكذبا وَمَيْنا *

والحشــو نحو

* وأعلم علم اليوم والأمس قبله *

ومن دواعى الايجاز تسهيل الحفظ وتقريب الفهم وضيق المقام والإخفاء وسآمة المحادثة

ومن دواعى الاطناب تثبيت المعنى وتوضييح المراد والتوكيـــد ودفع الايهــام

أقسام الايجاز

الایجاز إما أن یکون بتضمن العبارة القصیرة معانی کشیرة وهو مرکز عنایة البلغاء وبه نتفاوت أقدارهم و یسمی إیجاز قصر نحو قوله تعالى «ولکم فی القصاص حیاة » و إما أن یکون بحذف کلمة أو جملة أو أكثر مع قرینة تعن المحذوف و یسمی إیجاز حذف

فحذف الكلمة كحذف (لا) فى قول أمرئ القيس : فقلت يميز الله أبرح قاعدا * ولو قطعوا رأسى لديك وأوصالى وحذف الجمـــلة كقوله تعالى « وإن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك » أى فتأس واصبر

وحذف الأكثر نحو قوله تعالى «فأرسلون يوسف أيها الصديق» أى أرسلونى الى يوسف لأستعبره الرؤيا ففعلوا فأتاه وقال له يا يوسف أقسام الإطناب

الاطناب يكون بأموركثيرة

(منهـ) ذكر الخاص بعد العام نحو اجتهدوا فى دروسكم واللغة العربية وفائدته التنبيه على فضل الخاص كأنه لرفعته جنس آخر مغاير في قبله

(ومنهــــ) ذكر العام بعد الخاص كقوله « رب انحفر لى ولوالدى ولمن دخل بيتى مؤمنا وللؤمنين والمؤمنات »

(ومنهـ) التكرير لفرض كطول الفصل في قوله :

و إنّام أدامت مواثيق عهده * على مشل هـذا إنه لكريم وكريادة الترغيب فى العفو فى قوله تعالى « إنّ من أزواجكم وأولادكم عدوًا لكم فاحذروهم وإن تعفوا وتصفحوا وتغفروا فان الله غفور رحيم» وكتأكيد الانذار فى قوله تعالى «كلّا سوف تعلمون ثم كلّا سوف تعلمون _ »

(ومنهــــ) الاعتراض وهو توســط لفظ بين أجزاء جمــــلة أو بين جملتين مرتبطتين معنى لغرض نحو إتّ الثمانين وبُلِّغَتَمَا * قد أحوجت سمعى الى تَرْجُمان ونحو قوله تعالى : « و يجعلون لله البنات ســـبحانه ولهم ما يشـــتهون »

(ومنها) التذييل وهو تعقيب الجملة بأخرى تشتمل على معناها تأكيدا لها وهو إما أن يكون جاريا مجرى المشل لاستقلال معناه واستغنائه عما قبله كقوله تعالى « وقل جاء الحق و زهق الباطل إن الباطل كان زهوقا » وإما أن يكون غير جار مجرى المثل لعدم استغنائه عما قبله كقوله تعالى «ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازى الالكفور»

(ومنها) الاحتراس وهو أن يؤتى فى كلام يوهم خلاف المقصود بمــا يدفعه نحو

فسق ديارَك غيرَ مُفسدها * صوبُ الربيع وديمة تَهْمى

علم البيان

البيان علم يحث فيه عن التشبيه والمجاز والكتاية التشبيه

(التشهيه) إلحاق أمر بأمر فى وصف بأداة لغرض والامر الأقل يسمى المشبه والثانى المشبه به والوصف وجه الشبه والأداة الكاف أو نحوها . نحو العلم كالنور فى الهداية فالعلم مشبه والنور مشبه به والهداية وجه الشبه والكاف أداة التشهيه

ويتعلق بالتشـــبيه ثلاثة مبــاحث: الأوّل في أركانه والتــانى في أقسامه والثالث في الغرض منه

المبحث الأول _ في أركان التشبيه

(أركان التشهيه أربعة) المشبه والمشبه به (ويسميان طرفى التشهيه) ووجه الشبه والأداة

ووجه الشبه هو الوصف الحاص الذى قصد اشتراك الطرفين فيه كالهداية فى العلم والنور -

وأداة التشبيه هي اللفظ الذي يدل على معنى المشابهة كالكاف . وكأنّ وما في معناهما والكاف يليها المشبه به بخلاف كأن فيليها المشبه نحو كأنّ النُّرَيًا راحة تَشْبُر الدجئ * لتنظر طال الليل أم قد تَعرَّضا

 ⁽١) ويكون وجه الشبه محققا كما في المثال ومتخيلا كما في قوله :

^{*} يا مر . له شعر كفلي أسود * فانَّ وجه الشبه وهو السواد متخيل في الحفا

وكأنّ تفيــد التشبيه اذاكان خبرها جامدا والشــك اذاكان خبرها مشتقا نحو كأنك فاهم

وقد يذكر فعـل ينبئ عن التشـبيه نحو قوله تعالى « اذا رأيتهـم حسبتهم لؤلؤا منثورا »

واذا حذفت أداة التشبيه ووجهه سمى تشبيها بليغا نحو « وجعلنا الليل لباسا » أى كاللباس فى الستر

المبحث الثاني – في أقسام التشبيه

(ينقسم) التشبيه باعتبار وجه الشبه الى تمثيل وغير تمثيل فالتمثيل ماكات وجهه منتزعا من متعدّد كتشبيه الثريا بعنقود العنب المنقور

وغيرالتمثيل ما ليسكذلك كتشبيه النجم بالدرهم

(وينقسم) بهذا الاعتبار أيضا الى مفصل ونجمل

(فالأوّل) ما ذكر فيه وجه الشبه نحو

وثغره فی صفاء * وأدمعی كاللا لی

(والثانى) ما ليسكذلك نحو النحو فى الكلام كالملح فى الطعام

(وينقسم) باعتبار أداته الى مؤكد وهو ما حذفت أداته نحو هو

بحرفى الجود ومرسل وهو ما ليس كذلك نحو هو كالبحركرما

ومن المؤكد ما أضيف فيه المشبه به الى المشبه نحو

والريح تَعْبَث بالغصون وقد جرى * ذَهَبُ الأصيل على بُحَـ بن الماء

المبحث الثالث ــ في أغراض التشبيه

الغرض من التشبيه

إما بيان إمكان المشبه نحو

فان تُفُقِ الأنام وأنت منهم * فان المسك بعض دم الغزال فانه لما ادّعى أن المدوح مباين لأصله بخصائص جعلته حقيقة منفردة احتج على إمكان دعواه بتشهيه بالمسك الذي أصله دم الغزال و إما سان حاله كما في قوله

كأنك شمس والملوك كواكب * اذا طلعَتْ لم يَبُدُ منهنّ كوكب وإما بيان مقدار حاله نحو

فيهـا اثنتان وأربعون حَلوبة * سُودًا خَافيــة الغراب الأَسْحَم شبه النوق السود بخافية الغراب بيانا لمقدار سوادها

وإما تقريرحاله نحو

إنّ القلوب اذا تنافر ودّها * مثل الزجاجة كُسُرها لاَيُجُبُرُ شبه تنافر القلوب بكسر الزجاجة تثبيتا لتعذر عودتها الى ماكانت عليه من المودّة . و إما تزيينه نحو

> سوداء واضحة الجبيـــــن كمقلة الظبيالغرير شبه سوادها بسواد مقلة الظبي تحسينا لها

> > وإما تقبيحه نحو

وإذا أشار محدّنا فكأنه * قردَيْقَهُهُ اوعجوز تلطم وقد يمود الفرض الى المشبه به اذا عكس طرفا التشبيه نحو وبدا الصباح كأن خُرَّه * وجه الخليفة حين يُمتَلح ومثل هذا يسمى بالتشبيه المقلوب

۱۱) المجاز

هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى السابق ، كالدرر المستعملة في الكلمات الفصيحة في قولك فلان يتكلم بالدرر فانها مستعملة في غير ما وضعت له اذ قد وضعت في الأصل الذل الحقيقية ثم نقلت الى الكلمات الفصيحة لعلاقة المشابهة بينهما في الحسن والذي يمنع من ارادة المعنى الحقيق قرينة يتكلم ، وكالأصابع المستعملة في الأنامل في قوله تعالى « يجعلون أصابعهم في آذانهم » فانها مستعملة في غير ما وضعت له العلاقة أن الأتملة جزء من الأصبع فاستعمل الكل في الجزء وقرينة ذلك أنه لا يمكن جعل الأصابع بتمامها في الآذان

والمجاز ان كانت علاقته المشابهة بين المعنى المجازى والمعنى الحقيق. كما فى المثال الأول يسمى استعارة وإلا فمجاز مرسلكم فى المثال الثانى

الاستعارة

الاستمارة هي مجاز علاقته المشابهة كقوله تعالى «كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظامات إلى النور » أى من الضلال الى (٣) الهدى ققم استعملت الظلمات والنور في غير معناهما الحقيق

⁽١) أذا أطلق المجازلاينصرف الاللغوى وسيأتى مجازيسمي بالمجازالعقلي

 ⁽٢) عبر باللفظ دون الكلمة ليشمل التعريف المجاز المفرد والمجاز المركب

 ⁽٣) و يقال في إجرائها : شهت الضلالة بالظلمة بجامع عدم الاهتداء في كل واستمير
 المفظ الدال على المشبه به وهو الظلمة الشبه وهو الضلالة على طريق الاستعارة التصريحية
 الأصلية

والعلاقة المشابهة بين الضسلال والظلام والهسدى والنور والقرينة ما قبل ذلك

وأصل الاستعارة تشبيه حذف أحد طرفيه ووجه شبهه وأداته وأمل الاستعارا منه فغي هذا والمشبه به يسمى مستعارا منه فغي هذا المثال المستعار له هو الضلال والهدى والمستعار منه هو معنى الظلام والنور ولفظ الظامات والنور بسمى مستعارا

(وتنقسم) الاستعارة الى مصرّحة وهى ما صرّح فيها بلفظ المشبه به كما فى قوله :

فأمطرت لؤلؤامن َرْبِحِس وسقت * وَرْدا وعَضَتْ على الْمُنَّاب بالبَرَد فقد استمار اللؤلؤ والنرجس والورد والعناب والبرد للدموع والميون والخدود والأنامل والأسنان ، وإلى مكنية وهي ما حذف فيها المشبه به ورمز اليه بشيء من لوازمه كقوله تعالى « واخفض لها جناح الذل من الرحمة » فقد استمار الطائر للذل ثم حذفه ودل عليه بشيء من لوازمه وهو الجناح و إثبات الجناح للذل يسمونه استمارة تخييلية

(وتنقسم) الاستمارة الى أصلية وهى ماكان فيها المستعار اسما غير مشتق كاســــتمارة الظلام للضلال والنور للهدى . وإلى تبعيــــة وهى ماكان فيها المســـتمار فعلا أو حرفا أو اسمـــا مشـــــتقا نحو ركب فلان

 ⁽١) و يقال في إجرائها : شبه الذل بطائر واستمير لفظ المشبه به وهو الطائر الشبه وهو
 الذل ثم حذف الطائر ورمز اليه بشيء من لوازمه وهو الجناح على طريق الاستمارة المكنية

كتفى غريمه أى لازمه ملازمة شديدة وقوله تعالى « أولئك على هدى من ربهم» أى تمكنوا من الحصول على الهداية التامة ونحو قوله وأنن نطقت بشكر يِّرك مُفْصِحًا * فلسان حالى بالشكاية أنطق أى أكدل

(وتنقسم) الاستعارة الى مرشحة وهى ماذكر فيها ملائم المشبه به نحو «أولئك الذين اشستروا الضلالة بالهدى ف ربحت تجارتهم » فالاشتراء مستعار للاستبدال وذكر الربح والتجارة ترشيح، والى مجردة وهى التى ذكر فيها ملائم المشبه نحو « فأذاقها الله لباس الجدوع والخوف » استعير اللباس لما غشى الانسان عند الجوع والخوف والاذاقة تجريد لذلك ، والى مطلقة وهى التى لم يذكر معها ملائم نحو « شقضون عهد الله »

ولا يعتبر الترشيح والتجريد الابعد تمام الاستعارة بالقرينة

المجاز المرسل

هو مجاز علاقته غير المشابهة

١ - كالسبية فى قولك عظمت يد فلان عندى أى نعمته التى سبها المد

 ⁽۱) و يقال فى إجرائها: شبه اللزوم الشديد بالركوب بجامع السلطة والفهر واستمير
 لفظ المشبه به وهو الركوب الشسبه وهو اللزوم ثم اشستق من الركوب بمعنى اللزوم ركب
 بمنى ازم عل طريق الاستمارة التصريحية التبعية

 ⁽۲) ويقال في إجرائها : شبه مطلق ارتباط بين مهدى وهدى بمطلق ارتباط بين مستمل
 ومستملى عليه بجامع التمكن فى كل فسرى النشبيه من الكليين للجزئيات ثم استميرت على من
 جزئى من جزئيات المشبه به جزئى من جزئيات المشبه على طريق الاستمارة التصريحية النبعية

والمسببية فى قولك أمطرت الساء نباتا أى مطرا يتسبب عنه النات

 س والحزئية في قوالك أرسلت العيون لتطلع على أحوال العدة أي الجواسيس

والكلية فى قوله تعالى «يجعلون أصابعهم فى آذانهم» أى أناملهم
 واعتبار ما كان فى قوله تعالى «و آنوا اليتامى أموالهم» أى البالغين
 واعتبار ما يكون فى قوله تعالى « إنى أرانى أعصر خمراً »
 أى عنا

٧ _ والمحلية في قولك قرر المجلس ذلك أي أهله

۸ ــ والحاليّة فى قوله تعالى « فنى رحمة الله هم فيها خالدون »
 أى جنته

المجاز المركب

المركب ان استعمل فى غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة سمى عجازا مركبا كالجمل الحبرية اذا استعملت فى الانشاء نحو قوله هواى مع الرئب اليمانين مُصْعد * جنيب وجُثَانى بمكة مُوتَق فليس الغرض من هذا البيت الاخبار بل إظهار التحزن والتحسر وان كانت علاقته المشابهة سمى استعارة تمثيلية كما يقال المتردد فى أمر أراك تقدّم رجلا وتؤخر أخرى

⁽١) المجازالمركب بقسميه من المجازاللغوى

⁽٢) ويقال في إجراء الاستمارة: شبهنا صورة تردّده في هذا الأمر بصورة تردّد من قام ليذهب فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لايريده فيؤخر أخرى ثم استمرنا اللفظ الدال على صورة المشبه به لصورة المشبه ، والأمثال السائرة كلها من قبيل الاستمارة التمثيلية

المجاز العقلي

هو إســـناد الفعل أو ما فى معنــاه الى غير ما هو له عنـــد المتكلم فى الظاهر لعلاقة نحو قوله

أشاب الصغيرَ وأفني الكبيث رَكُّ العداة ومَرُّ العَشِيِّ

فان إسـناد الاشابة والافناء الى كرّ الغداة ومرور العشى إسّناد الى غير ما هو له اذ الْشِيبُ والْمُفني في الحقيقة هو الله تعالى

ومن المجاز العقلي إسـناد ما بنى للفاعل الى المفعول نحو « عيشة راضية » وعكسه نحو سـيل مُفْعَم والاسناد الى المصدر نحو جَدَّ عِلْم والى الزمان نحو نهر جار والى السبب نحو بنى الأمير المدينة

ويعلم ممــا ســبق أن لحجاز اللغوى يكون فى اللفظ والمجاز العقلى يكون فى الاسناد

الكناية

هى لفظ أريد به لازم معنــاه مع جواز ارادة ذلك المعــنى نحـــو طويل النجاد أى طويل القامة

وتنقسم باعتبار المكنى عنه الى ثلاثة أقسام

(الأوَّلُ) كَالِمَةً يَكُونَ المُكنِّي عنه فيها صفة كقول الخنساء

طويل النَّجاد رفيع العاد * كثير الرَّماد اذا ماشتا تريد أنه طويل القامة سيدكريم

(والتانى) كناية يكون المكنى عنه فيها نسسبة نحو المجدبين ثوبيه والكرم تحت ردائه تريد نسبة المجد والكرم اليه (والثالث) كناية يكون المكنى عنه فيها غيرصفة ولا نسبة كقوله الضاربين بكل أبيض مُحلَّم * والطاعنين مجامع الاضغان فإنه كنى بجامع الأضغان عن القلوب

والكناية إن كثرت فيها الوسائط سميت تلويحا نحو هو كثير الرماد أى كريم فان كثرة الرماد تستلزم كثرة الاحراق وكثرة الاحراق تستلزم كثرة الطبخ والخبز وكثرتهما تستلزم كثرة الآكلين وهى تسستلزم كثرة الضّيفان وكثرة الضيفان تستلزم الكرم

وان قلّت وخفيت سميت رمزا نحو هو سمين رِخْو أَى غَيِّ بَليد وان قلّت فيها الوسائط أو لم تكن ووضحت سميت إيماء و إشارة نحو أوما رأيت المجد ألْقَ رَحله * في آل طلحة ثم لم يَقَعَّلِ

كالية عن كونهم أمجادا

وهناك نوع من الكناية يعتمد فى فهمه على السياق يسمى تعريضا وهو إمالة الكلام الى عُرْض أى ناحية كقولك لشخص يضرّ الناس: خير الناس من ينفعهم

علم البديع

محسنات معنوية

١ — التورية أن يذكر لفظ له معنيان قريب يتبادر فهمه من الكلام و بعيد هو المراد بالافادة لقرينة خفية نحو « وهو الذي يتوفاكم بالليل و يعلم ما جرحتم بالنهار » أراد بقوله جرحتم معناه البعيد وهو ارتكاب الذنوب وكقوله :

يا سيدًا حاز لطفا * له السبرايا عبيد أنت الحُسين ولكن * جفاك فينا يزيد معنى يزيد القريب أنه عَلَم ومعناه البعيد المقصود أنه فعل مضارع من زاد

- ۲ الطباق هو الجمع بين معنيين متقابلين نحو قوله تعالى « وتحسبهم أيقاظا وهم رقود » « ولكن أكثر النـاس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا »
- ٣ ومن الطباق المقابلة وهي أن يؤتى بممنيين أو أكثر ثم يؤتى بما .
 يقابل ذلك على الترتيب نحو قوله تعالى « فليضحكوا قليـــلا وليبكوا كثيرا »
 - ٤ مراعاة النظير هي جمع أمر وما يناسبه لا بالتضادّ كقوله :

والطل فى سلك الفصون كلؤلؤ * رطب يصافحه النسيم فيسقط والطير يقرأ والغدير صحيفة * والريح تكتب والغام ينقط

الاستخدام هو ذكر اللفظ بمعنى وإعادة ضمير عليه بمعنى آخر
أو إعادة ضميرين تريد بثانيهما غير ما أردته بأقله ما فالأثول نحو
قوله تعالى « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » أراد بالشهر
الهلال وبضميره الزمان المعلوم والثانى كقوله :

فسقَ الغَضى والساكِنِيهِ وإن هُمُو * شَــبَّوه بين جوانحى وضـــاوعى الغضى شجر بالبادية وضمير ساكنيه يسود اليـــه بمعنى مكانه وضمير شبُّوه يعود اليه بممنى ناره

جمع هو أن يجمع بين متعدد فى حكم واحد كقوله:
 إن الشباب والفراغ والجده * مفسدة للرء أى مفسده

التفريق هو أن يفرق بين شيئين من نوع واحد كقوله :
 ما نوال الغام وقت ربيع * كنوال الأمير يوم سخف،
 فنـــوال الأمير بَدْرة عَين * ونوال الغام قطــرة ماء

٨ — التقسيم هو إما استيفاء أقسام الشيء نحو قوله:
 وأعلم علم اليوم والأمس قبله * ولكنني عن علم ما في غد عمى
 و إما ذكر متعدد و إرجاع ما لكل اليه على التعيين كقوله:
 ولا يقيم على ضَسيم يراد به * الا الأذلان عَبرُ الحي والوَتَدُ هذا على الخَسْف مربوط بُرمَّته * وذا يُشَجّ فلا يَرْثى له أحد دواما ذكر أحوال الشيء مضافا الى كل منها ما يليق به كقوله:

ماطلب حَقّ بالقَنَ ومشايخ * كأنهم من طول ما التثموا مُرْد ثقال اذا لاتوا خفاف اذا دُعُواً * كثير اذا شَدُوا قليل اذا عُدّوا

٩ - تأكيد المدح بما يشبه الذم ضربان

(أحدهما) أن يستثنى من صفة ذم منفية صفة مدح على تقدير دخولها فيهاكقوله:

(میهمه) ای تیب سی طبیعه منح و یوی بع مده باداه استثناء تلیما صفة مدح أخری كقوله :

فَتَّى تُكُلُّتُ أُوصَافَهُ غَيْرَأَنَّهُ * جُوادفُ أَيْثِي عَلَى المال باقيا

١٠ حسن التعليل هو أن يُدَّعَى لوصف علة غير حقيقية فيها
 غرابة كقوله :

لولم تكن نية الحَوْزاء خدمته * لما رأيت عليها عقْد مُنتَطَق

١١ -- أئتلاف اللفظ مع المعنى هو أن تكون الألفاظ موافقة للمانى
 فتختار الألفاظ الجزلة والعبارات الشديدة للفخر والحماسة

والكلمات الرقيقة والعبارات اللينة للغزل ونحوه كقوله :

اذا ما غضبنا غضبة مُضَرِيَّة * هتكاهجاب الشمس أوقطرت دما اذا ما أَعرنا سيدا من قبيلة * ذُرَى منْ برصلى علينا وسلما وقسوله :

لم يَطُلُ لَيُسْلِى ولكن لم أنّمُ * ونفى عَنِّى الكرى طَيْف ألم ١٢ — أسلوب الحكيم وهو تلتى المخاطب بنير ما يترقبه أوالسائل بغير ما يطلبه تنبيها على أنه الأولى بالقصد (فالأقل) يكون بحسل الكلام على خسلاف مراد قائله كقول القبية في الأدهم): مثل الأمير القبية على الأدهم): مثل الأمير يحسل على الأدهم والأشهب فقال له الحجاج اردت الحسديد فقال القبعثرى لآن يكون مديدا خير من أن يكون بليدا . أراد الحجاج الأدهم القيد وبالحديد المعسدن المخصوص وحملهما القبعثرى على الفرس الأدهم الذى ليس بليدا

(والثانى) يكون بتنزيل السؤال منزلة سؤال آخر مناسب لحالة المسألة كما فى قوله تعالى «يسألونك عن الأهلة قل هى مواقيت للناس والحج» سأل بعض الصحابة النبى صلى الله عليه وسلم ما بال الهلال يبدو دقيقا ثم يتزايد حتى يصير بدرا ثم يتناقص حتى يعود كما بدا فحاء الحواب عن الحكة المترتبة على ذلك لأنها أهم للسائل فنزل سؤالهم عن سبب الاختلاف منزلة السؤال عن حكته

محسنات لفظية

١ - الجناس هو تشابه اللفظين فى النطق لا فى المعنى و يكون
 تاما وغيرتام (فالتام) ما اتفقت حروفه فى الهيئة والنوع والعدد
 والترتيب نحو

لم نَلْقَ غيرك إنسانا يلاذ به * فلاَبَرحت لعين الدهر إنسانا ونحـــو

فدارهم ما دمت في دارهم * وأرضهم مادمت في أرضهم وغير التام نحو

لا تكن ظالمًا ولا تَرْض بالظلِّم وأنكر بكل ما يستطاع يوم يأتى الحساب ما لظلوم * من حميم ولا شفيع يطاع وقوله :

لا تُعادِ الناس فى أوطانهم * قَلَّب أُرْتَى غريب الوطنِ واذا ماشئت عيشا بينهم * خالق الناس بُحُلْق حسنِ ولا بأس بتغيير يسير فى اللفظ المقتبس للوزن او غيره نحو قد كان ما خِفْت أن يكونا * إنا الى الله راجعون والتلاوة « إنا لله وإنا اليه راجعون »

خاتمة

١٦ حسن الابتداء هو أن يجعل المتكلم مبدأ كلامه عذب اللفظ حسن السبك صحيح المعنى فاذا اشتمل على إشارة لطيفة الى المقصود سمى براعة الاستهلال كقوله فى تهنئة بزوال مرض: المجد عُوفى إذ عوفيت والكرم * وزال عنك الى أعدائك السَّقَمُ وكقول الآخرى التهنئة ببناء قصر

قصر عليسه تحية وسلام * خلعت عليه جمالها الأيام

 ١٧ -- حسن الانتهاء هو أن يجعل آخر الكلام عذب اللفظ حسن السبك صحيح المعنى فان اشتمل على ما يشعر بالانتهاء سمى براعة المقطع كقوله :

بَقِيتَ بقاء الدهر يَا كَهْف أهله * وهـــذا دعاء للــــبرية شـــامل

تنبيه

ینبغی للمسلم أن یناقش تلامیـــذه فی مسائل كل مبحث شرحه لهم من هذا الكتاب لیتمكنوا من فهمه جیدا فاذا رأی منهم ذلك سألهم مسائل أخری يمكنهم إدراكها ممــا فهموه

(أ) كان يسألهم بعد شرح الفصاحة والبلاغة وفهمهما عن أسباب خروج العبارات الآتية عنهما أو عن إحداهما

ارب جَفْنة مُثَعْمَجِره وطعنة مُسْحَنفِره تبقى غدا بأثقره . أى
 جفنة ملأى وطعنة متسعة تبقى ببلد أنقرة

٢ — الحمد لله العليِّ الأجلل

٣ ـــ أكلت العَرين وشربت الصُّمادح تريد اللحم والماء الخالص

٤ - وازُوَرٌ من كان له زائرا * وعافَ عانى المُرف عرَفانَه

ألا ليت شعرى هل يلومن قومُه * زهيرا على ماجر من كل جانب

٣ - من يهتدى فى الفعل ما لا يهتدى * فى القول حتى يفعل الشعراء

أى يهتدى فى الفعل ما لا يهتديه الشمراء فىالقول حتى يفعل

٧ ــ قَرْب مَّنَّا فرأيناه أسدا (تريد أبخر)

 ٨ - يجب عليك أن تفعل كذا (تقوله بشـــــــة مخاطبا لمن اذا فعــــل عد فعله كرما وفضلا)

(ب) وكأن يسألهم بعد باب الخبر والانشاء أن يجيبوا عما يأتى

ما الذى يستفيده السامع من قولك أنا معترف بفضلك
 أنت تقوم فى السحر — رب إنى لا أستطيع اصطبارا

من أى الأضرب قوله تعالى حكاية عن رســل عيسى « إنا
 اليكم مرسلون » « ربنا يعلم إنا اليكم لمرسلون »

ع مر أي أنواع الانشاء هذه الأمثلة وما معانيها المستفادة من القرائن

أولئــك آبائی فجئنی بمثلهم * اذا جمعتنا یا جریر المجـــامع إعمل ما بدا لكــــلا ترجع عن غيك ــــ لا أبالى أقعد أم قام ــــ

م مل بجازی الا الکفور » « ألم نُرَبَّك فینا ولیدا »

ليت هنــدا أنجزتنا ما تعد * وشفت أنفســنا محــا نجد

لو يأتينا فيحدَّثنا * أسكان العقيق كفي فراقا *

(ج) وكأن يسألهم بعــــد الذكر والحذف عن دواعى الذكر فى هذه الأمثلة « أم أراد بهم ربهم رشدا » الرئيس كلمنى فى أمرك والرئيس

 ⁽۱) فان الوصف الخاص الذي اشتهر به الأسد هو الشجاعة لا البخر وان كان من أوصافه

أمرنى بمقابلتك (تخاطب غبيا) . الأمير نشر المعارف وأتمن المخاوف (جوابا لمن سأل ما فعل الأمير) . حضر السارق (جوابا لقائل هل حضر السارق) الجدار مشرف على السقوط (تقوله بعد سبق ذكره تنبيها لصاحبه)

وعن دواعى الحذف فى هذه الأمثلة . « وأنا لا ندرى أشرّ أريد بمن فى الأرض » « فأما من أعطى واتتى وصـــتق بالحسنى فسنيسره لليسرى » « خلق فســـقى » « ألم يجدك يتيا فآوى » « سقلت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل » . منضجة الزروع ومصلحة المواء . عتال مراوغ (بعد ذكر إنسان)

أم كيف ينطق بالقبيج مجاهر ا * والهر يحدث ما يشاء فيدفن (د) وكأن يسألهم عن دواعى التقديم والتأخير في هذه الأمثلة

« ولم يكن له كفؤا أحد » . ماكل ما يتنى المرء يدركه . السَّفَّاح في دارك . السَّفَاح في دارك . اذا أقبل عليك الزمان نقترح عليك مانشاء . الانسان جسمنام حساس ناطق الله أسأل أن يصلح الأمر . الدهر ملاً فودى شيبا . « لكم دينكم ولى دين »

(ثلاثة تشرق الدني بهجتها * شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر) وما أنا أسقمت جسمى به * وما أنا أضرمت فى القلب نارا (ه) وكأن يسألهم بعد التشبيه عن التشهيهات الآتية

١ – وقدلاح في الصباح الثريالمن وأى * كعنقود ملاحيسة حين نؤوا
 ٢ – كأنما النسار في تلهبها * والفحم من فوقها يغطيها
 زنجيسة شبكت أناملها * من فسوق نارنجية لتخفيها

س _ وكات أجرام النجوم لوامعا * درر نثرن على بساط أزرق ع _ عزماته مثل النجوم ثواقب * لو لم يكن للثاقبات أفـــول ابذل فان المال شَعْركلما * أوسعته حلقا يزيد نباتا ٣ _ ولما بدا لى منك ميل مع العدا * على ولم يحدث سواك بديل صددت كاصدّالري تطاولت * به مدّة الأيام وهو قتيـــل ٧ - رب حيّ كيت ليس فيه * أمهل يرتجي لنفع وضر وعظام تحت التراب وفوق الآرض منها آثار حمم وشسكر ٨ ــ كأنانتضاءالبدرمن تحتخيمه * نجاة من البأساء بعــ وقوع (و) وكان يسألهم عن المحسنات البديعية فيما يأتى كان ماكان وزالا * فاطُّرحْ قيلًا وقالا أيها المعرض عنا * حسبك الله تعالى ب یحی ویمیث « أو من کان میتا فاحییناه » خُلقوا وما خُلِقوا لمكرمة * فكأنهـم خُلقوا وما خُلقوا ٣ _ على رأس حرّ تاج عِزّ يَزينه * وفي رجل عبد قيد نُكّ يَشينه ع _ من قاس جدواك يوما * بالسحب أخطأ مدحك السمحب تعطى وتبكى * وأنت تعطى وتضمحك آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم * في الحادثات اذا دجون نجوم ٣ _ إنما هـذه الحياة متـاع * والسفيهالغيّ من يصطفيها ما مضى فات والمُؤَمِّل غَيْب * ولك الساعة التي أنت فيهـــا ٧ ــ لاعيب فيهم سوى أن النزيل بهم * يسلوعن الأهل والأوطان والحشم

۸ – عاشر الناس بالجميشل وخسل المزاحمه
 وتيقسظ وقسل لمن * يتعاطى المزاح مه

به تضع الأعادى قدر شانى * ولا قالوا فـلان قد رشانى

١٠ أى شىء أطيب من ابتسام الثغور ودوام السرور وبكاء الغام
 ونوح الحمام

١١ -- مدحت مجدك والاخلاص ملترى * فيه وحسن رجائى فيك نحتتمى
 ولا يصعب على المعلم اقتفاء هذا المنهج وإنه الهادى الى طريق النجاح

⁽المطبعة الاميرية٧٧٧س٥٥٧٠ض/١٩٢٤/-١٧٢٠)



ol.